

ENGSTRANDSKOLEN



gennem 40 år
1977 – 2017

Af Erling Steen

Indhold

Forord	3
Den gamle Strandmarksskole.....	4
Den nye skole.....	10
En helt ny situation.	13
Engstrandskolen.....	16
Indvielsen.....	18
De første fem år	19
De næste fem år.	23
En mistet finger og ny skoleinspektør1990.....	26
Engstrandskolen gennemrenoveres og fejrer 25 år.	32
Samarbejdsproblemer, lærerflugt og ny ledelse.....	35
En bombe sprænges	37
En udvidelse af Engstrandskolen ved sammenlægning.	39
Efterskrift.....	47
Artikelbilag	48
Personale på Engstrandskolen.....	71
Engstrandskolens skoleledere	81
Oversigt over Engstrand lærerrevyer	82

Forord

I anledning af Engstrandskolens 40 års jubilæum.

Da jeg og Engstrandskolen (skolen lidt uofficielt) den 1. august 2017 begge kan holde 40 års jubilæum, vil jeg gerne berette lidt om skolens historie fra vuggen og til det ene ben i graven, om kampen for overlevelsen for frem til i dag atter at være en ung og levende skole her i Hvidovre.

Det har været en begivenhedsrig rejse – og med lidt fordybelse i historiske arkiver og med erindringer om tider, begivenheder og forandringer gennem 40 år, er det derfor blevet muligt at lave denne lille beretning.

Dette lille skrift er selvfølgelig mit personlige beskedne bidrag om skolens historie, og der er i sagens natur fejl og mangler, men man er selvfølgelig meget velkommen til at komme med rettelser og tilføjelser.

Jeg håber alligevel, at det vil være interessant for nogle elever og lærere samt eventuelt andre at læse lidt om Engstrandskolens historie. Mens jeg nu stopper ved det 40. år, ønsker jeg skolen tillykke med jubilæet og med et håb om at den vedbliver at være ung og med masser af progressive, dynamiske tanker i fremtiden.

God fornøjelse

Erling Steen

Den gamle Strandmarksskole.

Som så meget andet man skal berette om, skal man begynde et helt andet sted for at forstå helheden, og derfor skrues tiden langt tilbage. Starten på det som senere fik navnet ENGSTRANDSKOLEN begyndte nemlig et helt andet sted – for derefter at blive placeret på et opgivet motorvejsprojekt !

Hvidovres næstældste store skolebygning - efter Kettevejens Skole fra 1924-26 - senere den nu nedlagte Sønderkærskole - blev indviet i syd på "Frihedens Jorde" i oktober 1934 og fik navnet Strandmarksskolen. 1.februar 1935 fik skolen udnævnt egen overlærer, som fremover blev skolens leder – og senere skoleinspektør.



Strandmarksskolen 1937

I efteråret 1938 følte skolen sig nødsaget til at anskaffe et spanskrør pga. forseelser mod skolens disciplin.

Lærermøde d. 12-11-38.

Lærerrådet var samlet i anledning af, at det første Tilfælde af alvorlig Forseelse mod Skolens Disciplin forelå.

Man enedes i den Anledning om, at der anskaffedes Spanskrør til Skolen.

Indtil sommeren 1946 gik skoleåret fra 1.april til 31.marts, mens ”det nye skoleår” fremover startede 1. august.
Skoleåret var nu på 240 dage (40 uger á 6 dage) - tidligere var der 246 skoledage.



Et nyere foto af et hjørne af den oprindelige skole



Grundstenen til nybyggeriet 1949

Et par år efter krigen blev det besluttet af sognerådet i Hvidovre at færdiggøre Strandmarksskolen med bygningen af den vestlige fløj samt tårnet, da der efterhånden ikke var plads på skolerne i Hvidovre, selv om den 3. skole, Holmegårdsskolen, blev bygget lige før krigen i det nordlige Hvidovre.

I forbindelse med den nye store fløj kom der kraftige indsigelser fra skolen om, at der selvfølgelig burde bygges en bolig til skoleinspektøren, hvilket dog ikke blev gennemført til stor ærgrelse - specielt for skoleinspektøren.

Strandmarksskolen d. 9 Januar 1948 .

Til Hvidovre Sogneraad .

Lærerrådet har fra Sogneraadet modtaget Forslag 3 vedrørende Strandmarksskolens Færdiggørelse .

Vi skal i den Anledning atter henvise til vor Godkendelse af det oprindelige Projekt af 3/9 - 1946 , saaledes som det ogsaa er vedtaget af saavel Skolekommission som Sogneraad .

I vor Skrivelse af 6/11 - 1947 til det ærede Sogneraad findes følgende Udtalelse : " Vi finder det meget beklageligt , at man i de andrede Planer har sløffet Inspektørrollen , idet Erfaringerne saavel her som andre Steder taler for , at Skolens Leder har sin Bolig paa Skolen " .

Denne Udtalelse tillader vi os at uddybe nærmere , idet der her skal fremhæves Forskellige af de Forhold , som dækkes af den ovennævnte Udtalelse .

Strandmarksskolen faar i færdigbygget Størrelse Plads til omkring 1000 Børn . For Forældrene til disse Børn vil det i mangfoldige Tilfælde , hvor uforudsete Hændelser indtræffer , være af den største Betydning , at Inspektøren kan træffes paa Skolen udenfor Skoletiden . Som Eksempel skal nævnes : Sygdom i Hjemmene , Dødsfald , Skilsmisser , Rejser , Børnevarnsager o. l. Forhold og Problemer , som ofte faar Indflydelse paa Børnets Skolegang , og som derfor maa løses i Samraad med Skolens Leder . At Henvendelser , som bliver sendt til Skolen i Perier og paa Fridage fra forskellige Nynædheder , herunder Krav om Oplysninger i Arrestantsager , ofte forsinkes meget væsentligt , skal ligeledes nævnes . Ogsaa af Hensyn til den stadig stigende Benyttelse af Skolens Lokaler udenfor den egentlige Skoletid , vil det være af praktisk Betydning , at Skolelederen har sin Bolig paa Skolen .

Endnu , der har Kendskab til Skolen og dens Arbejdsvilkår , vil kunne forstaa , at man ikke kan henvise alle og alt til Afgørelse i Viden Kl. 8 - 14 , uden at der samtidig bliver slæbt store Skær i det Samarbejde mellem Skole og Hjem , der er en af Skolens Grundpiller , og som man stadig arbejder paa at udbygge indenfor den danske Folkeskole til Gavn for dens Børn og deres Forældre .

Endelig skal Lærerrådet i denne Sag gøre opmærksom paa , at det forekommer os lidet betryggende , at en Skole med saa vidtstrakte Bygninger udenfor Skoletiden skal ligge hen under en enkelt Mand Opnævn . Det er vor Opfattelse , at alene den almindelige Viden om , at ogsaa Inspektøren havde sin Bolig i Skolens Bygninger , maa kunne have forhindret de mange Tyverier af værdifuldt og til Dels uerstateligt Material , der til Stadighed - trods Politianmeldelse - finder Sted fra Skolens Lokaler .

Vi skal endelig i denne Forbindelse henvise til , at Københavns Skoleinspektion - og fra indhøstede Erfaringer og i Overensstemmelse med Ministeriets Bekendtgørelse af 28/9 - 1946 i Stk. 3 - ikke opfører nye Skoler uden Lederbolig .

Ovenstaaende Udtalelse er den 9/1 1948 vedtaget af Strandmarksskolens Lærerraad enstemmigt med 16 Stemmer .

Paa Lærerrådets Vegne

P. L. Løkke
Formand.

Til ovenstaaende Lærerråds erklæring ønsker jeg at tilføje , at Lederen - for Skolens og Kommunens Skyld - bør bo paa Skolen , hvilket jeg har haft speciel Lejlighed til at erfare , eftersom jeg i Aarene 1934 - 1940 har haft Bolig paa Strandmarksskolen , medens jeg siden 1940 har boet i København .

P. A. Ewald
Skoleinspektør.

Strandmarksskolen blev færdigbygget i begyndelsen af 1950'erne.
I 1954 indførtes flidspræmier til eleverne i de større klasser.

Skolens elevtal voksede fortsat til langt over 1000 elever og det medvirkede til at skabe ”disciplinære problemer”.

Derfor vedtog lærerrådet den 18/2 1957 efter en omfattende debat om de vanskelige disciplinære forhold følgende regler:

1. *Lærerne skal hjælpe gårdvagterne med opstillingen i gårdene.*
2. *Enhver lærer følger sin klasse op og ned – samlet.*
3. *Eleverne skal stille op 2 og 2 i en af klasselæreren fastsat rækkefølge.*
4. *Al færden på gange og trapper er forbudt i frikvartererne. I undtagelsestilfælde skal eleven medbringe skriftlig tilladelse.*
5. *Gangvagsordningen opretholdes.*
6. *Straffemidler: - irettesættelse – anmærkning i karakterbog - eftersidning (i graverende tilfælde samme dag) – overflytning af elev til anden klasse – evt. for kortere tid – følge en bestemt lærers skema. Et spanskrør vil forefindes på kontoret ; dog kan dets anvendelse næppe tilrådes, men kan ved sin tilstedeværelse muligvis have forebyggende virkning.*
7. *Eftersidningsprotokollen bør føres. Eftersidning for elever i eksamensafdelingen foreslås indført i karakterbogen.*
8. *Eleverne skal i skoletiden have skriftlig tilladelse til at forlade skolen.*

Hvorvidt disse regler hjalp skal være usagt, men året efter, i juni 1958, udtalte skoleinspektør Ewald til lærerrådet: (referat af mødet skrevet af sekretæren):

” Inspektøren talte med alvor om det strengeste år i Strandmarksskolens historie. Der havde været ca. 100 vikariater, mange passet af folk uden eksamen. Mange overtrædelser mod ro, orden og disciplin. Han omtalte spec. 3 forhold, hvor vikarer måtte være påpasselige. Inspektøren stræbte efter et godt renommé for skolen. Der havde været mange gode timer, hvor børnene havde fået god vejledning og undervisning. Han omtalte børnenes usikkerhed over for en vikar, der selv var usikker. Der havde været mange gode vikarer og mange lyspunkter. Inspektøren udtalte til sidst, at han håbede, at 1958/59 kan bringe ro, glæde og fremgang.”



Strandmarksskolen 1957

Elevtallet steg yderligere de kommende år og der måtte bygges nye skoler i området (Dansborgskolen i 1960 og Langhøjsskolen i 1968) i takt med, at bebyggelsen Friheden skød op (1960 – 1968).

I **1961/62** var der 43 klasser og ca. 1300 elever på skolen, og ved nye ringetider kom der 2 spisepauser á 15 minutter samt lektioner á både 45 og 50 min.:

mandag – fredag

08.00 - 08.50

09.00 - 09.45

09.55 - 10.45 (15min. spisepause)

11.15 - 12.05

12.15 - 13.00 (15 min spisepause)

13.20 - 14.05

14.15 - 15.05

15.15 - 16.00

lørdag

08.00 - 08.40

08.45 - 09.25

09.35 - 10.15 (spisepause)

10.45 - 11.25

11.35 - 12.15

12.25 - 13.05

I 1966 blev P.G. Hansen skoleinspektør efter Ewald og der var nu 46 klasser med 1227 elever (gennemsnit ca. 28) til 36 lokaler. Skolen kunne efterhånden godt mærke slitagen efter mange år og mange elever.

I 1967 blev det ved lov vedtaget, at ”legemlig straf ikke må anvendes”.

I begyndelsen af 1970'erne stod Strandmarksskolen over for en større renovering og i den forbindelse blev der i efteråret 1973 fremsat forslag til kommunalbestyrelsen om en omfattende renovering af Strandmarksskolen eller om opførelse af et helt nyt og moderne skolekompleks på det eksisterende skoleareal. (kommunalbestyrelsen 19/12 1973.)



Strandmarksskolen i midten af 1960'erne



Den nye skole.

Den nye skole skulle være en topmoderne åbenplanskole inspireret af nye undervisningsformer fra bl.a. USA og Sverige; med flytbare skillevægge mellem lokaler og fællesrum, samt inddelt i mindre afdelinger med lærerteams - den lille skole i den store.

I den forbindelse blev der fremsat to forslag, som begge dækkede et areal på 12.100 kvm, budgetteret til 25 mill. kr. Skolen skulle kunne rumme 33 klasser, altså beregnet til 3 spor – skolen skulle fortsat hedde STRANDMARKSSKOLEN.

De 2 forslag:

1 Opførelse af ny skole på boldbanerne, hvorefter den eksisterende skole skulle rives ned og gøre plads for idrætsfaciliteter.

Skolen skulle være en helt ny moderne enetageskole med fladt tag i 4 afdelinger med fleksible vægge beregnet til den nye åbenplanspædagogik. De 4 afdelinger ((bh.klasse-2.klasse), (3.klasse-5.klasse), (6.klasse-7.klasse), (8.klasse-10.klasse/ realklasserne)) skulle hver indeholde et mindre lærerværelse med tilhørende gårdhaver. Derudover skulle der være fagområder, lærerværelse, mediatek (et helt nyt begreb), administration, støttecenter, læge/tandlæge samt fritidshjem.

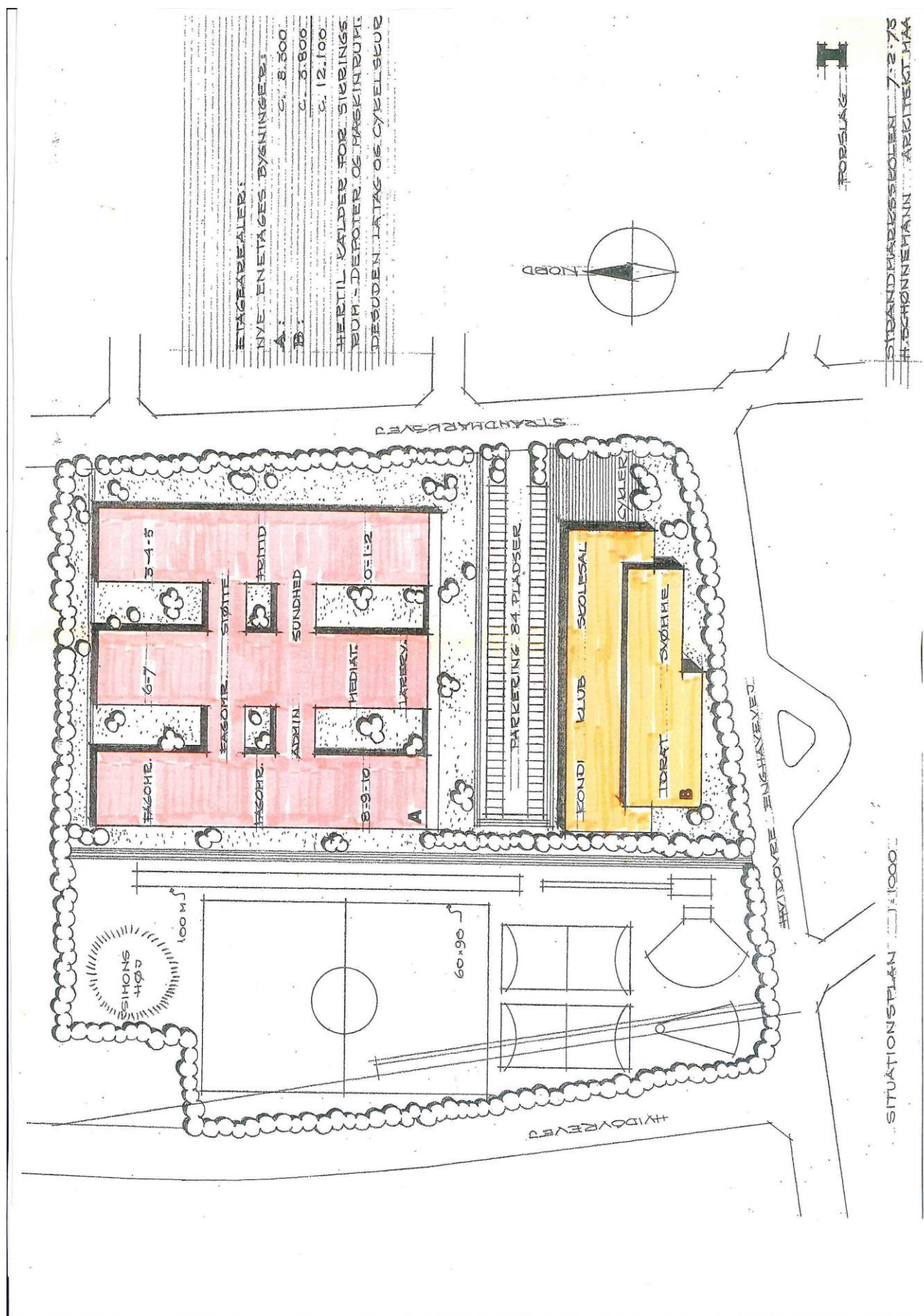
Senere skulle der opføres skolesal samt idrætscenter med svømmehal på den derpå nedlagte Strandmarksskole.

Den nye skole skulle bygges i 4 etaper på de eksisterende fodboldbaner:

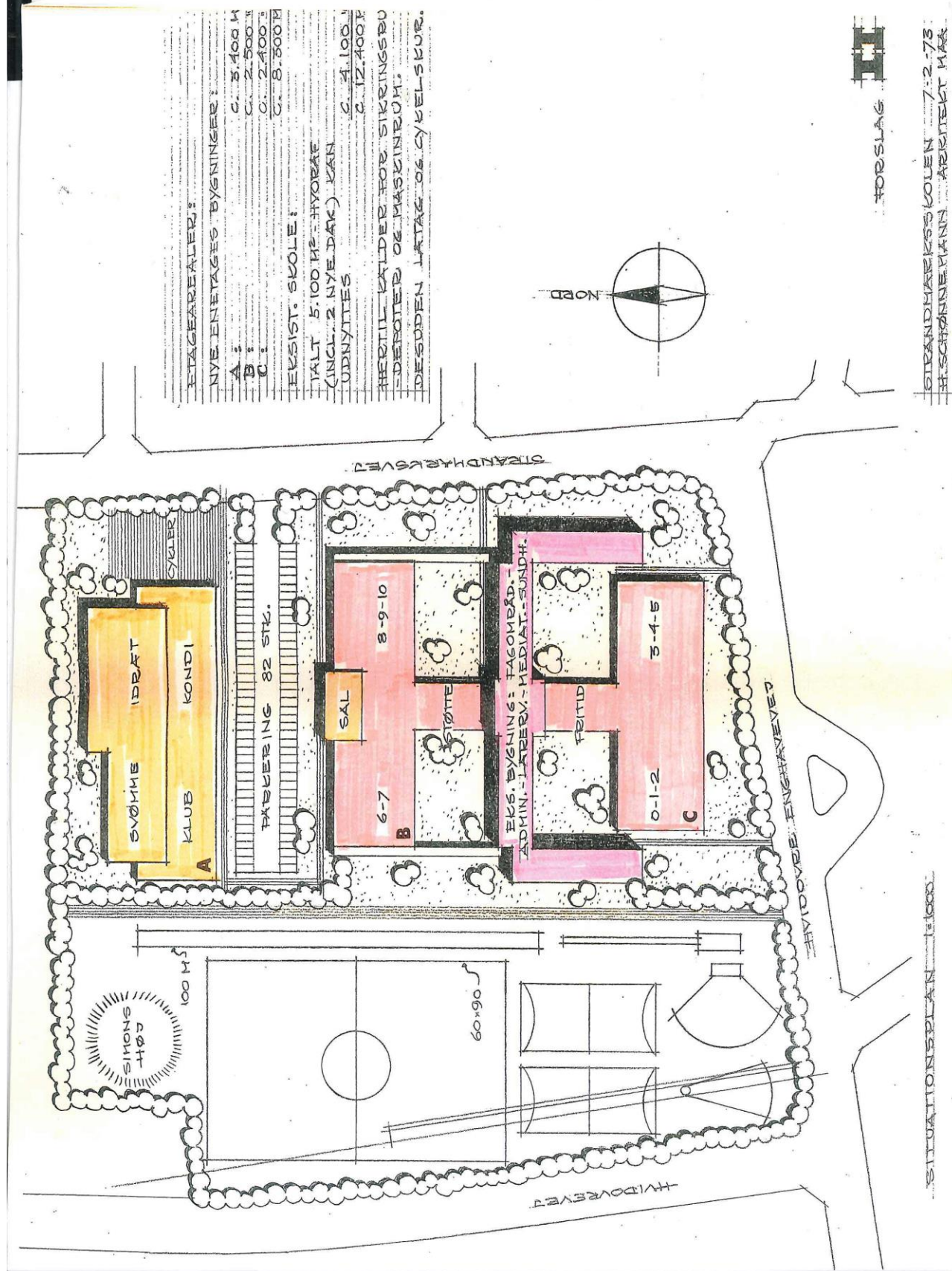
- a) **bh.-1.-2.kl.** samt **3.-4.-5.kl.** fløjene med **multisale** og med **fritidshjem** imellem
- b) **administration** samt fagfløje: **mediatek** – **musik/sang** (2 lokaler + øverum) – stort **formning** og **keramik-værksted** – **håndarbejde** (2 lokaler) – **træsløjd** – **metalsløjd/motorlære** – **skolekøkken** (2 lokaler) – **fysik/kemi** og **auditorium** – **naturfag** (biologi) – **foto** (mørkekammer) – **kontorlokale** (skrivemaskineskrivning) – **sprogløjkale** og **sproglaboratorium**.
- c) **6.-7.kl.** samt **8.-9.-10.kl.** fløjene med **storrum** samt **sundhedssektor** (læge og tandlæge) foruden **støttecenter** og **obs-klinik**.
- d) nedrivning af den gamle Strandmarksskole samt opførelse af **idrætscenter** (**skolesal** – **hal** – **cafeteria** – **svømmehal** samt **bordtennis** og **bowling** i kælderen foruden **fodboldbane** ved Hvidovrevej (på nuværende grusbane). *Se tegning.*

2 Nedrivning af eksisterende skole samtidig med opførelse af ny skole på grunden samt idrætsfaciliteter ved siden af. Den helt nye moderne skole – indrettet som forslag 1 men placeret omkring en del af den oprindelige Strandmarksskole, som stadig skulle eksistere og indeholde administration, fagområde, lærerværelse, mediatek og læge/tandlæge. Der skulle i den forbindelse bygges 2 elevatorer.

Derudover skulle der bygges et idrætscenter – som i forslag 1 – med svømmehal, skolesal og cafeteria på de eksisterende fodboldbaner. Den nye boldbane skulle placeres som i forslag 1. *Se tegning.*



Forslag 1: En ny skole placeret på boldbanerne og hel nedrivning af den gamle Strandmarksskole.



Forslag 2: Ny skole bygget omkring den eksisterende Strandmarksskole

En helt ny situation.

I løbet af hele 1974 blev begge forslag drøftet. Der var dog mest stemning for forslag 1 om en helt ny skole, men inden kommunalbestyrelsen endelig skulle vedtage dette, skete der noget uventet fra anden side. Folketinget vedtog i foråret 1975 at opgive den længe projekterede motorvej langs Gammel Køge Landevej til Sydhavnen og fik flyttet projektet ud på Avedøre Holme og Vestamager. Dermed blev arealet mellem Avedøre Havnevej og Hvidovrevej frigivet og hele skoleprojektet blev nu sat i gang på matr.nr 102 – kaldet Sukkertoppen – men med ændringer i den oprindelige plan (kvadratisk område) til en mere passende plan på en nedlagt motorvej ! (rektangulært område).



Foto fra ca. 1968.



Den nu helt nye skole fik i starten mange navne: ”Skolen ved Sukkertoppen” – ”Skolen ved Friheden” – ” Engstrandskolen”.

I løbet af sommeren 1975 blev en flytning af Strandmarksprojektet til skole på Sukkertoppen besluttet (se artikel ”Den nye skole på Sukkertoppen” Hvidovre Avis 26/5 1976). Den endelige godkendelse blev vedtaget 10. februar 1976.

Bilag: [artikel 1](#).

Den nye skole fik navnet ENGSTRANDSKOLEN opkaldt efter linjeføringen af den oprindelige motorvej – sammenlign med projekt ”Engstrands alle” fra Strandmarksvej til bjerget ved Åmarken – (se kortet forrige side).

På grunden lå i forvejen en netop overdækket skøjtehal fra 1971), som dermed kunne indgå i det samlede projekt (se foto forrige side, hvor skøjtehallen endnu ikke er overdækket).



Foto af stedet hvor Engstrandskolen ligger i dag. Fotoet er fra 1972 på den projekterede motorvej og her foregår en skattejagt med kommunalbestyrelsesmedlemmer.

Min personlige start på skolen det første år.

I april 1976 var jeg til samtale hos kommunalvicedirektør Kaas, hvor jeg kunne vælge mellem de fleste af skolerne i Hvidovre. Jeg sagde pænt nej tak til Dansborgskolen, da jeg selv havde gået der og ikke havde den største lyst til at have mine tidligere lærere som kollegaer. Jeg pegede selv på Enghøjsskolen, da denne var den nyeste og mest moderne skole.

”Hvad siger du så til at være med til at starte en helt ny, moderne og progressiv skole med åbenplan, som starter delvist op efter ferien?”

Dette syntes jeg lød rigtig spændende og jeg blev indbudt til samtale hos P.G. Hansen på Strandmarksskolen og i slutningen af måneden blev jeg inviteret til det første møde på lærerværelset : Fagfordelingen. Jeg trådte ind på lærerværelset og satte mig i et hjørne på en ledig stol.

Pludselig dukkede en hr. Westen Pedersen op :

”Hov – hov unge mand. Der kan De sandelig ikke sidde. Det er hr. Papes plads”.

Jeg undskyldte, rejste mig og prøvede en stol et andet sted, men også her blev jeg pænt bedt om ikke at sidde, da pladsen var optaget. Det endte med at jeg sammen med 3-4 andre nye lærere fandt en stol ovre bag stolpen.

Fagfordelingen foregik på den måde, at P.G. Hansen gennemgik de ledige timer og man kunne række hånden op, hvis man var interesseret. Hvis flere bød på et fag gjaldt det enkle princip : Anciennitet har altid forsteret.

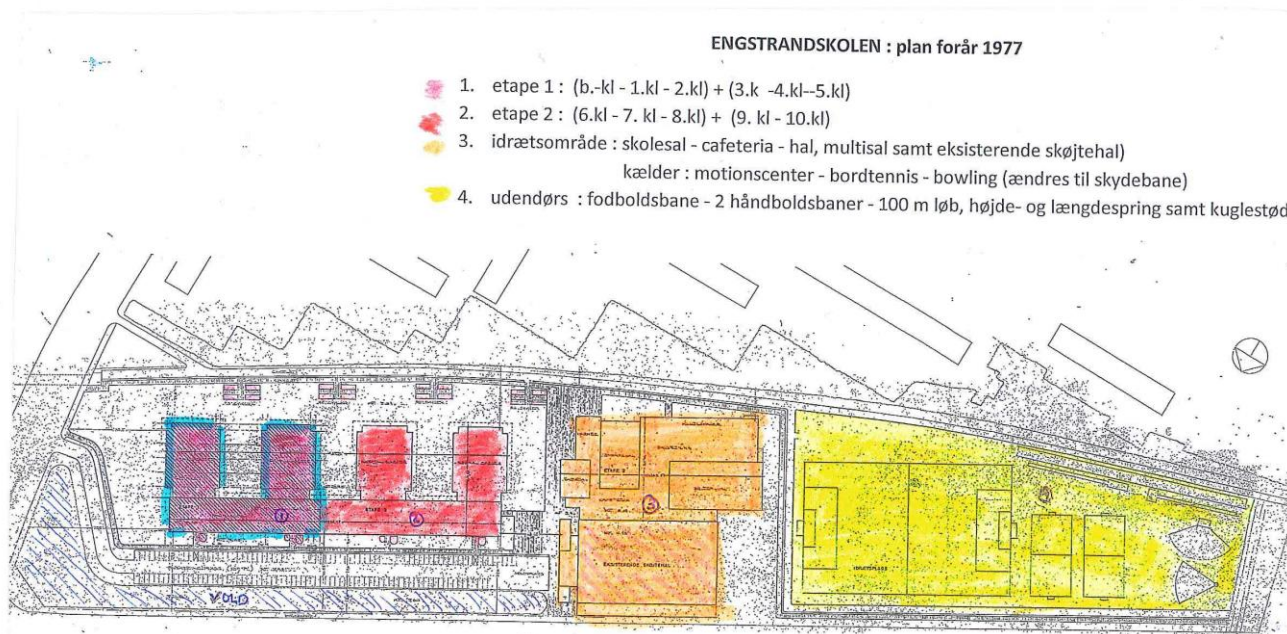
Derfor kom mit skema til at se således ud det første år :

<u>mandag</u>	<u>tirsdag</u>	<u>onsdag</u>	<u>torsdag</u>	<u>fredag</u>
3.ab idræt	6.b krist.			9.c orient
6.c idræt	6.b mat.		9.c orient	9.c orient
8.b orient.	8.bc mat	4.c idræt	6.b mat	6.b mat
6.b mat	6.c idræt	8.bc mat	8.bc mat	4.c idræt
8.bc mat	3.ab idræt	8.c orient.	3.c idræt	
8.b orient	3.c idræt	8.c orient	9.c krist	
8.c orient	4.c svøm	8.b orient		

8 forskellige klasser med ca. 130 elever . 9 idræts - , 9 orienterings - , 2 kristendoms - og 8 matematiklektioner. Lektionerne var på 45 minutter. Da 3. og 4.klasserne skulle hentes på den nye skole i idrætstimerne, som foregik på Strandmarksskolen blev det sjældent til meget idræt. Desuden skulle 4. klasserne have svømning nede på Langhøjsskolen. Matematik i 8.klasse var *matematik grundkursus*, da erfarne lærere helst foretrak *udvidet matematik*.

Engstrandskolen.

Selve byggeriet af den nye ENGSTRANDSKOLE blev påbegyndt i efteråret 1976 i 3 etaper samt et udendørs areal med boldbaner – beregnet til 3 år: (1977-1979).



I august 1977 stod 1. etape færdig ([se tegning 1](#)) og derfor kunne bh.kl.-1.kl. - 2.kl. (3 spor) starte året på en helt ny skole i det, som blev kaldt finger A, mens 3.kl. og 4.kl. startede i finger B. De nye fingre havde foruden storlokale og lærerværelse tilknytning til fritidshjem og støttecenter/læsekl. samt 2 formningslokaler i stueetagen og på 1.sal: 3 musikrum – håndgerning – 2 sproglokaler med laboratorium samt kontor.

5.klasse og opefter måtte forblive på Strandmarksskolen og de sidste realklasser kunne få deres eksamen her i juni 1978, da disse var afskaffet med skolereformen i 1975.

Dette rod med, at skolen var delt på 2 steder kunne skabe en del problemer for lærere, som arbejdede begge steder. Dette blev dog løst og lærerne fik udbetalt ”gå-
penge”: 1 kr. per gang!

I løbet af efteråret 1978 (august-september) flyttede resten af Strandmarksskolens klasser over på den nye skole, da etape 2 ([se tegning 2](#)) var færdigbygget.

Engstrandskolen var ”vandret” opdelt, således at finger A bestod af indskolingen (bh.kl. - 2.kl.), finger B (3.kl. - 5.kl.), finger C (6.kl. - 8.kl.) og finger D (9. - 10.kl.).

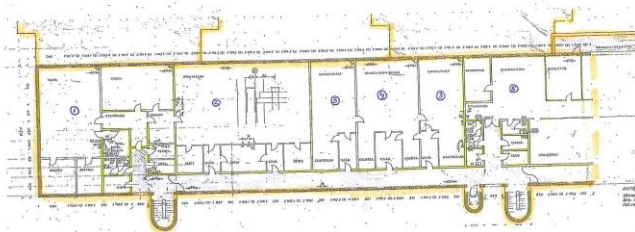
I stueafdelingen var der fritidshjem – støttecenter – keramikværksted – formning – træsløjde – metalsløjde (motorlære)- svejserum - mediatek – et elevpauseområde med kakaoautomat – kontorlokale (maskinskrivning) – samt rengøring og pedel (ved indgang D og E ud mod idrætscenteret.)

På 1.sal var der musikrum – sproglaboratorium – håndgerning – kontorlandskab – fælles lærerværelse med terrasse - – hjemkundskab – fysik / kemi – fotorum – auditorium -naturfaglokale - læge og tandlæge.



ENGSTRANDSSKOLEN : etape 1 (efterår 1976) : stue

- | | |
|---|---|
| 1. Bh.kl - 1.kl - 2.kl samt fællesareal | 6. støtte - observations - læsekl. / psykolog |
| 2. 3.kl - 4. kl - 5.kl samt fællesareal | 7. psykolog |
| 3. multisal / drama | 8. keramikrum med ovne |
| 4. lærerværelse | 9. formning / grafik |
| 5. fritidsklub / kontorer | 10. depoter / mørkekammer |
| 6. støtte - observations - læsekl. / psykolog | 11. pedel |



ENGSTRANDSSKOLEN : etape 1 (efterår 1976) : 1.sal

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. musik (2 lokaler + 3 øverum) | 4. sprog-laboratorium |
| 2. håndarbejde (2 lokaler) | 5. kontor / konference / depot |
| 3. sproglokale (2 stk) | |

Tegning 1



ENGSTRANDSSKOLEN : etape 2 (efterår 1977) : stue

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. 6.kl - 7.kl - 8.kl samt lærerværelse | 9. fælles pauserum (kakaautomat) |
| 2. 9. kl - 10. kl samt lærerum | 10. pauserum |
| 3. konference / kontorer | 11. kontorbyg (maskinskrivning) |
| 4. træsløj | 12. senere lærerværelse |
| 5. maskiner / lukværksted | 13. pedel |
| 6. metalsløj / motorlære | 14. rengøring |
| 7. svejserum | 15. storm |
| 8. mediatek | 16. pauserum |



ENGSTRANDSSKOLEN : etape 2 (efterår 1977) : 1. sal

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. personaleum med terrasse | 5. fotorum / mørkekammer |
| 2. skolekøkken (2 lokaler) | 6. naturfag / auditorium |
| 3. fysik / auditorium | 7. læge |
| 4. laboratorium | 8. tandlæge |

Tegning 2

Den sidste del (etape 3) blev ligeledes færdig og taget i brug i løbet af efteråret 1978 og indeholdt den daværende skøjtehal – skolesal – svømmehal – idrætshal – multisal – cafeteria samt motionscenter, bordtennis og skydebanelokale i kælderen. Skydebanelokalet var oprindeligt planlagt til bowlingslokale.



Indvielsen

Engstrandskolen blev opbygget med en lang gennemløbende hovedbygning i røde mursten i 2 etager, hvorfra der udgik 4 fløje – kaldet fingre – i et plan med fladt tag. Imellem fingrene blev anlagt små skolegårde. Finger A og B bestod af 9 åbne lokaler omkring et fællesområde samt multisal og lærerværelse. Finger C bestod af 9 åbne lokaler – heraf et til lærerværelse – et lukket storrum samt et pauseområde for eleverne (senere et rygerum). Finger D bestod af 8 åbne lokaler – heraf et som lærerværelse - samt et ½ lokale (senere elevrådslokale) og et pauserum og et lukket faglokale (maskinskrivning). Mellem finger C og D var der anlagt et pauserum med kakaoautomat overfor mediateket. De 4 fingre havde mørkegrønt nålefilt på gulvene og de fleksible vægge var lysegrønne. De 4 fingre var forbundet af en lang gang på 175 m. i hovedbygningen.

Den 15. november 1978 blev fritidshjemmet indviet.



Engstrandskolen blev officielt indviet 4. januar 1979, og om aftenen blev dette markeret for de ansatte i skolesalen med efterfølgende fest i finger C.

I den forbindelse blev en ny og meget anderledes inspektør ansat, da den hidtidige P.G. Hansen gik af med pension pr 31/12 1978.

Frihedens Idrætscenter blev umiddelbart derefter indviet – 13. januar 1979.

Den nye skole i 1978 bestod af: 1 inspektør – 1 viceinspektør – 45 lærere – 2 bh.kl.ledere – 2 bh.kl. medhjælpere – 1 skolepsykolog – 1 tale/hørepedagog - 1 sundhedsplejerske – 1 tandlæge – 2 tandlægeassistenter samt 1 skolepedel.

Fra Hvidovre Kommune modtog skolen et maleri: ”Samfundspyramiden

Samfundspyramiden af Erik Hagens (p.t. ved indgang B)

De første fem år

Med ansættelsen af Hans Henrik Roholm som inspektør i januar 1979 kom der hurtigt gang i udviklingen og omvæltningen fra den traditionelle skole til den nye skole.

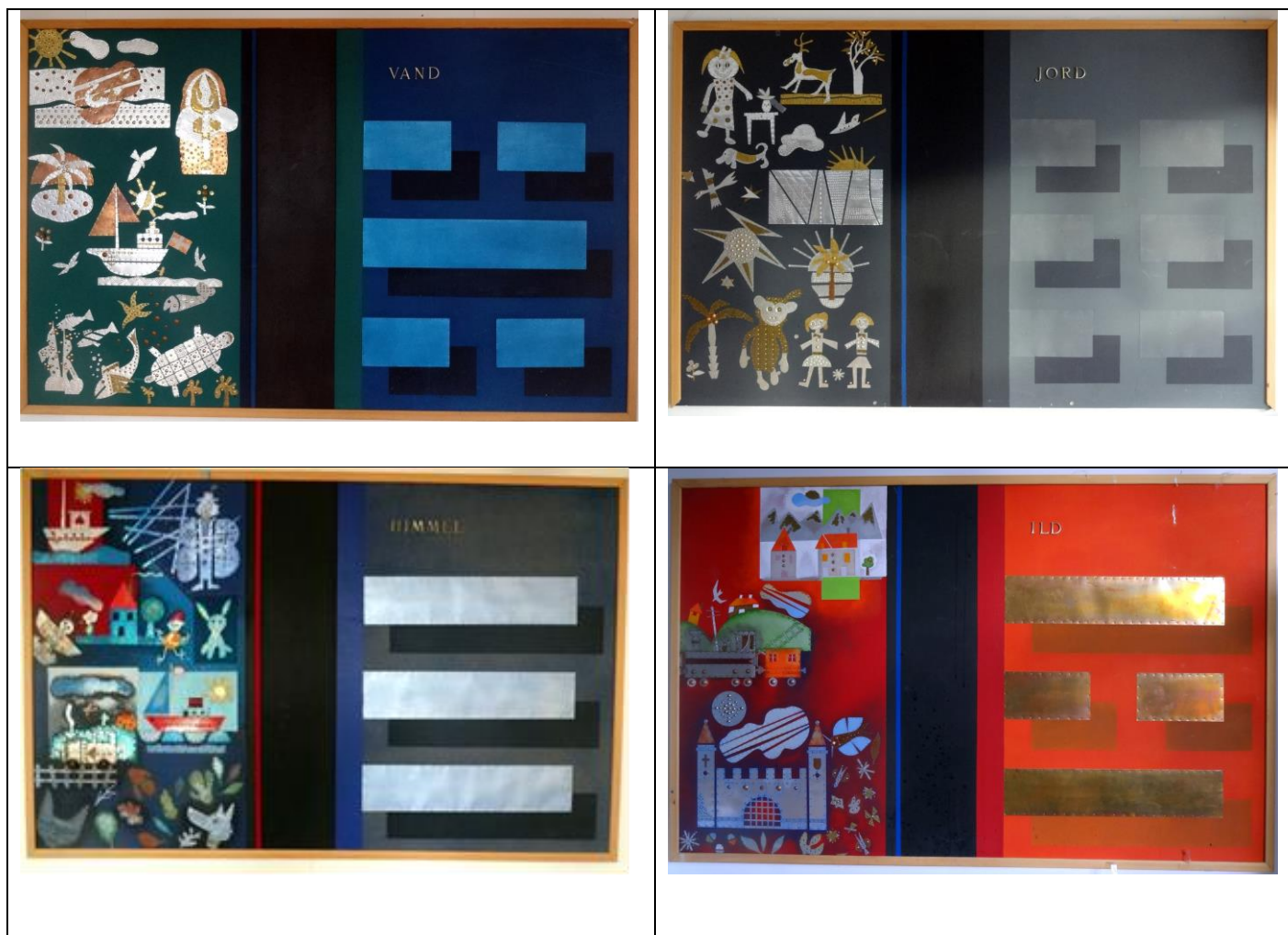
Der blev hurtigt ansøgt om et udviklingsarbejde i Folkeskolens Forsøgsråd om oprettelse af en studiekreds for lærerne om åbenplanspædagogik, om den lille skole i den store og decentralisering af økonomien.

Studiekredsen i skoleåret 1979/80 omhandlede desuden moduler (dobbeltektioner), tværfaglighed, fællessamlinger samt værkstedsarbejde.

Skolen var opdelt således, at finger A var begynderafdelingen (bh.kl. – 2.kl.) samt fritidshjem (for enden af hovedbygningen), finger B (3.kl – 5.kl.), finger C (6.kl.-7.kl.) og finger D udskolingen (8.kl. – 10.kl.).

Engstrandskolen fik desuden yderligere en gave fra Hvidovre Kommune, som var 4 malerier med inspiration fra tegninger fra eleverne i hver finger. Disse havde de 4 elementer som tema.

Derfor blev de 4 fingre også ofte betegnet hhv. **Vand – Jord – Himmel - Ild.**



STRANDSKOLEN - Hvidovrevej 1.440 - 2650 Hvidovre - 01 49 65 11

Oversigt over fingrene 1980/81.

Dette projekt kørte gennem 4 år (1980-1984) og betød bl.a. indførelse af en koordinator foruden de fire fingerkoordinatorer samt en lærerkonference (fingermøde) allerede i året 1979/80 mandag morgen (kl. 8.00-8.45). Året efter var der placeret 2 konferencer, nemlig onsdag og torsdag morgen. Fra 1982/83 og de næste 8 år blev konferencen lagt torsdag morgen, da 7.klasserne alligevel skulle have fri for at gå til konfirmationsforberedelse, og fra 1982/83 blev der indført modulordning, dvs. dobbeltlektioner. Konferencen (fingermødet) blev senere - efter 8 år - fra 1991/92 og indtil i dag lagt mandag eftermiddag.

20

Under hele denne proces med Engstrandprojektet fik skolen et bomærke / logo: en Babuska- dukke:



ENGSTRAND
SKOLEN

har som sit bomærke
valgt den russiske
BABUSKA.

Denne bedstemor
med alle børnene
indeni synes vi
passer til
vores skole.

ENGSTRAND
SKOLEN

er opdelt i
mindre skoler (fingre)
med store og små elever sammen,
hvilket giver større tryghed for såvel børn
som forældre og lærere.

Hver finger har en høj grad af selvbestemmelse og sit eget
særpræg, samtidig med at man naturligvis er
end del af den store skole.

De mange dukker symboliserer den alsidighed
og tværfaglighed som kendetegner skolen af i dag.

Desuden blev der i denne periode trådte en del nye traditioner i kraft: en årlig fest for lærere med ægtefælle samt et lørdagsarrangement for læreres egen familie og børn med skattejagt, hygge og film. Derudover blev der indført en studietur for lærerne (skolen lukkede kl. 12 denne dag) og dette fortsatte indtil 2005.

Fra januar 1985 blev der hver måned udsendt et forældrebrevev ”Det blå blad”, som beskrev månedens nyheder og begivenheder. Eksempelvis stod der i første nummer bl.a. at finger A skulle arbejde med emnet kunst, finger B med planter, finger C om dyr og finger D om emnet Grønland. Dette blå blad udkom indtil 2007 hver måned.

I august 1984 fik Engstrandskolen oprettet den første læseklasse: - 3.a.- som noget nyt, da kommunen fremover ville nedlægge læseklasserækken på Gungehusskolen og fremover oprette nye på Engstrandskolen, da der her var bedre plads. Den sidste læseklasse på Gungehusskolen stoppede i 1988, hvilket bl.a. medførte, at en del lærere søgte om overflyttelse til Engstrandskolen i den periode.

Skolen i 1985: P-pladsen - udsmykningen i gården ved finger D - finger C fællesrum samt fotos fra sproglaboratoriet.



De næste fem år.

Efter det store og omfangsrige udviklingsarbejde ”Engstrandprojekt” gennem 4 år, som der kom en del rapporter ud af, fortsatte skolen med nye pædagogiske udviklingsarbejder.

I skoleåret **1985/86** fulgte projekt ”Livsorientering” på mellemtrinnet samt den samordnede skolestart for hele kommunen. Engstrandskolen startede dog året før med at inddrage bh.klasserne mere i undervisningen.

Et rengøringsprojekt for en 9. klasse ”*Hvad har vi rengøringsdamerne til?*”, blev sat i søen i 1985 i samarbejde med Det danske Rengøringsselskab og fortsatte i 10.klasse året efter. Eleverne kom på kursus hos ISS, derpå i praktik en uge sammen med skolens rengøringsdamer fra kl. 5 til kl. 8 for så til sidst at stå for rengøringen på hele skolen i en uge. (april 1987). Bilag: [Artikel 2 april 1987](#).

Desuden startede skolen ligeledes projektet ”*Elevdemokrati – elevforsamlinger – kontaktlærerordning*” i 1985/86, hvor elevrådet blev opprioriteret og der blev afholdt ugentlige fællessamlinger i fingrene. Elevrådet havde som mærkesager bl.a. indeklima og ønske om nyt gulvtæppe, kaldet *midefarmen* blandt elever. Projektet afsluttedes også med en rapport i december 1985. Bilag: [Artikel 3 marts 1988](#).

Udover disse projekter startede skolen et samarbejde med kunstneren Kirsten Justesen i foråret 1985, som gik ud på i samarbejde med skolens elever at udsmykke den lange gang. Dette indebar bl.a. luftige lamper, malerier og ikke mindst en mur ved mediateket bestående af lerkakler, som eleverne havde lavet. Det blev endeligt færdigt i november 1985.

Samme år (februar 1985) blev der afholdt et stort fastelavn- og sambakarneval (vha. prof. instruktør) med opvisning i Frihedens Butikscenter. Dette gentog sig året efter, hvorpå det besluttedes, at fremover skulle sambakarnevallet rykkes til pinsen – der er det forhåbentligt varmere.

I august 1985 blev der oprettet et helt nyt fag på skolen, som den eneste i kommunen: DATALÆRE. Skolen fik en matrixprinter og Comal-80 og senere 8 Piccoline-maskiner, som Ungdomsskolen også måtte benytte.

I efteråret 1985 faldt der dog en ”bombe” på Engstrandskolen. Kommunen havde ledt efter tomme lokaler, som kunne bruges til voksenundervisning. Derfor blev der stillet forslag om at inddrage halvdelen af finger D (med en ”Berlinmur” tværs over) til voksenundervisning. Efter store protester og forhandlinger gennem lærerrådet og skolenævn fandt man heldigvis en anden løsning i marts 1986:

Voksenundervisningen blev placeret på 1.sal over finger A, hvor AOF og FOF fik 4 lokaler. Dette medførte således, at faglokalerne musik og håndarbejde her skulle flyttes nedenunder fra sommeren 1986. Bilag: [Artikel 4](#) marts 86.

Dette medførte selvfølgelig en ændring i skoleåret 1986/87. Musik blev flyttet fra 1. sal ned til storlokalet i finger B – håndarbejdslokalet flyttet fra 1.sal ned på gangen mellem A og B i det ene formningslokale. Sproglokalet og sproglaboratoriet på 1. sal blev nedlagt (voksenundervisning).

I skoleåret 1987/88 blev der oprettet en studiekreds omkring 2 teamsamarbejder : 5.kl - 6.kl. - 7.kl i finger B og 4.kl - 5.kl. - 8.kl. i finger D.

Derudover startede et projektorienteret undervisningsforløb på mellemtrinnet (4.- 5.- 6.kl) i samarbejde med Superfos. Projektet blev kaldt "Superlade A/S" og efter at have været på besøg i Vipperød hos Superfos for at lære noget om produktion på samleband og besøg på en sukkerfabrik på Lolland gik alle i gang med at samle frugt og bær til produktion af marmelade. Dette blev opbevaret i fryserum ude på Avedøre Holme. I januar 1987 kunne eleverne ansøge om diverse stillinger i selve "fabrikken" og i 2 uger blev hele finger C omdannet til fabrik Superlade, hvor der blev produceret 1800 bøtter marmelade. Overskuddet af salget gik til skolens aktivitetsfond.



Bøtte og logo fra A/S Superlade.

I skoleåret **1988/89** blev der ansøgt gennem Folkeskolens Udviklingsråd om timer til et 2-årigt forsøg om helhedsskolen med fleksibel modulundervisning.

I september 1988 flyttede egnsteateret "Vestvolden" ind i lokaler på gangen mellem A og B, og derfor blev Støttecenteret midlertidigt placeret i lokaler i finger D.

Den 4. januar 1989 var skolens officielle 10 års dag og jubilæet blev fejret bl.a. med et åbent hus arrangement med cirkus i finger A, boder i finger B, en lærerrevy over H.C. Andersens eventyr i fællesområdet i finger C og i finger D var der en bistro. I den anledning var det også muligt at købe en jubilæumsrødvin.

Bilag: **Artikel 5** december 1988.



Etiket til jubilæums-vinen i anledning af 10-året – tegnet af lærer Peter Jepsen



En mistet finger og ny skoleinspektør 1990.

Da skolen gennem mange år – ifølge kommunen – havde haft en del ledige lokaler (voksenundervisning og egnsteater er flyttet ind) og man gerne ville udvide skolefritidsordningen, blev det besluttet, at hele finger A blev ombygget fra august 1989 og skulle indeholde vuggestue og fritidshjem. Dog kunne skolen råde over det tidligere lærerværelse, som blev indrettet til datalære. Ombygningen betød at opdelingen af skolen blev ændret en del og skolen så således ud i august 1989:

451 elever – 29 klasser (bh.kl. – 10.kl.), heraf 6 læseklasser og 1 modtagerklasse.

49 lærere – 2 sekretærer – 1 skolepsykolog - 1 skolepedel – 2 medhjælpere –

1 tandlæge – 2 assistenter – 1 sundhedsplejerske – 20 rengøringsassistenter.

Finger A: 1 lokale Data/maskinskrivning

Finger B: 3 teams: (1.kl. - 8.kl.) --- (2.kl. - 3.kl. - 4.kl.) --- (7.kl. - 8.kl. - 9.kl. - 9.læ.)

Finger C: 2 teams: (bh.kl.-bh.kl.-1.kl.-2.kl.-3.kl.-4.læ) --- (5.kl.-6.læ.-7.kl.-8.læ.)

Finger D: 3 teams: (4.kl.-5.læ.-6.kl.-10.kl.) --- (6.kl.-7.læ) --- (8.kl.-9.kl.-10.kl.)

Efter mange ønsker fra lærerråd, elevråd og skolenævn påbegyndtes der i dette skoleår udskiftning af det usunde brune filttæppe med linoleum – startende i finger B.

Den 1. januar 1990 blev der taget nye betegnelser i brug: lærerrådet blev nu til Pædagogisk Råd og skolenævnet til Skolebestyrelsen.

I løbet af foråret besluttede skoleinspektør Hans Henrik Roholm at opsiges sin stilling fra 1. juni 1990 og derfor gik jagten ind på at finde en afløser.

Den 1. august blev Britta Sønderriis ansat (1/8 90 – 1/11 2004) og også hun fik igennem sit virke sat sit præg på skolen.

I skoleåret 1991/92 startede som noget nyt et bredere samarbejde mellem Teknisk Skole og 10.klasse. 10.tek blev oprettet med vægt på Bygge- og Anlæg således, at eleverne var 3 dage på skolen og 2 dage på Teknisk Skole – i alt 35 lektioner. Et af de første praktiske gøremål i dette projekt var at bygge en helt ny legeplads på skolen med klatrestativ, reb, gangbro og svævebane med bildæk – og denne blev indviet i maj 1992.

Bilag: Artikel 6 & 7, feb - maj 1992.

Desuden blev det fra skoleårets start 1991 besluttet at vende tilbage til at skabe en samlet indskolingsafdeling samt to afdelinger, begge med 4.-9.kl.

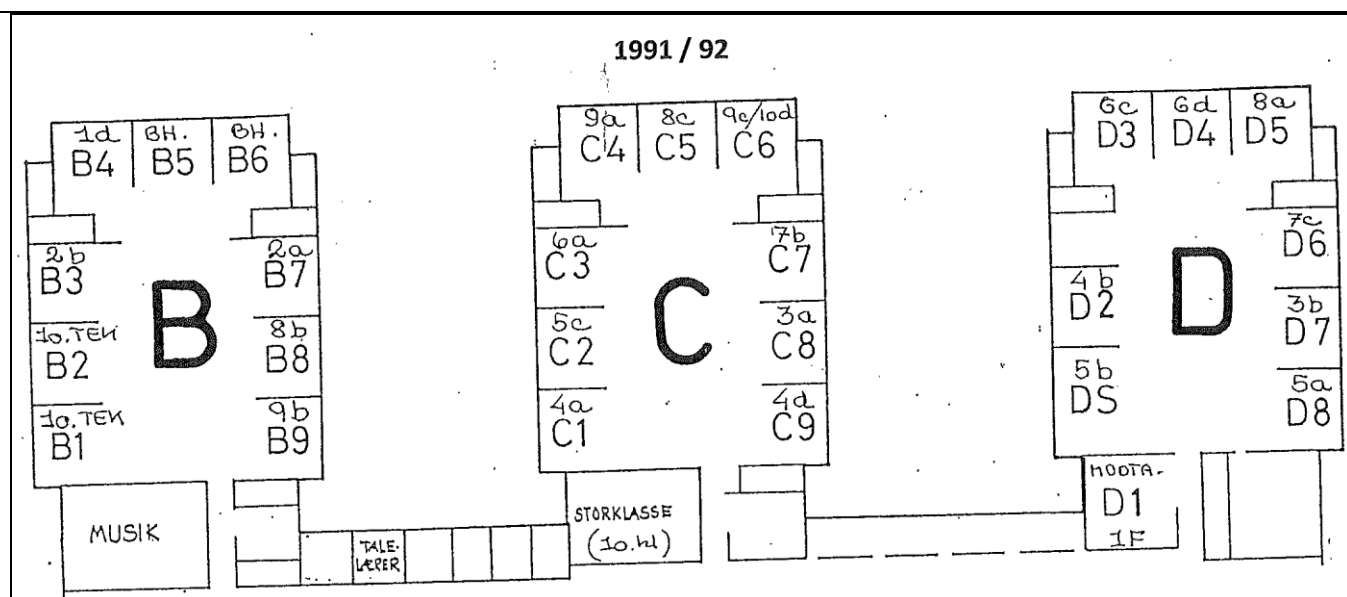
Fra august 1991 så skolen således ud:

Finger A: Datalokale

Finger B: Storlokale: musik – 2 10.tek. – 2 bh.kl. - 1.d. – 2.a. – 2.d. – 8.b. - 9.b.

Finger C: Storlokale: 10.kl. – 3.a. - 4.a.- 4.læ. - 5.c. - 6.læ. - 7.b. - 8.læ. -9.læ. - 9.a.

Finger D: Modtagerkl. -3.b. – 4.b. – 5.læ. – 5.b. – 6.c. – 6.d. – 7.c. – 7.læ.



I skoleåret **1992/93** blev et nyt 10.klasse-projekt sat i søen (kun dette år) nemlig 10.dramateater med samarbejde med egnsteateret Vestvolden, som jo lå på skolen. I 3 uger i januar deltog klassen i forestillingen ”Rødder, rak & reformister”, som blev opført hver aften i Hvidovre Medborgersal.
(PS. Det skal lige nævnes, at klassen havde haft 2 faste lærere, Alice Jacobsen & Erling Steen i samtlige 10 år i dansk, matematik, idræt og orienteringsfagene! Stakkels unger.)

Ved skoleårets afslutning stoppede viceinspektør Erik Rasmussen, som i sin tid begyndte på Strandmarkskolen.

En ny folkeskolelov af 1993 trådte i kraft og afløste den gamle fra 1975. Det nye var officielt en ny helhedsskole med engelsk fra 4.klasse, natur/teknik samt obligatorisk projektopgave i 9.klasse.

I august 1993 blev den nye viceinspektør, Peter Mikkelsen, ansat (1/8-90 – 1/11 95).

9. tek. fik dette år tilføjet en ny gren: nemlig 10.tek.service. 10.tek. fik gennem et Lingue-projekt under EU skaffet midler til en udveksling med en skole i Manchester, England, og i løbet af foråret besøgte de hinanden.

Bilag: Artikel 8 & 9 feb.1993.

Atter i dette år må skolen afgive et lokale (i finger D): Denne gang til Ungdomsskolen.

I øvrigt blev der for første gang afholdt en juleafslutning i svømmehallen med 5.klasserne, hvilket fik stor succes og fortsatte i 10 – 15 år fremover.

Skolen så således ud i 1993/94:

Finger A: Data-lokale, 10.tek. grupperum samt vuggestue og fritidshjem.

På gangen: Egnsteater – formning – håndarbejde.

Finger B: Musik – bh.kl. - bh.kl. – 1.kl. – 1.kl. – 2.kl. – 2.kl. - 3.kl. – 10.tek – 10.tek.

På gangen: Støttecenter – 1 modtageklasse – 10.kl – træsløjde – motorlære.

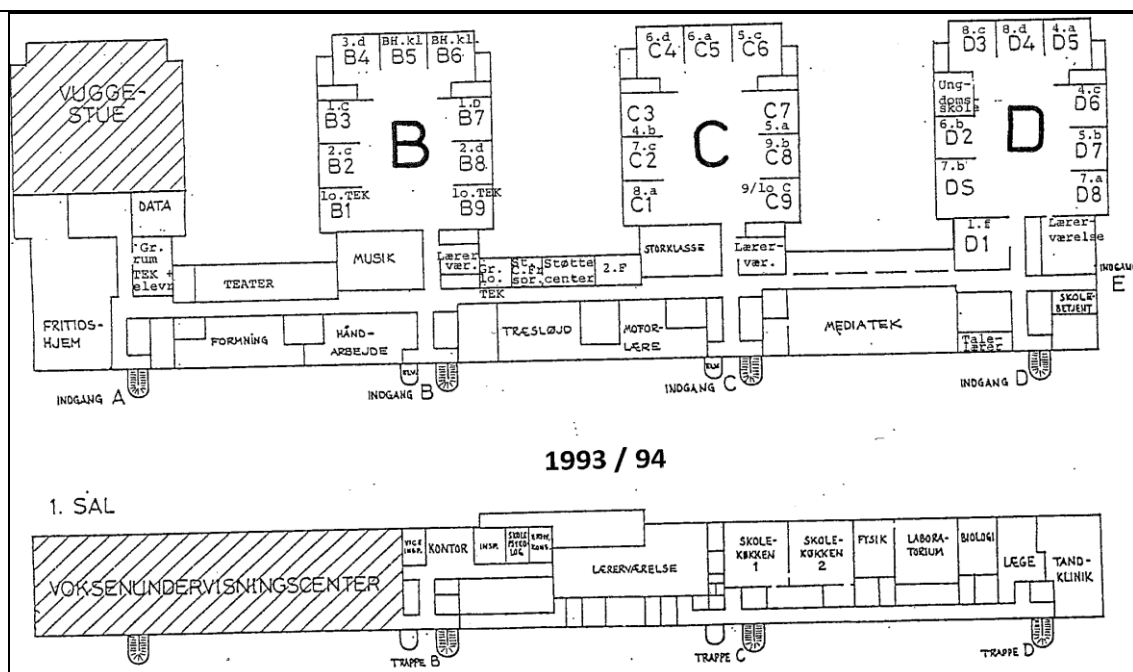
Finger C: 4.kl. – 5.kl – 5.læ – 6.læ – 6.kl. – 7.kl. – 8.kl. – 9.kl. – 9/10.læ – storlokale.

På gangen: Mediatek og talelærer.

Finger D: 1 modtageklasse – 4.læ – 4.kl. – 5.kl. – 6.kl. - 7.kl. – 7.læ – 8.kl. – 8.læ – samt Ungdomsskolen.

For enden af gangen: Udgang E: Skolebetjent samt rengøring.

På 1. sal holdt Voksenundervisningen til, samt kontorer (inspektør, viceinspektør, skolepsykolog, skolevejleder), lærerværelse, 2 skolekøkkener, fysik, laboratoriet, biologi, læge, tandlæge.



I 1994/95 trådte en ny arbejdstidsaftale i kraft og med nye tjenestetidsregler i kølvandet. Det betød, at lærerne nu skulle opgøre tiden i U-F-Ø-tid (undervisning – forberedelse – øvrige tid). Ifølge den nye folkeskolelov blev projektopgaven i 9.klasse og det tværfaglige arbejde samt data opprioriteret. Desuden blev der oprettet lektiecafe. Skolen havde 495 elever og der var 61 lærere ansat.

Indretningen af skolen blev ændret igen fra august 1994: Ungdomsskolen fik lokale i finger A, finger B bestod udelukkende af indskolingen og 10.klasserne fik 2 lokaler i finger C samt et oppe på 1.sal i voksenundervisningen. Skolevejlederen måtte ligeledes holde flyttedag fra 1.sal ved kontoret til lokale ved mediateket.

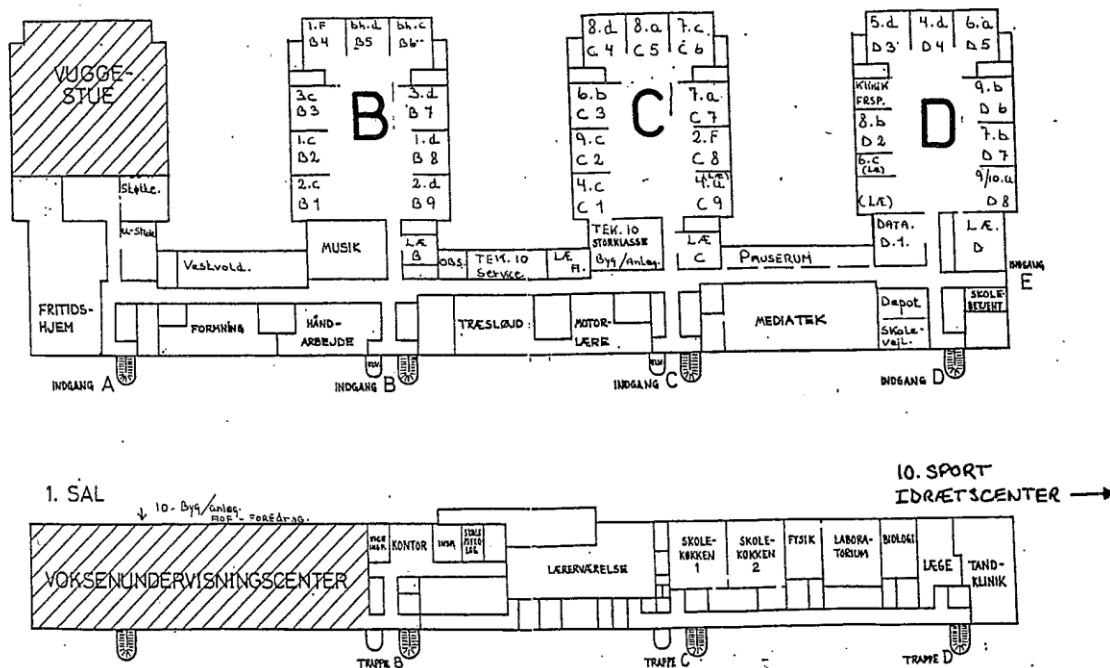
I foråret 1995 opførtes den første lærerrevy ”Aprilsnar” i forbindelse med en lørdagsundervisning. Dette medførte så stor succes, at den årlige lærerrevy eksisterer den dag i dag.

I skoleåret 1995/96 blev der dannet en helt ny linje på 10.klassetrin: 10.Sport, som på grund af lokalevanskeligheder fik hjemsted ovre i Frihedens Idrætscenter.

Bilag: Artikel 10

Peter Mikkelsen stoppet som viceinspektør, og i januar 1996 blev Bo Palle Jensen (1/1-96 – 31/1 -97) ansat som viceinspektør.

Samtidigt gik skolepedellen Mogens Winkel på pension og Jens Pedersen overtog stillingen som teknisk servicemedarbejder.



1995/96

I skoleåret **1996/97** startede 10.klasserne et samarbejde med Ishøj Handelsskole (der var i alt 122 elever i 10.tek + sport). Ved juletid stoppede de 2 sekretærer Birgit Thomsen og Margrethe Leolnar, som i februar blev erstattet af Nelle Jensen og Sussie Ziegler. Samtidig (1.februar) sagde vi farvel til viceinspektør Bo Palle Jensen, som havde fået ny stilling i Gladsaxe og derfor blev en ny stilling opslået.

Fra skoleåret **1997/98** start blev Flemming Nellesmann Petersen ansat som ny "vicer" (1/8 -97 - 1/3 - 03). Samtidig havde egnsteateret Vestvolden nu fået nye lokaler og Engstrandskolen modtog en helt ny Amtsklasse (med 6 elever), som blev placeret på gangen mellem A og B. Disse klasser var på skolen gennem de næste 4 år.

På grund af en del vandskader og råd blev skolen renoveret: Skolen (fingrene) fik nye vinduesfacader, nye loftsplader og nyt linoleum på gulvene.

side 26 Kommissorier & ansvarsområder

Udvalgenes kommissorier.
Alle udvalgs dagsorden ophænges 3 dage før mødet på lærerværelserne. Referatet udarbejdes som beslutningsreferat, som ophænges i lærerværelserne senest 3 dage efter mødets afholdelse.

Pædagogisk udvalg: Ansvarsområder.

- Pædagogiske dage og planlægningsdage.
- Udarbejdelse af forsøgsansøgninger, herunder evaluering og opfølgning af igangværende forsøg.
- Udarbejdelse af årsplan for skolen i samarbejde med mødelederudvalget.
- Fastlæggelse af procedure og tidsplan for udarbejdelse af timeplan, teamdannelse, fagfordeling og skema. Desuden er det udvalgets opgave at opsamle og koordinere forslag vedrørende disse områder og indstille dem til det pædagogiske råd.
- Struktur og rammer for organiseringen af undervisning af fremmedsprogede elever.
- Koordineringen af store undervisningsforløb, som får indvirkning på hele skolen.
- Lærernes videreuddannelse i det omfang det vedrører selvformulerede studie-kredse eller en vurdering af skolens videreuddannelses-behov.

Udvalget udarbejder forslag som indstilles til pædagogisk råd. Udvalget kan udtale sig til skolelederen i en sag. Pædagogisk råd skal herefter orienteres om forholdet på sit næstkommende møde.

Økonomiudvalgets ansvarsområder.

- At udarbejde budgetforslag.
- At udarbejde principper og retningslinier for brug af de enkelte konti.
- At foretage budgetopfølgning.
- At behandle ansøgninger vedr. tilskud til hyttetur m.m.
- At behandle ansøgninger vedr. tilskud til frikvarteraktiviteter.
- At indgå i andre brugergrupper med henblik på langsigtede økonomiske løsninger.
- At etablere ønskerunder.

Økonomiudvalget kan udtale sig til skolelederen om en sag. Pædagogisk råd skal herefter orienteres om forholdet på sit næstkommende møde.

Forretningsudvalgets ansvarsområder:

Tilrettelæggelse af møderne i det pædagogiske råd.

- Udvalget fungerer som et informationsudvalg i forbindelse med det pædagogiske råd, således at der sikres en god forberedelse af alle til møderne. Udvalget tilstræber at punkterne kommer til drøftelse i fingrene ca. 14 dage før et pædagogisk rådmøde. På denne måde søges alle synspunkter tilgodeset.
- Udvalget modtager referater fra de enkelte udvalg og koordinerer eventuelle beslutninger.
- Udvalget udarbejder forslag, som indstilles til pædagogisk råd.
- Udvalget kan udtale sig til skolelederen i en sag. Pædagogisk råd skal herefter orienteres om forholdet på næstkommende møde.

Kommissorier & ansvarsområder side 27

- Udvalget sørger for opfølgning af beslutninger vedtaget på det pædagogiske rådmøde.
- Team/fingermedlem tager sig af dagsorden til torsdag morgen og fungerer som BR's postbud.
- Et FU-medlem fra hver finger sidder i månedsbladsudvalget.

Arrangementsudvalgets ansvarsområder:

Arrangement af:

- ♦ Idrætsdag - Cafèaften.
- ♦ Motionsløb.
- ♦ Lucia.
- ♦ Fastelavn.
- ♦ Teaterdag/dage.
- ♦ Sidste skoledag.
- ♦ Dimissionsfest.
- ♦ Aktivitetsdag.

Desuden tager udvalget initiativ til afholdelse af andre arrangementer samt modtager og koordinerer indkomne ideer fra elever, forældre og lærere. Udvalget kan udtale sig til skolelederen i en sag. Pædagogisk råd skal herefter orienteres om forholdet på næstkommende møde.

Ringetider på Engstrandskolen:

kl. 08.00 - 08.45:	1. lektion	Der ringes kl. 08.00
kl. 08.45 - 09.30	2. lektion	Der ringes kl. 08.45
kl. 09.30 - 09.55	Pause	Der ringes kl. 09.55
kl. 09.55 - 10.40	3. lektion	Der ringes kl. 10.40
kl. 10.40 - 11.25	4. lektion	
kl. 11.25 - 11.40		Spisning i klassen
kl. 11.40 - 12.10	Pause	Der ringes kl. 12.10
kl. 12.10 - 12.55	5. lektion	
kl. 12.55 - 13.40	6. lektion	
kl. 13.40 - 13.45	Pause	Der ringes kl. 13.45
kl. 13.45 - 14.30	7. lektion	
kl. 14.30 - 15.15	8. lektion	

Engstrandskolens udvalg og ringetider gennem 1990'erne.

Efter renoveringen af skolen begyndte skoleåret 1998/99 med 520 elever, heraf 90 i 10.klasse (2 tek + 1 sport med lokaler på 1.sal over finger A/B og 2 lokaler i finger D), 20 i læseklasse og 6 i amtsklasse.

Dette år blev der i stedet for læseklasse oprettet en ordblindeklasse (4.-5.kl), mens læseklasserne 6.-9 klasse fortsatte. Klasserne var stadig placeret i 3 lokaler i bunden af finger C.

I sommeren 1999 indførtes begrebet ”Leg & lær” i Hvidovre Kommune under store protester fra næsten alle sider – dog ikke fra Engstrandskolen, som startede et par år forinden og havde gjort gode erfaringer. Ideen, der opstod i New Zealand, hvor erfaringerne var gode, var at kæde legen fra institutionen sammen med læring fra skolen i en ny og spændende måde at undervise på. Det vil sige et samarbejde mellem lærere og pædagoger i bh.kl. – 3.kl. 8 lektioner/uge med 16 voksne (4 fra bh.kl., 8 lærere og 4 pædagoger) ud af elevernes 25 lektioner/uge.

I finger B (indskolingen) var der 2 bh.kl. – 2 1.kl. – 2 2.kl. – 2 3.kl. og 1 amtsklasse.
I finger C: 2 4. kl. – 1 5.kl. – 1 6.kl. – 1 7.kl. – 1 8.kl. og 3 læse/ordblindeklasser.
I finger D: 1 5.kl. – 1 6.kl. – 1 7.kl. – 1 8.kl. – 1 9.kl samt 4 10.kl (sport + tek.)



Basketball-bane samt cykelbane til færdselsundervisning ved finger D

Engstrandskolen gennemrenoveres og fejrer 25 år.

I skoleåret **2000/01** havde skolen ca. 60 ansatte lærere til 510 elever.

I ordblindeklasserne var tilknyttet 8 lærere og 10. klasserne fik yderligere succes, da 10. sport oprettede 3 spor, som medførte, at skolen inddrog et par lokaler på 1. sal, foruden de to 10. tek.klasser i finger D.

Dagbladet Politiken besøgte skolen i den første uge og skrev om skolestarten, hvilket udmøntede sig i en hel del artikler.

Bilag: [Artikel 11 & 12.](#)

Frihedens Idrætscenter blev desuden udvidet med yderligere 2 skøjtehaller og skolen blev bevilliget 57 millioner kr. til en større renovering, da skolen stadig døjede med indeklimate og vandskade problemer (pga. de flade tage). Derfor blev tilbuddet sat i EU-licitering. Dette projekt burde være startet i december 2001, men blev udskudt et år.

Bilag: [Artikel 13.](#)

I april 2001 fik skolen sin egen hjemmeside www.engstrandskolen.hvidovre.dk.

I skoleåret **2001/02** holdt indskoling (bh.kl. – 3.kl.) - to af hver - samt amtsklasse 5.b. til i finger B.

I finger C var der to 4.kl., to 6.kl., samt en 7.kl., 8.kl., 9.kl. samt ob.klasserne. Disse blev dog i løbet af skoleåret flyttet fra finger C til finger D, da der skulle oprettes et natur/tekniklokale.

I finger D var der to 5.kl. samt en 7.kl., 8.kl., 9.kl. samt fire 10.kl. (To sport + to tek.), som dog blev rykket op på 1.sal.

I 7. klasserne indførtes ”dagligdag” i stedet for valgfag og i 8.-9.kl. ”Slid & slæb” (de små kreative fag og valgfag).

4.klasserne blev ”adoptionsklasse” for de kommende bh.-klasser. Bilag: [Artikel 14.](#)

I skoleåret **2002/03** startede hele skolen på den nye renovering, hvilket medførte, at rigtig mange ting skulle i flyttekasser og sendes til opbevaring. Renoveringen var planlagt til næsten to år i forskellige etaper og skyldtes indeklimate og vandskade problemer. Skolen skulle ombygges, der skulle høj rejsning på fingrene samt hovedbygning (d.v.s. ovenlys på lærerværelset) og flyttes om på en del faglokaler. Hele projektet stod arkitektfirmaet Thune Nielsen & Rubow for.

1. etape startede i januar 2003, hvor finger C og D blev ryddet, og til genhusning benyttedes bl.a. 1.sal over finger A (ordblinderækken + 10.kl.), mellemtrinnet flyttede til ”Lille Engstrand” – pavilloner ved Strandmarkskolen, tidligere brugt som genhusning for Frihedens Bibliotek, lokaler i Idrætscenteret samt enkelte faglokaler. Kontor samt mediatek blev midlertidigt placeret i finger A.

Alt dette medførte selvfølgelig en del problemer, men alt i alt gik det rigtigt godt, for vi kendte jo alle resultatet: En bedre og nyrenoveret skole.

2. etape startede i efteråret 2003, hvor finger A og B stod for tur. Her benyttedes som genhusning Frihedens Børnehave – og Fritidshjem , ”Klub 510” og ”Søstjernen”.

Midt i hele denne proces måtte skolen sige farvel til viceinspektør Flemming Nellemann Petersen den 1/1 2003 efter 5½ år, og som ny blev Gunnar Munksgaard ansat pr 1/8 2003.

Da hele renoveringen var i gang i januar 2004 blev vi på skolen enige om at vente lidt med at fejre 25 års jubilæum (4. januar) og rykke det til august 2004, hvor vi ligeledes også kunne indvie ”den nye skole”.

I august 2004 stod Engstrandskolen dermed nyrenoveret. Til en samlet pris på 85 mill. kr. var der sket en hel del ændringer.

Der var nu høj rejsning med ovenlys på de 4 fingre, hvilket medførte meget lysere rum og det blev yderligere forstærket af de hvide vægge og lyse linoleumsgulve.

Der blev opsat skydedøre mellem de enkelte klasserum.

På 1. sal fik lærerværelset og kontoret ligeledes høj rejsning med ovenlys, og den nye terrasse var blevet mindre i bredden, men til gengæld længere.

I stueetagen blev mediateket et åbent landskab og den lange gang blev inddraget.

Sundhedssektoren og psykolog fik fremover til huse i stueetagen ved finger A.

Skolen havde nu 40 elevtoiletter!

Med et halv års forsinkelse oprandt den store dag, hvor skolen kunne fejre ”to fluer med et smæk”: 25 års jubilæum samt indvielsen af den nyrenoverede skole.

Torsdag den 19. august 2004 stod i ”festens tegn”, hvor skolen fik besøg af borgmesteren og alle elever fik is, pølser og sodavand. Om aftenen var der caféaften fra 17 til 22 for alle og der var mulighed for at købe mad fra café Halvleg for 50 kr.

Dagen derpå stod der oprydning på skemaet.

Bilag: [Artikel 15 – 16 – 17.](#)



I dette skoleår startede desuden et udviklingsarbejde med 10 lærere på mellemtrinnet med fokus på aldersintegreret undervisning i de kreative fag i 7 timer om ugen for 4.-6.klassetrin: "Liv & lyst".

Der var i 2004/05 16 lærere tilknyttet finger B (indskolingen), 12 lærere i finger C (mellemtrinnet), 17 lærere i finger D (udskolingen samt ordblinderækken), 9 lærere i 10.klasserne (1.sal) samt 4 lærere udenfor fingrene.



Den nyrenoverede Engstrandsskole samt den gamle Strandmarksskole.



Den 1. november 2004 stoppede Britta Sønderriis for at gå på efterløn og en måned senere blev Anette Skipper Pedersen ansat som ny skoleinspektør, hvilket efter et stykke tid medførte forandringer på skolen.

Samarbejdsproblemer, lærerflugt og ny ledelse.

Allerede inden for det første år med Anette Skipper som skoleleder kom der større og større samarbejdsproblemer mellem ledelse og personale.

Det udmøntede sig i skoleårene 2005/06 og 2006/07 først i større økonomiske problemer (rod i diverse poster) og senere til manglende tillid mellem ledelse og personale og der var en del personsager. I december 2006 havde skolen et underskud på 500.000 kr. og inden september 2007 var det steget til 1.200.000 kr., hvilket især skyldtes et stort forbrug på vikarkontoen, da der efterhånden var en del langtidssyge på grund af personsager). Derudover fik Anette Skipper en del problemer med en større forældregruppe og skolebestyrelsen. Problemer blev optrappet til konflikter. Disse svære ledelsesmæssige problemer medførte en mindre lærerflugt, da en del lærere sagde op, mens andre blev langtidssygemeldt, herunder viceinspektøren.

Dette kulminerede i løbet af 2007 efter lærerne og Skolebestyrelsen havde sendt en mistillidserklæring af Anette Skipper til Forvaltningen. Men med efterfølgende forgæves konfliktløsningsmøder og foredragsholdere udefra med emner som ”konflikthandling” og ”hvad er god personalepolitik” var der kun én løsning: Det medførte, at Anette Skipper stoppede før efterårsferien.

Bilag: [Artikel 18.](#)

I denne turbulente periode fik skolen 2 nye sekretærer ansat. Susanne Mouritzen og Helle Lindahl afløste Nelle Jensen og Sussie Ziegler i begyndelsen af 2006.

Desuden blev der indført obligatoriske elevplaner fra august 2006.

Samtidig blev 13-skalaen afløst af den nye karakterskala.

Per 1. januar 2007 blev det desuden vedtaget af kommunalbestyrelsen, at der var rygeforbud på samtlige offentlige institutioner.

Da Anette Skipper var stoppet og viceinspektøren var sygemeldt, blev det den nye afdelingsleder Søren Feltsen som udnævntes til fungerende skoleleder i et par måneder. Forvaltningen overflyttede midlertidigt viceskoleleder Henrik Rømer Nielsen fra Langhøjskolen til Engstrandskolen per 10. december 2007 som konstitueret leder.

Skolen vendte langsomt tilbage til en ”normal” tilstand i løbet af foråret, dog efter at have været under økonomisk administration.

Pr 1/8 2008 blev Henrik Rømer Nielsen ansat som skoleleder efter at have været her i mere end et halvt år.

I skoleåret **2008/09** indførtes desuden elev-, forældre- og lærerinfra i kommunen. Skolen fik også nye ringetider, således at eleverne skulle møde senere for at undgå den værste morgentrafik:

Lektion 1 & 2	08.10 - 09.40
	pause
Lektion 3 & 4	10.00 - 11.30
	pause
Lektion 5	12.10 - 12.55
Lektion 6	13.00 - 13.45
	pause
Lektion 7 & 8	13.55 - 15.40

I november 2008 fik skolen endelig en ny viceskoleleder Helle Kloppenborg (1/11-08 – 1/1-13), som dermed afløste Gunnar Munksgaard.

På skolen blev de kreative fag stadig varetaget som ”Leg & lær” (bh.kl. – 3.kl.), ”Liv & lyst” (4.kl. – 6.kl.), ”Dagligdag” (7.kl.) og ”Slid & Slæb” (8. – 9.kl.)

I august **2008** indførtes den afdelingsopdelte skole, hvilket betød, at finger B bestod af (0. – 3.kl.) som indskoling, finger C (4.- 6. kl.) som mellemtrin, mens finger D bestod af udskoling (7.- 9.kl.) samt 10.kl, som desuden fik lokaler på 1.sal. 10.klasserne havde efterhånden fået stor succes og havde udover Tek (teknik og byggeri) og Sport nu også Som (sundhed, omsorg og mad), Com (kommunikation og medie) samt Art (kunst og design). Hvidovre Kommune pegede på at samle alle kommunens 10.klasser på Engstrand fra august 2009.

I september 2008 stillede kommunalbestyrelsen forslag om ændring af skoledistrikterne, således at Engstrand, Enghøj og Sønderkær fremover skulle være 1-sporede skoler. Dette medførte øjeblikkelig store indvendinger fra lærerne og skolebestyrelsen.

Fra 1/8 **2009** blev Engstrandskolen det nye 10.klassecenter for hele kommunen og der var 5 linjer: tek – sport – com – som – art. Alle klasserne blev placeret i finger D, og samtidig blev ordblindeklasserne (5.-9.kl med 25 elever) placeret i lokaler på 1.sal.

Lærerteams bestod af indskoling (10) i finger B – mellemtrin (8) i finger C – udskoling (10) på 1.sal og under trappen ved finger D, 10.kl. (10) i finger D og ob (9) på 1.sal over finger A.

Skolen fik opsat nye interaktive tavler op i de enkelte klasser.

En bombe sprænges

Ved skolestart i august 2010 blev de nationale tests obligatoriske. Dette værktøj til løbende evaluering af eleverne var dog startet allerede i 2006/07.

Engstrandskolen havde 272 elever i grundskolen fordelt på 12 klasser, 25 elever i læsecenteret – *det der tidligere blev betegnet ordblindeklasse og endnu tidligere læseklasser* – samt 149 elever i 10.klassecenteret. Det vil sige i alt 446 elever, heraf 11,5 % fremmedsprogede, foruden 48 lærere.

Da man fra politisk side ønskede en anderledes skolepolitik og ønskede at nedlægge små 1-sporede skoler, blev det drøftet i løbet af efteråret hvilken skole, der skulle peges på. Allerede i september gik rygterne på, at det blev Engstrandskolen som blev sorteper.

Den 17/11 2010 faldt bomben endeligt: Det blev besluttet i kommunalbestyrelsen, at Engstrandskolen nedlægges pr 1/8 2011.

De største argumenter var ikke en besparelse, men en omstrukturering af bedre udnyttelse af fagkompetence og bedre udnyttelse af faglokaler. Desuden var Engstrandskolens bygninger bedst velegnet til andre gøremål (handicapvenlig, moderne, afdelingsopdelt og dermed forholdsvis nem at ombygge). Det blev påpeget blandt andet, at ældreplejen kunne huses her.

Planen med elever og lærere var således, at hovedparten af eleverne (0. – 6.klasse) blev overflyttet til Dansborgskolen - som skulle udvides – det var ikke klart hvor ! - elever fra udskolingen (7.-9.klasse) overflyttes til Frydenhøjsskolen, læsecenteret skulle placeres på Sønderkærskolen, mens 10.klassecenteret skulle forblive på Engstrandskolen.

Alt dette fik hele skolen (elever, forældre, lærere) helt op på i det røde felt. Alle argumenter blev endevendt: Store trafikale problemer med at krydse Gl. Køge Landevej og Havnevej, ingen plan om kommende lokaler, hul i hovedet at nedlægge den mest moderne og fleksible skole i kommunen og at det officielt ikke var nogen sparerunde, men til gengæld en stor udgift ved ombygninger.

Alt dette fik hele skolen til at rykke sammen og der blev hurtigt oprettet en stor forældrestyret forening BEVAR ENGSTRAND.

Skolens logo fik efter en elevtegning et nyt udseende og der blev delt flyers ud, opsat store bannere og plakater diverse steder i kommunen, lavet badgets og happenings samt indrykket annoncer. For at samle beløb ind til alle disse aktiviteter blev der afholdt et par loppemarkeder i finger D lørdag formiddag samt afholdt bankospil. Skolebestyrelsen fik desuden sat et par dialogmøder op med blandt andet borgmesteren og foredrag om fordele ved bevarelse af mindre skoler.



BEVAR ENGSTRAND

I slutningen af februar skulle Kommunalbestyrelsen endelig vedtage lukningen af Engstrandskolen pr. 1/8 2011. Tirsdag aften den 8.februar blev jeg ringet op af en politiker, som fortalte, at forslaget var udskudt, da man ikke tidsmæssigt kunne nå det og desuden var der nogle uafklarede spørgsmål.

Skolen var reddet – i første omgang – og det blev fejret med lagkage og champagne. Der var nu dømt ”time-out”, da Kommunalbestyrelsen atter ville gennemgå processen om skolelukninger, og komme med et nyt forslag til efteråret.

Bilag: [Artikel 19 & 20](#)

I skoleåret 2011/12 var der stadig begynderafdeling i finger B, mellemtrin samt natur/teknik i finger C, 10. klasserne – nu med glasdøre ud mod fællesarealet – i finger D samt udskolingen på 1.sal og under trappen ved D.

I løbet af september 2011 kom endelig Kommunalbestyrelsens nye forslag om skolenedlæggelse. Det blev vedtaget nu at lukke 2 skoler fra 1/8 2012, nemlig Enghøj og Sønderkær, hvilket var sørgeligt og ulykkeligt for disse, men dermed var Engstrand reddet. Dette medførte, at Engstrandskolen skulle modtage udskolingsklasserne fra Enghøjsskolen fra august 2012.

En udvidelse af Engstrandskolen ved sammenlægning.

Nedlæggelsen af Enghøjskolen medførte selvfølgelig nogle forandringer på Engstrandskolen i skoleåret **2012/13**, da der skulle tages godt i mod de nye elever (7.-8.-9.kl.) fra Enghøj samt 14 lærere. Lokalemæssigt var der heldigvis plads, således at alle kunne få sin egen hjemmeklasse. Lederen fra Enghøjskolen, Elin Juel Christensen, blev ansat som afdelingsleder.

I finger B havde vi 8 hjemklasser samt et datarum og et lærerværelse. På gangen mellem B og C holdt specialundervisningen til og i finger C var der 6 hjemklasser plus et stort natur/teknikrum samt datarum og lærerværelse. I finger D (10.kl.) var der 7 hjemlokaler, et datarum og et stort lærerværelse. Under trappen ved finger D var der et hjemklasselokale samt et motorikrum. På mediateket var der udover IT-pædagogisk værksted, skolevejleder samt et samtalerum. På 1.sal over finger D var der 4 hjemklasser med fællesareal samt et datarum og et rum til lærersamtaler (udskolingen). I den modsatte ende var der 5 lokaler til læsecenteret samt lærerværelse.

Lærerne begyndte at arbejde med LP-modeller og de nationale test blev udvidet. I september 2012 besluttede kommunalbestyrelsen at igangsætte et "kvalitetsløft", "som skal sikre at skolerne kan løfte det enkelte barns faglighed uanset hvilke forudsætninger det enkelte barn har".

Ved juletid stoppede viceskoleleder Helle Kloppenborg og afdelingsleder Elin Juel Christensen overtog stillingen pr 1/1 2013. Der blev derved opslået en ny stilling som afdelingsleder.



I skoleåret **2013/14** blev det helt store samtaleemne overenskomst og skolereform. I løbet af foråret 2014 viste det sig hurtigt, at der var et stort og uløseligt problem, nemlig en omlægning af lærernes arbejdstidsaftale mellem Danmarks Lærerforening og Kommunernes Landsforening. Det var vigtigt at ændre aftalen for at få Folketingets ny skolereform med start 1/8 2014 gennemført. Dette udmøntede sig i, at lærerne i april blev lockoutet i 4 uger, før regeringen ophøjede aftalen til lov. Hele denne konflikt kostede lærerne en del og de eneste elever, der var på skolen, var begynderafdelingen, som blev passet af pædagoger og enkelte tjenestemænd. I maj og juni fik forvaltningen rigtigt travlt på skolerne med at finde plads til de nye arbejdspladser, som samtlige lærere skulle have pr 1/8 2014 ifølge den nye arbejdstidsaftale, der desuden betød, at lærerne skulle være på skolen fra kl. 8 til 16 hver dag.

På grund af den netop overståede konflikt skete der i skoleåret **2014/15** en hel del forandringer. Da samarbejdet mellem lærere og pædagoger nu var officielt gennem arbejdstidsaftalen blev lærerinfra til personaleinfra og lærerværelset omdøbt til personalerummet. Der skete en del ændringer i forbindelse med skolereformen, bl.a. med engelsk fra 1.klasse, mere motion og bevægelse samt understøttende undervisning til bl.a. faglig fordybelse, lektiehjælp og deraf længere og mere varieret skoledag.

Da lektionerne nu var på 50 minutter medførte dette selvfølgelig også ændrede ringetider og skoledagen startede atter kl. 8.00:

- **08.00 - 08.50**
- **08.50 - 09.40**
- **10.00 - 10.50**
- **10.50 - 11.40**
- **12.20 - 13.10**
- **13.10 - 14.00**
- **14.10 - 15.00**
- **15.00 - 15.50**

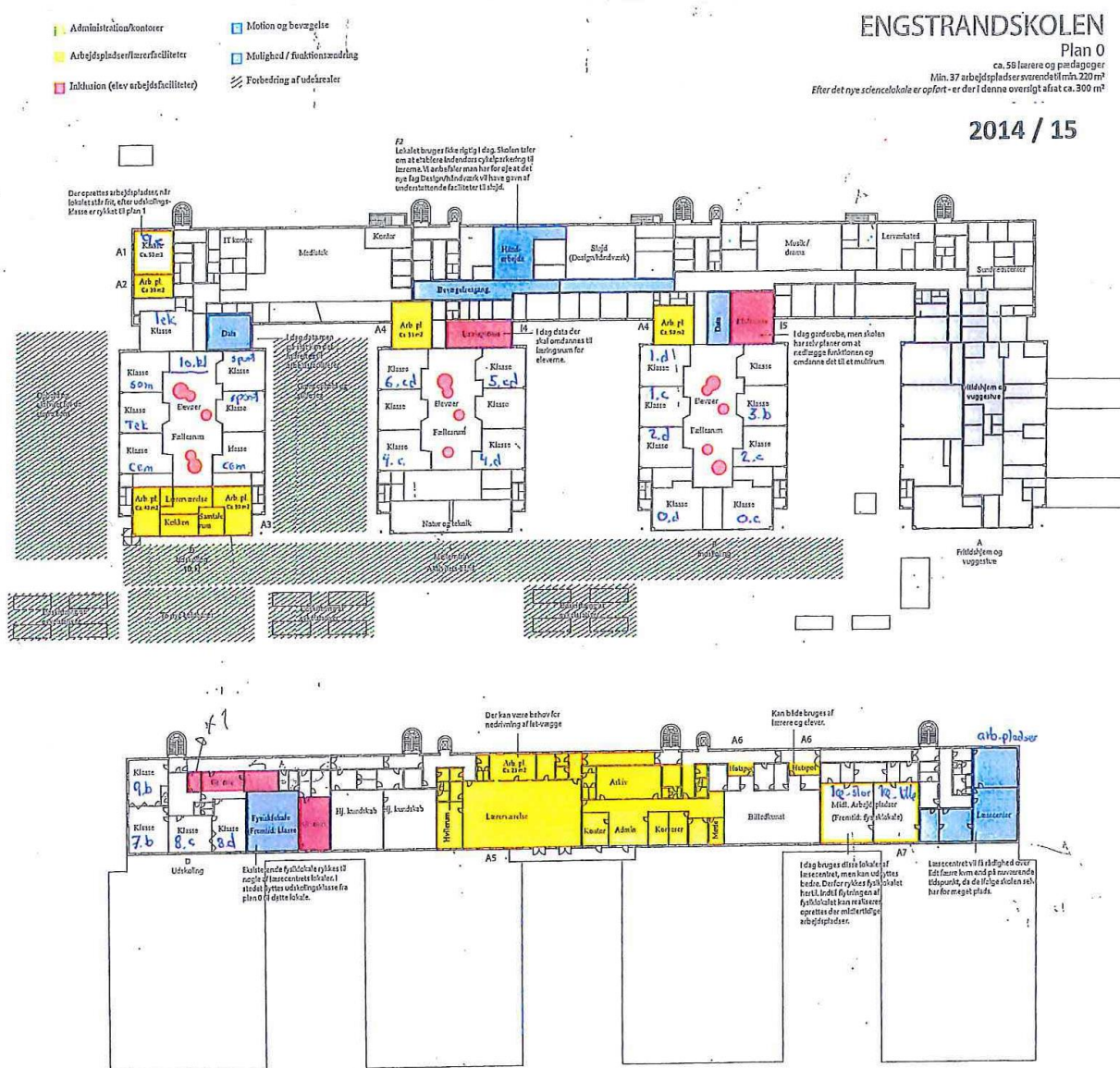
Skoleledelsen blev udvidet således, at Stina Ravn Kræmer som leder af fritidshjemmet Engstrand indgik i den samlede ledelse sammen med Henrik Rømer Nielsen, Elin Juel Christensen og Thomas Pedersen Friis.

Engstrandskolen var 2-sporet og med 473 elever (heraf 149 i SFO'en) plus 148 i 10.kl.

Der startede desuden et nyt 10-kl.spor 10. Lec. (*language, economics and culture*). I indskolingen var der 13 lærere, på mellemtrinnet 9 lærere, i udskolingen 12 lærere, i 10.klasserne 12 lærere, i læsecenteret 7 lærere (som elevmæssigt blev halveret (normeret) til 12 elever) samt 9 pædagoger i SFO'en. Foruden IT-folk og ledelse.

Da mange af de nye lærerarbejdspladser ikke var indrettet de første par måneder, blev den fælles tilstedeværelse på skolen suspenderet pga. manglende borde og stole. Den fælles tilstedeværelse var mandag kl. 8.00 – 17.00 – tirsdag og torsdag 8.00 – 15.30 (senere på året blev det dog ændret til kl. 16.00 de 3 dage). Da der jo skulle findes arbejdspladser til alle, måtte bl.a. de tidligere små lærerværelser inddrages samt datarummet i finger C og det store konferencerum på 1.sal. Der blev dog oprettet et andet konferencerum nærmere kontoret. Desuden blev der inddraget to lokaler, som læsecenteret tidligere benyttede, da læsecenteret nu kun var normeret til 12 elever.

Der blev desuden udarbejdet en kvalitetsrapport med resultater for karaktergivning / nationale tests og der blev arbejdet med SPU (en fortsættelse af LP-modellen).



Engstrandsskolen 2014/15

Sent på efteråret 2014 blev det ovenfra besluttet, at skoleleder Henrik Rømer Nielsen pr 1/12 skulle "udlånes" i en kortere tid til Langhøjskolen, da denne skole var i ledelsesproblemer.

Det nåede at blive næsten indtil sommerferien 2015, før Langhøj fik ansat ny leder. Engstrandskolen protesterede over dette udlån, som måske kunne ende med en permanent løsning, men heldigvis vendte "farmand" hjem igen.

I begyndelsen af 2015 stoppede sekretær Susanne Mouritzen desværre, som netop havde fået arbejde på Langhøj. Som ny sekretær blev Anni Rasmussen ansat.

I skoleåret 2015/16 blev de nye sciencelokaler indviet på 1.sal i to tidligere store læsecenterlokaler. Læsecenteret, som året før var normeret til 12 elever (selvom der på intet tidsrum var under 15 elever), havde 2 rum foruden lærerværelse og arbejdspladslokale.

Det nye scienceområde bestod af et flot naturfagslokale samt et nyt og moderne fysiklokale samt depotrum.



De tidligere fysiklokaler blev inddraget til en større og bedre udskolingsafdeling (7.kl. - 9.kl.), hvilket længe havde været ønsket, således at alle afdelinger nu var samlet: SFO i finger A og på gangen, begynderafdelingen i finger B, mellemtrinnet i finger C, udskolingen på 1.sal, 10.klassecenter i finger D og læsecenteret på 1. sal over finger A.

I forbindelse med den nye udskolingsafdeling på 1. sal mellem C og D blev der sat klatrevæg op på gangen.



Klatrevæg på 1. sal



Fællesrum i finger C

I finger C blev der ligeledes sat nye fælles faciliteter op i fællesrummet: borde-stole - en teaterarena samt et fælleshus.

Det tidligere naturfaglokale i finger C blev indrettet til et storlokale.

Som noget nyt blev der på skolen indført morgenbånd på 30 minutter samt eftermiddagsbånd med understøttende undervisning og skolen fik dermed nye ringetider:

08.00 - 08.30 morgenbånd

08.30 - 09.15 1. lektion

09.15 - 10.00 2. lektion

pause: 20 minutter

10.20 – 11.05 3. lektion

11.05 – 11.50 4. lektion

spisning: 20 minutter + pause:20 minutter

12.30 – 13.45 5. lektion

13.45 – 14.00 6. lektion

pause: 15 minutter

14.15 – 15.00 7. lektion

15.00 – 15.45 8. lektion

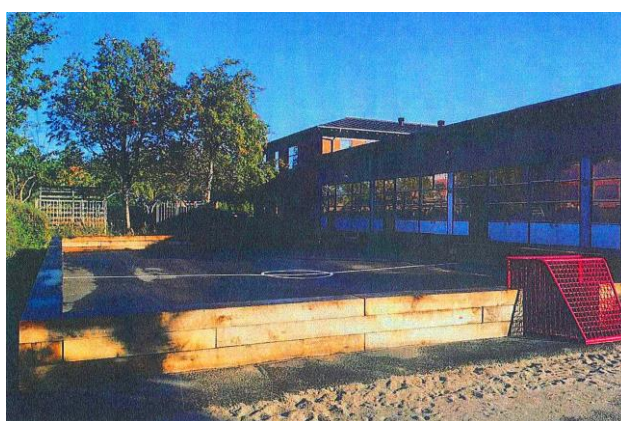
I skoleåret **2016/17** blev lærernes, elevernes og forældrenes nye samarbejdsværktøj Meebook indført, således at uge- og årsplaner, elev- og handleplaner kunne blive præsenteret på en ny læringsplatform.

På Engstrandskolen startede en helt ny sportslinje op, da kommunens første sports-eliteklasse blev placeret på skolen. Eliteklassen, som bestod af 25 udvalgte sportselever i 7.klasse, er et 3-årigt forløb (7.-9.kl.), hvor eleverne udover de almene fag kan få mulighed for at dyrke deres idrætsgren på et højt niveau i samarbejde med klubberne, samt mulighed for 2 gange morgentræning om ugen.

Efter flere år kunne der indvies en ny legeplads mellem finger A og B samt et par mindre boldbaner i august 2016.



Den nye legeplads



De 2 nye boldbaner ved finger B Lille boldbane ved finger D

Skolens 3. klasser blev i år placeret i finger C (mellemintrinnet) i stedet for begynderafdelingen, og finger C dækkede nu 3.-6.kl.

Engstrandskolen bestod af ca. 500 elever og 75 lærere, 2- sporet og med et læsecenter og 10.klassecenter.

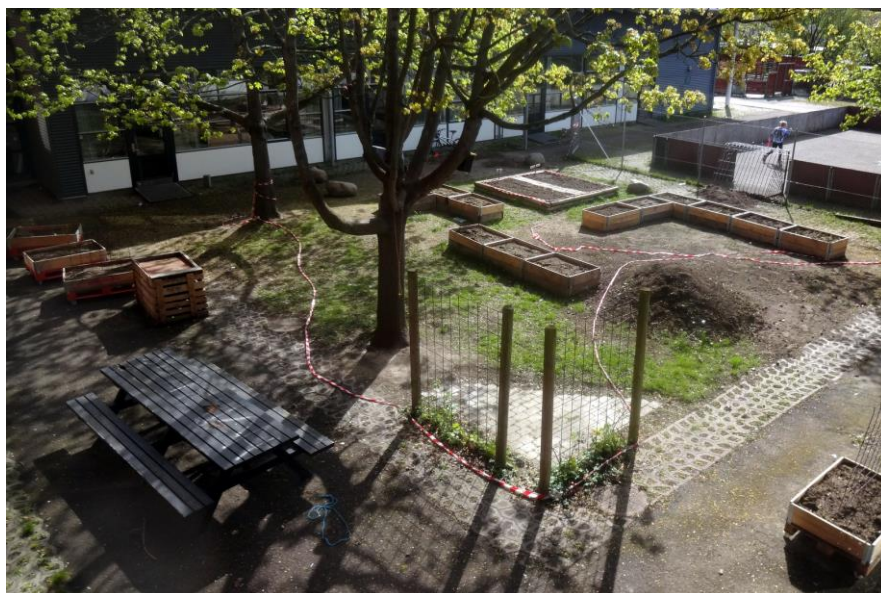
I ugen op til efterårsferien blev der afholdt – som sædvanligt hvert andet år – en fælles emneuge på tværs af alle fingrene: Jubel City.

Op til påskeferien afholdt lærerne - traditionen tro siden midten af 1990'erne - en lærerrevy. (se revyoversigt bagerst).

Mellem finger C og D blev der sidst på året anlagt en køkkenhave og der blev endelig anlagt et nyt cykelskur mellem finger B og C i foråret 2017. (10. kl. havde haft et cykelskur et par år).



Nyt cykelskur under opførelse forår 2017



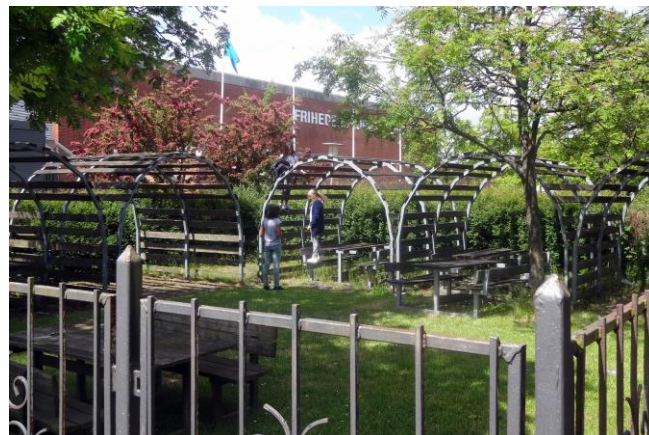
Anlæggelse af køkkenhave 2017

På Engstrandskolens lange gang, som oprindeligt gik fra finger A til finger D med en længde på 175 meter, startede 10. tek i begyndelsen af 1990'erne med at udsmykke gangen med motiver fra hele verden: med luftballon fra troperne til nordpolen og disse hænger stadig anno 2017 mellem finger B og C.



Op til skoleåret 2017/18 blev det vedtaget, at sportseliteklassen pga. stor succes og mange ansøgninger fremover kan rumme 28 elever i stedet for 24. Desuden skal der fremover mere fokus på teamsamarbejdet og fagteams.

Derudover kan jeg kun håbe på en masse nye og brugbare tiltag i de kommende år, for Engstrandskolen vil fortsat udvikle sig i en dynamisk udvikling – og et skridt i den retning kom i maj 2017, da Folketinget sløjfede hele 3170 mål i Folkeskoleforliget, således at der fremover kun er 215 overordnede mål. Jeg glæder mig meget til at vende tilbage til ”verdens bedste skole” og følge med i udviklingen.



Efterskrift

Med dette lille skrift om skolen gennem mere end 80 år – de sidste 40 år beliggende på dette sted – håber jeg, at du har fundet ud af, at Engstrandskolen er en fantastisk dejlig og levende skole med en kæmpe udvikling gennem årene.

Selv om jeg nu stopper, skal skolen selvfølgelig fortsat udvikle sig og forhåbentligt gøre det med kritisk sans – og aldrig gå i stå. Sammen med en fortsat udvikling og parret med gamle traditioner som bl.a. maskebal – promnights – halloweenfest i 10.kl. – suppemøder med forældrene – fælles emneuger på tværs af fingrene – lærerrevy – osv., vil jeg ønske skolen held og lykke fremover med håb om mange flere år på bagen.

For hvem ved ? Det kunne være, at ringen slutter lige der, hvor det hele startede: Et kommunalbestyrelsesmedlem luftede i maj 2017 tanken om opførelse af en helt ny og topmoderne skole til 1000 elever netop på den gamle Strandmarksskoles arealer. Præcist der hvor de første tegninger fra 1973 blev tegnet. Bilag: [Artikel 21](#).

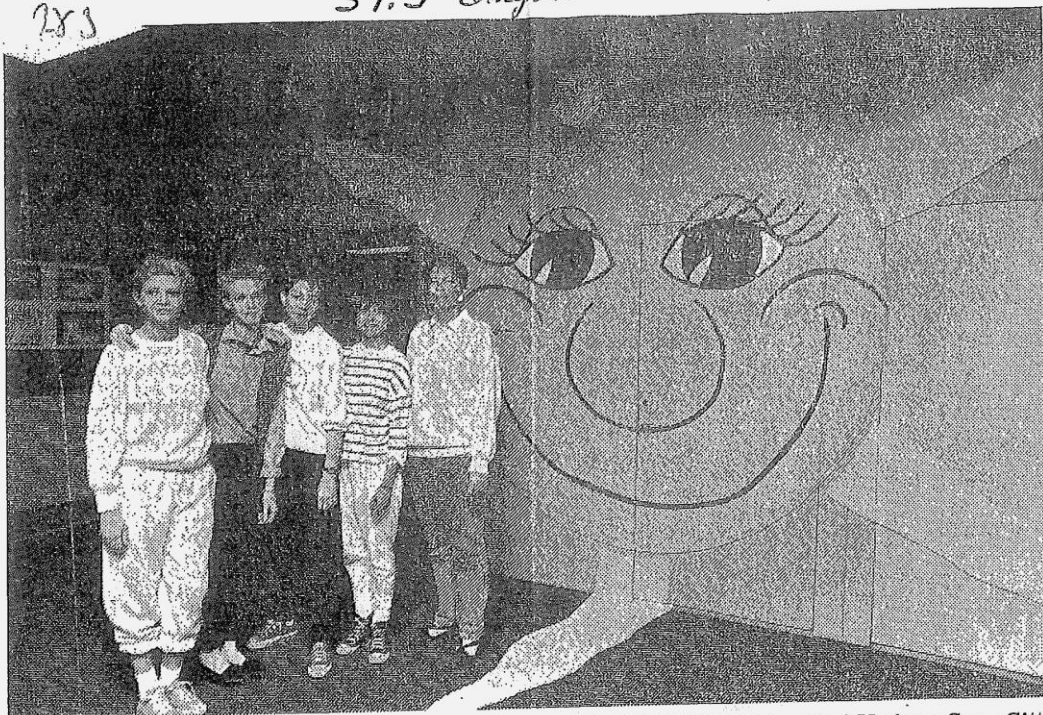
Jeg vil til slut takke for rigtig mange gode og minderige år, en stor tak til alle mine kollegaer (ca. 350 ansatte gennem 40 år) og ikke mindst de ca. 4.000 elever, som har haft sin gang på Engstrandskolen, og som derfor har været en del af skolen og mit liv gennem 40 års virke.

Juni 2017.



30 APR. 1987

37.5 Engstrandskolen



Hvis man selv har udsmykket sin skole, passer man også bedre på den. FRA HØJRE: Gina Hjort, Marianne Gross, Gitte Stormly, Lene Jensen og lærer Hanne Thygesen foran et af værkerne. Foto: Birger Storm

Skole blev gjort ren af elever i en uge

10. B fra Engstrandskolen i Hvidovre har været et professionelt rengøringshold i en uge. Det var hårdt, for de andre elever svinede. Men skolens forsøg har virket: Alle klasseværelser er støvsuget for skidt. »Er der pænt, griser man ikke,« siger eleverne.

Af Thomas Larsen

ingen nullermænd. Dermod en stor, gul sol på væggen, små skyer under loftet og lerfriser i gangen.

Engstrandskolen i Hvidovre er støvsuget for skidt: For nogle år siden passede eleverne ikke på skolen,« siger lærer Hanne Thygesen. Skolen var nemlig grim len gang. Der var grønne nålefilt-tæpper på gulvene og lysegrønne spånplader på

tion udsmykning, hvor skolens elever skulle pynte skolen. Resultatet blev lerfriserne og solen. Samt pladerne med graffiti.

»Det var nok en fejltagelse,« erkender Gitte Stormly fra 10. B, som var med til at sprøjte graffiti'en ud på pladerne. »Graffiti er ikke moderne mere, og vi er blevet lidt trætte af det.«

På grund af udsmykningen er det slut med hærværk. Moralen er klar:

»Man bliver ligeglads, hvis

haft kosten i hånden, tørrer man også fødderne på måtten. Og 10. C. på Engstrandskolen har prøvet at gøre rent. I en uge har klassen optrådt som professionelle rengøringsdamer.

»Vi blev irriteret over, hvordan eleverne snavsede skolen til,« fortæller Hanne Thygesen. »Vi fik kontakt med rengøringselskabet ISS, som gav en klasse kursus i rengøring. Bagefter dannede eleverne et rengøringselskab. De kom i praktik hos skolens rengøringspersonale, og til slut stod de selv for rengøringen på skolen i en uge.«

Lene Jensen, Gina Hjort, Gitte Stormly og Marianne Gross fra Engstrandskolens 10. B har optrådt som rengøringsdamer i en uge. »Det

tidligt,« siger Lene Jensen. »Når jeg kom hjem sov jeg til kl. 14. Når jeg stod op, troede jeg, at det var morgen – men på det tidspunkt kom andre hjem fra skolen.«

Pigerne har ikke glemt rengøringsdamerne, som fjerner skidt i morgengryet, uden at nogen ser dem. Nu ved de, at det er hårdt at vaske gulv efter 450 skolebørn.

Og de har bandet over alle de elever, som ikke fjerner kridtresten fra tavlen og lader stolene stå, så rengøringsdamen må køre slalom med støvsugeren.

»Alle elever har godt af at møde rengøringsdamer,« siger Hanne Thygesen. »De fleste af os er vokset op med, at andre rydder op for én. Vi trænger til at blive opdraget

37.5 Engstrandskolen 1998

Foto: Ernst Nielsen

Elevernes demokrati starter med lærerne

Skole i Hvidovre
øver sig på
demokratiet, men
der er lang vej igen

AF LISBETH WISSING

Skal man som voksen udøve sine demokratiske rettigheder, er det vigtigt, at man allerede som barn får lejlighed til træffe beslutninger, hvor det er muligt.

Ud fra denne erkendelse søger Engstrandskolen i Hvidovre-kommune for nogle år siden det daværende Folketskolens Forsøgsråd om penge til et udviklingsarbejde om elevernes medindflydelse på skolens dagligdag.

På et tidspunkt, da SF i folketingsforslag om selvforvaltning og demokrati bl.a. i folkeskolen, har information søgt at tage pulsen på elevdemokratiet på Engstrandskolen - set med elev- og lærerøjne efter fire år.

Læreren John Christiansen og eleverne Camilla Agersbæk og Betine Jacobsen - begge 10. klasse - er enige om, at projektet er lykkedes i den forstand, at elevernes muligheder for at deltage i demokratiet i dag er langt mere omfattende, end de var tidligere. Men også - og det er især John Christiansens opfattelse - at det kunne og burde udvides endnu mere.

Som alle andre skoler hav-

de Engstrandskolen tidligere et formelt fungerende elevråd, som bestod af to repræsentanter fra hver klasse fra 3. til 10. årgang. Møderne blev afviklet efter en dagsorden, hvor der tit manglede punkter. De yngste af eleverne havde svært ved at følge med i, hvad der foregik og var derfor ofte ukoncentrerede og urolige. De blev rettet af de større elever med det resultat, at nogle af dem ligesom var bange for at gå til møderne. Gang på gang viste det sig, at dagsordenen ikke forud var blevet diskuteret i den enkelte klasse.

Fællessamling

Som en konsekvens af skolens opbygning efter principet små skoler i den store med fire afdelinger (finger) vedtog man, at hver afdeling ugentlig skulle have en fællessamling. Her kan hver enkelt elev tage relevante ting op, og hensigten er blandt andet en opværelse af eleverne til at stå frem over for en forsamling, samt at få løst diverse problemer i fællesskab.

I hver finger er der omkring 120 elever. Bortset fra finger A, som udelukkende består af børnehaveklasse, 1. og 2. klasse, og som har deres eget elevråd, er de tre fingre delt op på tværs af årgangene.

John Christiansen understreger, at det er lærernes pligt at sørge for, at så mange som muligt tager ordet på

fællessamlingerne. Blandt andet under punktet Nyt fra Klasserne er der en oplagt mulighed for at styre, at forskellige elever siger noget.

»Vi havde en fantastisk dejlig oplevelse, da en af de mest forsagte elever fra lærersklassen på et tidspunkt stod op foran 120 kammerater og fortalte om et besøg i Danmarks Akvarium. Vi lærere holdt vejret i spænding, om han klarede det, eller han ville bryde grædende sammen. Det gjorde han ikke og var meget stolt bagefter», fortæller John Christiansen.

Hver fællessamling har valgt to repræsentanter, som sammen med formanden, valgt ved urafstemning blandt samtlige elever, udgør et forretningsudvalg.

Midefarmeren

Hvad er det så for sager, eleverne har større indflydelse på? John Christiansen erkender, at demokratiet på skolen nok i højere grad er baseret på en demokratopøvelse af eleverne end den reelle indflydelse på store ting såsom budget og skema-lægning.

»Men«, indskyder Camilla »vi har da fornyligt taget initiativ til at få gjort noget ved vores gulvbelægning - eller det er da gjort noget ved midefarmeren - som vi kalder den. Efter at mange elever konstant har gået rundt med hovedpine, har vi nu via elevrådet og skolenavnnet

sendt et brev til kommunalbestyrelsen, hvor vi har bedt om at få bragt det i orden«.

To af eleverne deltager fast i skolenavnsmøderne og til visse punkter på lærerrådsmøderne. Lærerrådets forretningsudvalg afgør, hvilke punkter eleverne kan deltage i, og det er alt for få, mener John Christiansen, som er kontaktlærer til elevernes forretningsudvalg. Han nævner som eksempel, at eleverne godt kunne inddrages mere i skema-planlægningen.

Camilla og Betine erkender, at det ikke er nemt at deltage i lærerrådsmøderne, hvor man som elev sidder over for godt 40 lærere. »Man sidder der med en mistanke om, at man kan få det hele i hovedet næste dag«, som Betina udtrykker det.

Dermed mener de begge, at deres indflydelse på skolenavnsmøderne er langt mere reel. For det første er det et meget mindre forum og derfor nemmere at udtale sig. For det andet skal de ikke næste dag konfronteres med deres meninger. For det tredje har de i forældrenavnnet oplevet en større lydhørhed og dermed mere medindflydelse, selv om de ikke har stemmeret.

Det er da sket, siger John Christiansen, at skolenavnnet har forkastet et skema, fordi møderne ikke tilgodeså børnenes og forældrenes behov.

»Når eleverne deltager i alle punkter på skolenavnsmøderne kan man jo også stille sig det spørgsmål, om det er rimeligt at pålægge børn tavshedspligt, for det er faktisk, hvad de har her«, siger John Christiansen.

Hertil siger Camilla, at det har hun aldrig oplevet, som noget problem. Når møderne skal refereres på fællessamlingerne er det jo ikke et spørgsmål om, at så sagde Jan det og så sagde Carl det, men derimod at referere konklusionerne.

Ikke alle interesseret i demokratiet

Camilla ser det ind i mellem som et problem, at ikke alle elever er interesseret i demokratiet - de gider ikke høre referater fra elevernes forretningsudvalgsmøder og lærerråds- og forældrenavnsmøder. »Men sidste gang fandt vi så på at formidle det på en anden måde. I stedet for at stille os op og referere det, lavede vi sketches og teater, og så forstod de det«.

Budget-indflydelse

John Christiansen mener, at det er oplagt, at eleverne får medindflydelse på budgettet. Men indtil nu har et flertal af lærerkollegiet været modstandere af dette. Efter sommerferien bliver mulighederne for budgetindflydelse dog bedre, idet en del af sko-

lens bloktilskud decentraliseres til den enkelte finger. Lærerne i den enkelte finger kan så vælge at lade eleverne få indflydelse på, hvordan pengene skal bruges. Desuden skal en nye gruppeinddeling af lærere og elever, hvor ingen lærere får undervisning i mere end tre klasser gøre, at blandt andet skema-lægningen bliver den enkelte gruppes ansvar. »Demokratiet starter med lærerne. Og hvis de ikke tager det alvorligt, kommer vi ingen vegne«, siger John Christiansen.

Som eksempel på, at lærerne ikke altid tager den slags alvorligt nævner han et kurstraler i området tilbød lærerne om elevrådsarbejde. Kort før kurset skulle afvikles, blev det aflyst, fordi tilslutningen var for ringe. Elevdemokrati har ikke en tilstrækkelig høj status blandt lærerne, konstaterer han.

I det beslutningsfor-slag, SF har fremsat i Folketinget om demokrati bl.a. i folkeskolen foreslås det, at elever, lærere og det teknisk-administrative personale får medbestemmelse på skolens økonomi, undervisningens tilrettelæggelse samt skolens administration. Et skoleråd med repræsentation af lærere, forældre, elever og teknisk-administrativt personale samt inspektøren skal følge forslaget være øverste myndighed på skolen.

lokaleområder på 1. sal i hovedfløjen: Musikområdet, håndarbejdsområdet og sproglaboratoriet.

4.) Der indhentes desuden forslag fra voksenundervisningsnævnet om lokalernes anvendelse og fordeling. Ungdomsskolen skal som hidtil have adgang til sproglaboratoriet.

5.) Udgifterne til omflytningen af lokalerne skal søges indholdt indenfor budgettets rammer.

Endelig indskræpes det overfor skolen, at ændringer og flytninger af faglokaler ikke må foretages uden udvalgets godkendelse.

-Jeg er selvfølgelig meget glad for beslutningen, men en sejr vil jeg ikke kalde det. Der har jo ikke været tale om en fodboldkamp. Det, der nu er besluttet, er helt klart den bedst mulige løsning, der sikrer os, at vi kan fortsætte vort pædagogiske arbejde uden forstyrrelser fra voksenundervisning, siger Engstrandsskolens inspektør, Hans Henrik Roholm

Engstrandsskolen: 37.5

Kompromis-løsning!

HVA 297-86

Man kalder det en kompromis-løsning, men reelt var det Engstrandsskolens forældre og lærere, der vandt slaget om skolens finger D. Oprindeligt var det nemlig fra kommunens side meningen, at der på finger D fremover skulle etableres et voksenundervisningscenter, hvilket både skolens lærere og forældre protesterede imod.

I stedet foreslog de, at den fremtidige voksenundervisning henlægges til skolens 1. sal, og dette forslag blev stort set fulgt, da skole- og fritidsudvalget i torsdags havde sagen til behandling.

På grundlag af det alternative forslag og skoleforvaltningens drøftelse med lederne

ne af de 3 store oplysningsforbund blev følgende beslutning vedtaget:

1.) Engstrandsskolen bevarer finger D. Dog ønskes datalokalet flyttet til det oprindelige kontor-faglokale i finger D, og der skal indrettes et passende musiklokale og musikdepot i en af fingrene efter nærmere aftale med forvaltningen.

2.) Håndarbejdslokalet flyttes til det ene formningslokalet som foreslået af skolen. Den endelige vurdering af, hvilke maskiner, syborde og andet inventar, der skal flyttes, foretages af forvaltningen efter forslag fra skolen.

3.) Voksenundervisningen tildes herefter følgende

Omstridt skole fylder 10 år

■ Den 4. januar har Engstrandsskolen eksisteret i Hvidovre i 10 år. Og selvfølgelig laver man en stor jubilæumsfest i den anledning.

Hvidovre Avis har bedt skoleinspektør Hans Henrik Roholm gøre status, samt fortælle lidt om de ti år, hvor skolen har hørt til de mere kontroversielle i Hvidovre. Det har ofte været »enten-eller« med Engstrandsskolen. Enten syntes man at det var noget af det bedste på det pædagogiske område, eller også næsten det omvendte. Engstrandsskolen afløste i 1979 Strandmarksskolen, som man mente var blevet tidssvarende.

-Det blev opgaven for personale og ledelse på Engstrandsskolen at skabe en skole, der lever op til fremtidens krav, siger Hans Henrik Roholm.

-At leve op til intentionerne om om den lille overkuelige enhed, der åbne og fleksible undervisningsmiljø, den fleksible lektions- og pauseinddeling samt ændrede tværfaglige undervisningsformer... Roholm siger videre, at den opgave der blev stillet idag er øst.

-Vi har arbejdet med ændrede organisationsformer, vi har skabt den lille skole i den

Den 4. januar fejrer Engstrandsskolen 10 års jubilæum med festliggørelse på mange forskellige måder

store med høj grad af selvbestemmelse og ansvar i den lille skole såvel hos børn som voksne. Vi har arbejdet med elevdemokrati og elevforsamlinger, ændrede ledelsesformer og effektivisering af beslutningsprocesserne i hele skolen...

Værksteder

Roholm nævner også inddragelsen af forældrene i skolens arbejde, de mere fleksible undervisningsformer med f.eks. værkstedsundervisning og projektarbejde, samarbejde med erhvervsvirksomheder i f.eks. marmeladefabrikken og det nyeste projekt »Helhedsskolen«, som netop er indledt.

Skolens logo er den russiske »Babuska«, som symboliserer skolens målsætning:

-Babuska betyder bedstemor. Dette frødlige, livgivende symbol med alle børnene indeni, synes vi er et godt symbol på vores skole. For hun har alle de kommende generationer i sin mave, siger H.H. Roholm. (I babuskaen er mindre dukker lukket inde i større).

lærere og forvaltning. Det er ikke let at finde en fælles holdning på så stor en arbejdsplads. Men kun et par lærere har forladt stedet, fordi de ikke kunne arbejde her. Det er imidlertid afgørende vigtigt, at den demokratiske proces starter hos de voksne. Eller opdyrker vi ikke demokrati hos børnene.

-Vi har som bekendt også mødt en del kritik fra befolkningen. Men den har ofte været præget af nogle fordomme, der ikke havde grund i virkeligheden. Nogle forældre har ment, at »der skulle deres børn saft' suse' me ikke

hen«. Men de skulle de, fordi de boede i distriktet, og efter kort tid har de været glade for skolen, og den åbne plan.

-Det er iøvrigt min påstand, at vi i åbenplansskolen har mere ro end de fleste andre steder. Vores skolen opfordrer f.eks. til hensyntagen og samarbejde.

-Vi har kaldt os »UNG OG ERFAREN« ved vort 10 års jubilæum. Vi er stadig unge, og vi har erfaring fra 10 års udvikling til også i fremtiden at udvikle os - ikke at stå i stampe og gå i stå, og hensygtne i selvtilfredshed og mangelighed...

Hvidovre Avis skriver nærmere om selve jubilæumsfesten i nummeret inden nytår.

cy



Skoleinspektør Hans Henrik Roholm regner også med en spændende udvikling de næste 10 år.

Skoleprojekt i Hvidovre vækker begejstring

Skolefolk fra hele Danmark har besøgt Engstrandsskolen, hvor elever i 10. klasse har påbegyndt en faglig uddannelse mens de går i skole

Et skoleforløb på »Bygge og Anlæg. Det udplanlægning og økonomiske overblik til håndværksmæssig udførelse. Legepladsen vil stå færdig inden sommerferien. Desuden er der introduktion i en række andre fag på Teknisk Skole. F.eks. har Hvidovreleverne bl.a. ma-

ret, tapetseret, malet og arbejdet med blikkenslageri og elektronik.

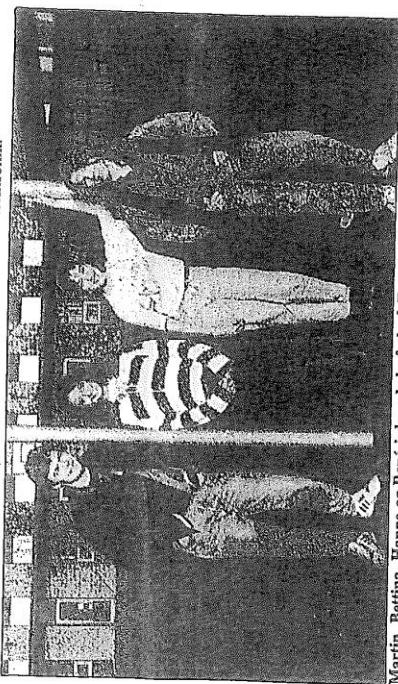
En sværm af gæster fra hele landet har siden august 1991 besøgt Hvidovre-skolen, hvor 28 elever siden august har haft et ugentlig timetal på 35, fordi de både går i »almindelige« skole og er igang med en faglig uddannelse på samme tid.

Den 10. februar kl. 18.30 er der Åbent Hus på Engstrandsskolen for elever og forældre i 9. klasserne på Hvidovres skoler, som er interesseret i at deltage i projektet næste år.

»TEK-projektet«, som det kaldes, giver eleverne et uddannelsesbevis for beståelse af »TEK 1« på Teknisk Skole. »TEK 1« er det første halve år på Teknisk Skole, så eleverne får altså et halvt års for-

bering.

I Engstrandsskolens pro-



Martin, Bettina, Hanne og René i den skolegård på Engstrandsskolen, som de sammen med klassekammeraterne skal omskabe til en super-legeplads.

15 af timerne foregår på Teknisk Skole og 20 timer på Engstrandsskolen. Lærerne fra Teknisk Skole deltager i selve skoleundervisning, lige som folkeskolelærerne deltager i værkstedundervisningen. Alle taler om et meget frugtbart samarbejde.

I det hele taget har der været udtalt begejstring fra alle de involverede parter: Lærere, skoleinspektør, Teknisk Skole, forældre og ikke mindst eleverne.

Hvidovre Avis talte med flere af eleverne: Bettina, Martin, René og Hanne.

De to piger har ikke bestemte planer endnu, men har været meget glade for at prøve en masse ting. Martin sætter på at blive elektriker, og håber på en legeplads. Han er dog glad for at stifte bekendtskab med de andre håndværk. René vil være tegner, og han taler om en »positiv omvæltning«, som er spændende og meget anderledes i forhold til almindelig skolegang.

Alle fire lyser langt væk af ægte begejstring når de taler om »TEK-projektet«. »Vi er blevet mere ansvarlige«, siger de samstemmende.

Og alle siger desuden, at det er »drønhårde«. En skolegang på 35 timer ugentlig kombineret med transport til og fra de forskellige tekniske skoler i Storkøbenhavn - og så endelig lektierne.

En stor del af de unge har desuden fritidsjobs.

Det skulle hermed være modbevist, at unge mennesker er dovne!

En typisk dag tager man af sted kl. 7.00 og er hjemme kl. 15.30.

Bruge hænderne

Bettina, Martin, René og Hanne fortæller om det fascinerende i at prøve kræfter med håndværk og maskiner. Og den selvtilid det giver, når man faktisk godt kan noget man aldrig havde troet man kunne.

Vi finder ud af hvad vi kan lide og hvad vi er gode til, siger de fire. Vi får et godt indtryk af, hvilke muligheder der er. Netop fordi det ikke

bare er teori, men noget vi selv har haft i hånden. Det sætter gang i idéerne...

De fire unge anbefaler varmt TEK-projektet til de unge i Hvidovres 9. klasser, som gerne vil igang med en praktisk uddannelse.

Det praktiske bliver der nok af, når man skal igang med legepladsen på Engstrandsskolen. Men forud for det gælder om at træffe de rigtige valg, som er nødvendige for en praktisk udførelse.

F.eks. skulle legepladsen tegnes meget nøjagtigt op. Eleverne fik her stor hjælp på teknisk forvaltning i Hvidovre kommune. Materialeforbruget og projektets samlede økonomi skulle også udregnes. Endelig var det også nødvendigt at studere sikkerhedsreglerne for svævebåner, gylper og andre legeredskaber. I uge 9 begynder de unge at bryde asfalten op i gården.

Engagement

Skoleinspektør Britta Søndernis og lærer Lotte Aabye fortæller om et »klart større engagement hos eleverne«.

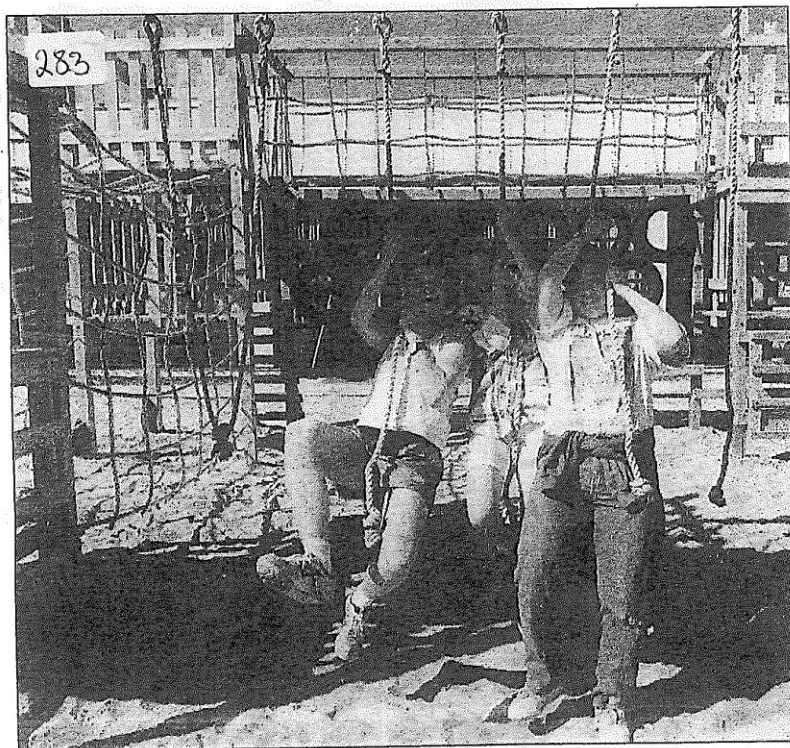
»Kun een elev ud af 29 har forladt projektet, endda for at søge arbejde. Det er meget flot, siger de to skolefolk.

»Vi oplever i projektet, at det teoretiske og det praktiske går op i en højere enhed. Teorien er relevant for de ting man beskæftiger sig med.

»Det har også været meget positivt at se, hvor godt de tekniske lærere og folkeskolelærerne er gået i spænd. De førstnævnte har en anden måde at »tage« de unge på, mens vi har sørget for den kontinuitet og opfølgning man klart har manglet på de tekniske skoler.

»Det ser ud til, at et af de vigtigste overordnede mål bliver nået. Elever, som normalt ikke ville gå i gang med en uddannelse gør det, siger Britta Søndernis og Lotte Aabye.

Den 20. marts drager holdet iøvrigt 10 dage til Manchester, hvor de skal i erhvervspraktik og besøge tekniske skoler.



I går overdrog landets første 10. klasse Tek. sit svendestykke til skolens mindste elever: et forrygende flot klatrestativ med bilhjul, reb, gangbro og svævebane. - Foto: Michael Koch

Skoletrætte unge lærer håndværk

Landets første erhvervsklasse afleverer svendeprøve

Af Charlotte Bach

I går overdrog landets første 10. klasse Tek. sit svendestykke til Engstrandskolens mindste elever: et forrygende flot klatrestativ med bilhjul, reb, gangbro og svævebane.

Engstrandskolen i Hvidovre har som den første skole i landet kørt et forsøg med at kombinere et almindeligt 10. klasses skoleår med første skoleperiode på en erhvervsskole. Derved sparer eleverne et halvt år og får samtidig et bedre grundlag for at vælge videre uddannelse efter folkeskolen.

Samarbejdet er foregået mellem Københavns Tekniske Skole og Hvidovre Kommune, og tanken er at knytte folkeskole og teknisk skole tættere sammen. Desuden skal forsøget imødekomme noget af den skoletræthed, der kan gribe 9. klasses elever ved udsigten til endnu et skoleår.

På 10. Tek. får eleverne lejlighed til at snuse til en række tekniske fag og til at

bruge deres hænder til noget praktisk. Skemaet indeholder 35 timer om ugen, som fordeles med 20 timer i folkeskolen og 15 timer på teknisk skole.

28 af Engstrandskolens 52 elever i 9. klasse valgte 10. Tek. sidste år i august. Politiken talte med et par af dem umiddelbart før skolestart. I går blev de samme elever konfronteret med deres udtalelser for et år siden.

Camilla Larsen vidste dengang ikke rigtig, hvad hun ville efter skolen.

- Det ved jeg i dag, siger hun. - Jeg har fundet ud af, at jeg i hvert fald ikke skal være håndværker. Det har været slemt for ryggen, og jeg havde nok ikke valgt 10. Tek., hvis jeg havde vidst, hvor hårdt det var. Jeg har faktisk savnet de almindelige 10. klasses fag, og nu vil jeg læse videre på gymnasiet.

Dan Wennergren var skoletræt og ville bruge hænderne til noget praktisk.

- Men jeg opdagede ligesom Camilla, at jeg ikke

skulle være håndværker, fortæller han. - Samme erfaring har ca. en tredjedel af klassen gjort. Da jeg var i praktik på Niels Brock opdagede jeg informatikassistentuddannelsen, og det er lige noget for mig.

De almindelige 10. klasses fag har for 10. Tek.'s vedkommende også haft en smag af håndværk. F.eks. har klassen læst sikkerhedsrapporter i dansk, og pensum har i det hele taget haft en overvægt af sagprosa.

Undervisningsministeriet foreslår nu, at ordningen med 10. Tek. udvides, så de elever, der ønsker at få en erhvervsuddannelse, får mulighed for at spare et halvt års uddannelse.

Hvis Finansudvalget godkender Undervisningsministeriets forslag, skal forsøget i de kommende skoleår udvides til 12 erhvervsskoler i København, Frederiksberg, Gladsaxe, Ishøj, Ringsted, Køge, Odense, Sønderborg, Åbenrå, Viborg, Hadsen og Roskilde.

Akustik
Avis
24/2-4:3

Skal lære at være borgere i Europa

10. TEK på Engstrandsskolen får besøg fra Manchester

■ På mandag den 1. marts får 10. TEK på Engstrandsskolen i Hvidovre besøg af en engelsk skoleklasse fra »Pars Wood High School« i Manchester.

Besøget er et »Lingua projekt« - støttet af EF-midler. Helt konkret med 20.000 kroner, som er EF's økonomiske håndsrækning til dette udvekslingsprojekt.

At der er tale om et udvekslingsprojekt betyder, at de danske elever senere skal besøge skolen i Manchester.

Fra 1. - 11. marts besøger de engelske elever Danmark, og fredag 19. marts flyver de danske elever til Manchester, hvor de skal være til 2. april.

Udgifterne udover de 20.000 EF-kroner betaler skolen selv - bl.a. via 10. klasse midlerne - ligesom eleverne selv betaler en del af rejsen til England.

10. TEK

10. TEK blev sidste år startet i Hvidovre som pilotprojekt for hele landet. Kort fortalt er 10. TEK en klasse, der samtidig med 10. klasseeksamen tager en erhvervsuddannelse på Københavns Tekni-

ske skole - hvilket bl.a. betyder, at eleverne går i skole 35 timer om ugen.

10. TEK har allerede lavet flere spændende og utraditionelle ting - eksempelvis var det 10. TEK, der havde bygget en stor del af scenen til det netop afsluttede Egnspil »Rødder, Rak og Reformister«.

Udvekslingsprojektet er ikke mindre spændende.

Når vi 19. marts tager 14 dage til England, er er det hverken ferie, hyttetur eller lejrskole. Vi flytter simpelthen skolen fra Danmark til Manchester i 14 dage, understreger Jørgen Lund, Pædagogisk Cental, der er koordinator på projektet.

To kulturer

Om ideen med et sådant udvekslingsprojekt siger Jørgen Lund:

Målet er at give eleverne en oplevelse af to forskellige kulturer - den engelske sammenlignet med den danske. Lade dem selv opleve og erfare, at kulturene har såvel lighedspunkter som forskelligheder - og at gøre dem til »borgere i Europa«. Det er den store målsætning. Samtidig får eleverne naturligvis et stort sprogligt input - både ved at have de engelske elever på besøg og ved selv at

være i England. Der er lagt et detaljeret og omfattende program for de engelske elevers ophold i Danmark.

Såvel de danske som de engelske elever skal bl.a. lave research-undersøgelser, hvor de sammenligner forholdene i England og Danmark på priser på madvarer, biografbilletter, teaterbilletter m.v. i relation til lønninger, husleje og levomkostninger i øvrigt. De skal også studere forskellige og ligheder i sikkerhed på arbejdspladsen. Og når de danske elever kommer til England skal de bl.a. i fire dages arbejdspraktik, og de skal selv undervise mindre elever i dansk sprog.

De engelske elever skal bl.a. se en udstilling om arbejdsbeskyttelse i Danmark, de skal trykke T-shirts på Multiværkstedet på teknisk skole, og de skal besøge DTH (Danmarks tekniske Højskole).

Her er der virkelig tale om tværfaglig undervisning. Eleverne får brug for både matematik, sprog, samfundsfag, orientering osv. for at løse de opgaver, vi stiller dem - både her og i England, fortæller Erik Zabel, der er en af de fire lærere fra Engstrandsskolen, der er knyttet til projektet. Alle fire følger med, når de danske elever skal til Manchester.

Forberedelser til projektet i år startede allerede sidste år



Lærerne Jørgen Lund, Lotte Abye og Erik Zabel samlet omkring inspektør Britta Søndergaard på Engstrandsskolen.

Fremtiden

- Vi har brugt meget tid på forberedelserne. Både for at projektet her skal klappe perfekt, men også med et fremtidigt sigte. Vi vil nemlig gerne også fremover lave lignende projekter, og derfor ser vi gerne skolen i Manchester som en fremtidig fast samarbejdspartner, hvor man evt. kunne forestille sig, at mindre klassetrin kunne komme en slags sproglig praktik - og vi håber at få politikernes opbakning til fremtidige ordninger, siger Jørgen Lund.

Udover selve undervisningen skal de engelske elever naturligvis også på shopping og sightseeingture - ligesom de 10. marts skal hilse på borgmester, Britta Christensen, og se Hvidovre Rådhus. Farb

Artikel 8

Onsdag d. 17. marts 1993

37.5 Eng-
strandsskolen

Englændere kom på hårdt arbejde

Unge fra Manchester byggede huse og lavede tryk på t-shirts på Teknisk Skole sammen med værterne fra Engstrandsskolen

Kæmpeskole

En af de fire engelske lærere, Joe Fletcher, siger:

»Vi kommer fra en skole i

selve Manchester med 1600

elever. De 16 elever, vi har med, er alle startet som 11-

årige, og er nu startet som 16

årige på »Advanced Level«,

som starter til deres gymnasier. De skal gå her til 18 års

alderen, og de kunne vælge 3

■ 16 elever fra Manchester og deres 4 lærere var knapt ankommet til Hvidovre, før de blev sat i gang med fysisk arbejde.

Det er et udviklingsprojekt, der er blevet lavet i samarbejde med eleverne fra 10. TEK fra Engstrandsskolen og en skoleklasse fra Manchester. Englænderne, der skal være i Danmark i 11 dage, skal sammen med danskerne lave ting, de ikke plejer at lave.

Danskerne og englænderne var hele tirsdag og onsdag ude på Teknisk Skole, Drejervej, og lavede t-shirts og byggede legehuse af træ. På t-shirts havde de i fællesskab udarbejdet et logo, som symboliserede begge klasser.

Den Tekniske Skole er iverksat arbejdsplads for TEK-klassen i det daglige, hvor de 35 ugentlige timer er delt mellem praktisk og teoretisk arbejde. 10. klassen får på denne måde et halvt års forspring på Teknisk Skole, og ved afslutningen af 10. klasse har de allerede taget TEK1 bevis.

Hvidovre Avis var ude på Drejervej, hvor praktikant Gitte Rasmussen talte med tre af de unge englændere.

Sjovt projekt

Englænderne fortalte følgende til Gitte Rasmussen, Hvidovre Avis' praktikant:

Lizz Corps:

»Jeg har ikke set så meget af Hvidovre, men jeg har fået et indtryk af, at byen er ret flad! Det er meget mere anderledes end i Manchester. Projektet her er sjovt, synes jeg. Det er skægt at lave andre ting end de sædvanlige, f.eks. at lave tryk på t-shirts.«

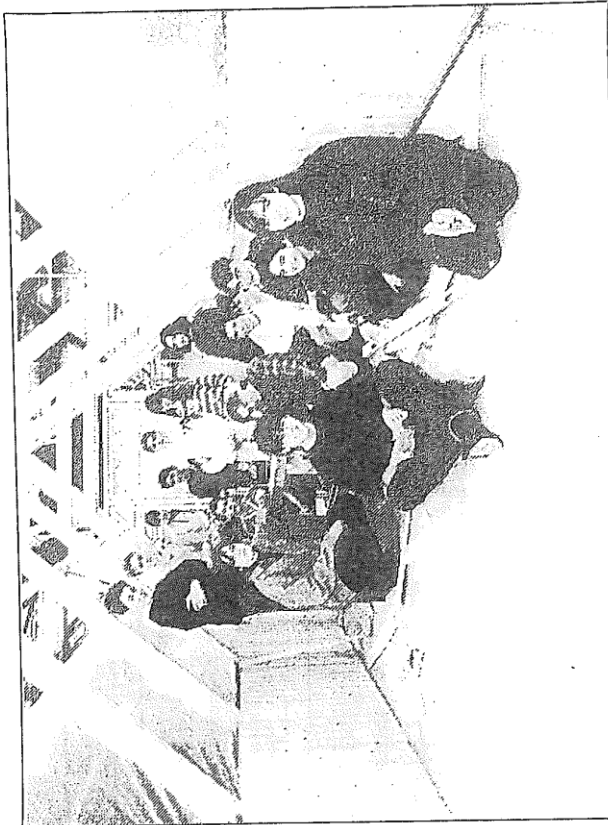
Chris Hassall:

»Jeg vidste, du ville spørge mig om fodbold og Peter Schmeichel, men det gør ikke noget, for jeg elsker det. I må være utrolig stolte af ham, for han er jo så fantastisk god! Jeg synes, dette er en god ide. Vi kommer til Danmark, og danskerne kommer til England. Vi prøver noget nyt, og det er jo ikke spor farligt!«

Helen Young:

»Jeg synes, det er helt genialt med dette projekt. Vi laver en masse, vi ikke er vant til, og jeg, som elsker at bruge hænderne, er vild med at bygge træhuse. Danskerne har taget pænt imod os, og jeg kan godt lide at være her i Hvidovre, som jeg synes er en dejlig ren by.«

Gitte/cv



De engelske og danske elever arbejdede sammen om at bygge legehuse.

Sport'10 - ny idrætslinie på Engstrand skolen

Hvidovre Avis' praktikanter Charlotte og Trine har snakket med idémanden bag det nye spændende 10. klassesprojekt

■ Først lavede de 10. TEK og 10. Service, og nu udvider de med Sport'10.

Skolen hedder Engstrand skolen, og Sport'10 er en idrætslinie/10. klassesprojekt for unge sportsinteresserede i Hvidovre.

Projektet vil begynde i skoleår 95/96 og tilbydes alle 10. klasses elever i Hvidovre, men vil måske senere også blive åbnet for ældre elever (over 18 år).

Udgangspunktet med linien er en kompetencegivende leder- og instruktør-uddannelse, hvor man kommer i praktik som hjælpetræner i f.eks. fodbold, håndbold eller tennis. Desuden kan der måske blive plads til personlig udvikling i en sportsgren.

- Sport'10 kan næsten tilby-



Peter Mikkelsen og Kurt Nielsen fra Engstrand skolen står bag det nye idrætsprojekt Sport'10.

de de samme ting som en idrætssefterskole, da man kan tage leder- og instruktør-uddannelse, førstehjælpskursus, livredder og jobsøgningskursus, fortæller lærer Kurt Nielsen fra Engstrand skolen. Han er også idémanden bag det nye 10. klassesprojekt, der dog først for alvor fik fart

på, da Peter Mikkelsen (viceinspektør) og Søren Hansen (lærer) kom til skolen. Dansk Idræts Forbund er også inddraget i projektet omkring den kompetencegivende del. Iøvrigt med den tidligere foreningsvejleder i Hvidovre, Jan Rask, som kontaktperson i Dansk Idræts Forbund.

Overlevelsestur

Skoleåret vil starte med en kano og overlevelsestur. Der vil også være andre ture, som ski og cykelture indlagt i skemaet, ligesom der vil blive mulighed for at komme ud til stævner og turneringer, hvis der ellers kan stilles et hold.

Der vil desuden kunne blive mulighed for at komme på udvekslingsture til f.eks. sportsskoler i Irland, Frankrig og Tyskland. Dertil har hver elev 587 kroner »klistret« på ryggen, ligesom man har påtænkt at søge diverse fonde.

I projektet lægger Kurt Nielsen stort vægt på samarbejde med de lokale idrætsklubber og idrætsforeninger samt gymnasier, efterskoler og højskoler med idræt. Bl.a. HIF, Hvidovre Kajakklub, Roklubben og Sejlklubben, Ballerup Seminarium og Danmarks Højskole for Legemsøvelser.

Da der er mangel på trænere og ledere i Hvidovre, er klubberne meget samarbejdsvillige. På den måde kan de måske få nogle af de unge til at blive trænere og ledere, mens Sport'10 kan bruge klubberne som led i undervisningen uden det så koster skolen noget.

Lederbevis

De tre lærere satser på, at man kan få et leder-/instruktørbevis efter gennemførelse af Sport'10, eller at det kommer til at stå på eksamensbeviset.

Der er ingen krav til at

komme i Sport'10. Dog skal man regne med, at skoletiden kan være spredt ud over hele dagen, men ifølge Kurt Nielsen skulle der blive mulighed for indpas i et fritidsjob eller -interesse med Sport'10, men han understreger, at skolen selvfølgelig kommer i første række.

Efter den nye skolelov skal man i 9. og 10. klasse lave en projektopgave. Her er vil det naturligvis mest handle om idræt. Opgaven vil bestå af en praktisk og teoretisk del.

Der er stigende behov og interesse for idræt blandt unge, bl.a. derfor blev Sport'10 oprettet.

- Idræt har en god opdragende virkning på unge, da man kan prøve kræfter og være sammen med andre, som har samme interesse. Samtidig modnes man gennem idrætten, mener Kurt Nielsen.

- Nutidens 10. klasser er desuden meget motiverede, fordi man kan vælge efter interesse, i modsætning til tidligere, hvor 10. klasse med ordinær skolegang bare var noget, der skulle overståes, fortæller Kurt Nielsen.

Sport'10 er blevet godkendt af Pædagogisk Råd og skolebestyrelsen på Engstrand skolen.

Projektets største problem synes at være mangel på undervisningslokaler. Derfor siger Kurt Nielsen:

- Da der allerede nu er mangel på lokaler til 10. klasserne, fordi der er andre brugere på Engstrand skolen, kan det måske blive nødvendigt at se sig om efter lokalefaciliteter andre steder...

Kurt Nielsen tilføjer, at Engstrand skolen ikke skal blive en overbygningsskole, selvom skolen har flest 10. klasses elever her i Hvidovre. Og med Sport'10 regner man da også med at blive noget større end i dag.

Charlotte & Trine, praktikanter

- 9 AUG. 2000

Når Kevin Johansen (tv.) og Mike Hærtel Sørensen tilbringer spiseferien i Frihedens Butikcenter, er der ingen, der kan se, at de slås med et handicap. Men de er begge ordblind og elever i Engstrand-skolens ordblindegruppe. - Foto: Tine Harden.



De pokkers bogstaver

Engstrandskolen i Hvidovre har stor succes med at samle ordblind fra hele kommunen i en special gruppe. Her får unge med det skjulte handicap langsomt genopbygget den selvtilid, som års mobning og drillerier har nedbrudt.

Af Kim Faber

Det centrale torv i Frihedens Butikcenter summer af musik og snak. Rundt omkring ved bænkene og ved bordene uden for centerbagerens vinduer står og sidder mindre grupper af elever fra Engstrandskolen, som ligger lige oppe på den anden side af Hvidovrevej. De ældste fra 8., 9. og 10. klasse har lov til at forlade skolen i spiseferien, og det er der en del, der benytter sig af.

Blandt andre Kevin Johansen og Mike Hærtel Sørensen. To opløbne 15-årige knægte, som har andet og mere tilfælles end kortklipet lyst hår, joggingsko og

tit skal fortælle andre, at man altså ikke er dum, men bare har svært ved at lære at læse», siger Mike, mens han gumler på et brød fra centerbageren.

Kevin er ikke sulten og har sprunget frokosten over. Han nikker bekræftende til Mikes ord. De to mødte hinanden til en fest for et par år siden. Mike fortalte Kevin, at han var ordblind og om ordblindegruppen. I dag er Kevin kolossalt glad for, at det nu er lykkedes ham at komme over på Engstrandskolen.

Bare glo ud i luften

»Noget af det værste på min gamle skole var, at jeg hele tiden skulle forlade klassen for at få anden undervisning end mine klassekammerater. Og så var undervisningen ikke særlig god. Jeg har prøvet at sidde en time helt alene i en observationsklasse med en bog foran og bare glo ud i luften. Men i ordblindegruppen bliver der taget fat i os.

Her lærer vi noget», siger Kevin.

Begge drenge har et beundringsværdigt ligefremt forhold til deres handicap. De fortæller lige ud af posen om, hvor svært det kan være, når ikke man kan læse en bog eller en avis. Eller når ikke man kan læse underteksterne på tv.

I dag har både Kevin og Mike lært at læse. Selv om der stadig er ord, hvor de er nødt til at stoppe op for at stav sig frem. De to drenge er i øvrigt fuldstændig som andre på samme alder. Med kræfter i henholdsvis Ishøj og Avedøre. Og med et arbejde efter skole. Kevin to gange om ugen i Bilka i Ishøj. ... med hvid skjorte og blåt slips og det hele», og Mike tre gange tre timer om ugen i Kræmmer Møbler.

»Der er lige en mega mobiltelefonregning, der skal betales af over de næste 11 måneder«, griner han lidt forlegent.

De to rejser sig. Klokken er tolv, og de skal være tilbage på skolen om ti minutter. På vejen fortæller Mike, at han næste år vil fortsætte på Engstrandskolens 10. klasse tekniske linie. Og derfra videre til Teknisk Skole og forhåbentlig en uddannelse som tømrer. Kevin vil i lære som murer.

Rusten bankes af

Efter frokost står den på dansk i to timer. Ordblindegruppens elever kommer fra 6., 7., 8. og 9. klasse. Noget af undervisningen er fælles. Men i dansk er de altså selv sig selv. Der er i alt tilknyttet otte lærere til gruppens 20 elever. I dag er Eva Svindborg og John Sørensen lærere i dansk for de syv ældste elever.

Det er første danske efter sommerferien. Og der skal lige bankes lidt rust af. Derfor gennemgår Eva Svindborg de elementære begreber: Hvordan er det nu,

man kender navneord og ud-sagnsord fra hinanden, og hvordan skelner man midt fra dædt. Derefter bliver der løst opgaver i grammatik og stavning og læst i romaner efter elevernes eget valg.

'Kun' ordblind

For år tilbage blev ordblind elever kun samlet i klasser, hvis de også var adfærdsvanskelige, fortæller John Sørensen. Sådan er det ikke mere. I dag er eleverne i ordblindklassen 'kun' ordblind.

»Selvfølgelig kan det ske, som i alle andre klasser, at en elev kan have problemer hjemme. Men generelt har vi en utrolig god opbakning fra hjemmene«, siger John Sørensen.

Er forældrenes engagement nødvendigt for folkeskolens fremtid, sådan som undervisningsministeren siger? www.pol.dk/debatten/folkeskole

21.04.2000 15.00.00

Udklip af:

Politiken

19. AUG. 2000

En tænkepause der kan bruges

Engstrandsskolen har været pioner med tilbud om et år i 10. klasse, hvor de obligatoriske fag matematik, dansk og engelsk blandes godt og grundigt med praktisk undervisning og træning.

1. uge i skoleåret

Politiken følger i denne uge skolestarten på Engstrandsskolen i Hvidovre, en mellemstor folkeskole med cirka 500 elever og 60 ansatte.

Skolen ligger i et område med såvel socialt boligbyggeri som store parcelhuskvarterer. 16 procent af eleverne er tosprogede.

Engstrandsskolen er bygget i 1979. Den er en åben plan-skole, der er inddelt i tre 'fingre' - hver med otte klasser, og et stort fællesrum og et lille lærerværelse. Der er ingen døre mellem fællesrum og klasseværelser.

af Kim Faber

Der er bare maveskind og pibe-rede navle. Omvendte baseball-kasketter og tunge alskæder. Ved bordene sidder 32 drenge og piger, cirka alvt af hvert køn. Langt de fleste i klasselokalet er i 16-17-års alderen, enkelte er fyldt 7. Drengene hænger lettere sødeslæt på stolene, pigerne sidder med korslagte arme. De er Engstrandsskolens

nye 10. klasse, teknisk linie. Ti af eleverne kommer her fra skolen, resten fra andre skoler i Hvidovre Kommune. Der er altså en del, som ikke kender hinanden, og det betyder, at facaderne er blankpolerede, paraderne er smule oppe. Men nu skal der kradses lidt i overfladen, og paraderne senkes.

»Er der nogen, der ved, hvad en 'ice breaker' er?«, spørger den ene af teknisk linies to klasseledere Erik Zabel.

Ja, ja, en isbryder. Men hvad har det med teknisk linie at gøre? Erik Zabel beder eleverne om at skubbe bordene ud til siden og sætte stolene i rundkreds. Af med overbøjlet - de, der har det på

Nu skal isen brydes.

»Dan grupper af dem, der har samme øjenfarve«, kommanderer læreren. Eleverne mosler rundt.

»Det går lidt trægt, hva? Prøv så med dem, der har samme hårfarve«.

Ny fnisen. Det er stadig lidt stillestående, mener Erik. Hvad med en gruppe af dem, der holder med Brøndby, og dem, der holder med Hvidovre. Og med FCK. Og dem, der er ligeglade.

»Arhh, nu må du styre dig«, lyder det fra flere.

Mest til grødis

Den næste time går det slag i slag med forskellige øvelser. Sammen eller to og to. Og da klokken nærmer sig halv tolv, er isen om end ikke fuldstændig brudt, så i hvert fald moset til grødis. Resten skal nok blive klar til næste uge, hvor hele flokken drager

ponerende og store klatrestativ, som Engstrandsskolens små klasser hver dag kravler rundt i. Og eleverne på sportslinien tilrettelægger jævnligt forløb i idræt for skolens andre elever.

Fælles for langt de fleste i 10. klasse er, at de har brug for et år mere, før de skal vælge en uddannelse. Og at det boglige bliver blandet så godt, mener Louise Petersen, som måske vil begynde på en kosmetologuddannelse efter 10. klasse.

»Alt er jo spændende, hvis det bliver gjort spændende«, siger hun.

Tid til elitesport

Sportslinien har i år trukket 50 elever til sig. Blandt andre flere unge eliteidrætsudøvere, som nu i 10. klasse får mulighed for at få idrætskarrieren til at hænge bedre sammen med skolen.

En af dem er badminton-spilleren Rune Using. Han træner 13 timer om ugen og er netop blevet udtaget til ungdoms-VM i Kina.

»Vi vil så sørge for at tilrettelægge et forløb, hvor Rune får opgaver med på tur, så han ikke kommer bagud. Det kræver selvfølgelig noget disciplin, men den er jeg helt sikker på, at Rune har«, siger Søren Hansen Stender, klasselærer på sportslinien.

Og Rune Using indrømmer, at det tidligere har knæbet med at få tingene til at gå op i en højere enhed.

»Det var svært at nå det hele. Og det var skolen, det gik mest ud over«, siger han.

Er forældrenes engagement nødvendigt for folkeskolens fremtid, sådan som undervisningsministeren siger? www.pol.dk/debatten/folkeskole

Onsdag den 21. november 2001

37.5 Engstrandskolen

Hvidovre kommune i alvorlig knibe med Engstrandskolen

Licitation om renovering af Engstrandskolen er endt i kaos efter at de tre tilbudsgivere var mellem 25 og 29 millioner kroner over det beregnede

Renoveringen af Engstrandskolen går en usikker fremtid i møde efter licitationen om hovedentreprisen den 8. november.

Her indløb der tilbud fra tre entreprenører. Lavest var E. Pihl & Søn med 77.11 mio. kr, mens Skanska lå på 79.87 og Enemærke & Petersen A/S på 80.9 mio. kr.

Problemet er bare, at hovedentreprisen er sat på kommunens budget med 47.2 mio. kr.!

Ved at fratrække alle negative fradragspriser på ca. 5 mio. kr. bliver E. Pihl & Sønns tilbud reduceret til 72.125 millioner. Således mangler der under alle omstændigheder 25 mio. kr., hvis man vil gennemføre projektet på baggrund af denne licitation.

Hastebehandling

Sagen har vakt stor opstandelse i Hvidovre kommune, hvor den har været hastebehandlet i både skoleudvalg, ejendoms- og arealudvalg, kultur- og fritidsudvalg, økonomiudvalg og senest byrådet den 13. november.

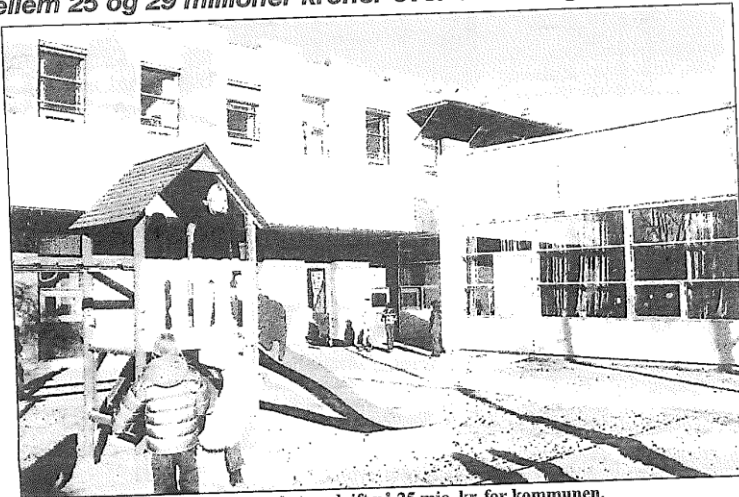
Og alle steder har man været enige om at annullere udbudet, således som det var indstillet fra Teknisk Forvaltning.

Renoveringen af Engstrandskolen er det store aktuelle projekt i Hvidovre kommune med en samlet bevilling på 66 mio. kr. Et projekt, der igen handler om fugtskader og meget mere i betonbyggeri, og som var forventet færdigt ved udgangen af 2002. Det vil det under ingen omstændigheder blive, hvis projektet kommer ud i fornyet udbud.

Mulighederne?

Teknisk Forvaltning er af byrådet blevet bemyndiget til at indhente en uvildig kontrolberegning af bygherreoverslaget og undersøge Hvidovre kommunes muligheder for at få byggeopgaven gennemført.

I sagen ligger notater fra både kommunens rådgiver og advokat.



Engstrandskolen kan betyde en ekstraudgift på 25 mio. kr. for kommunen.

Det er Nielsen & Rubow A/S og Dominia A/S, der som rådgiver har lavet den kalkulation, som var grundlaget for bevillingen på 47 mio. kr. og licitationen.

I et brev til kommunen skriver Lars Hetland på vegne af firmaet, at man aldrig har oplevet en så stor afvigelse mellem kalkulation og de indkomne tilbud.

Da man ikke kan erkende en fejleregning på i omegnen 50 procent er man simpelthen af den opfattelse, at der i udbudet ikke har været tilstrækkelig konkurrence og reel interesse i opgaven blandt de bydende. Allerede i starten af udbudsperioden trak tre entreprenører sig fra EU-udbuddet.

Urealistiske

Lars Hetland mener at tilbuddene er urealistisk høje og på den baggrund foreslås det, at der indkaldes til fornyet EU-udbud, som kan afholdes ca. 3 måneder efter annonceringsdagen. Hertil laver totalrådgiveren et besparelseskatalog og andre rettelser i udbudsmaterialet. Alt sammen indenfor det

oprindelige honorar!

Advokat Jens Jordahn har overvejet kommunens muligheder, og blandt dem er ikke at optage forhandlinger med nogle af tilbudsgiverne.

- Man kan annullere udbudet og opgive projektet.

- Man kan indgå kontrakt på baggrund af de foreliggende tilbud.

- Eller man kan foretage for-

nyet udbud.

Det er muligt - ifølge EU-reglerne - at annullere et udbud, der har så stor overskridelser, ligesom det er muligt at indgå kontakt, hvis man bare lige hoster op med en tillægsbevilling på op mod 25 mio. kr.

Totalentreprise?

Ved en ny udbudsrunde med tilrettet udbudsmateriale kan tidsplanen i sagen natur ikke holde, ligesom der skal laves en ny finansiering. Desuden er der risiko for, at tilbuddene igen vil ligge for højt i forhold til kalkulation og bevilling.

Endelig så nævner Jens Jordahn muligheden for totalentreprise, hvor prisen er fastlagt på forhånd og hvor entreprenørerne konkurrerer på, hvad der kan leveres til denne pris. Ud fra Jens Jordahns formulering kan man slutte, at han umiddelbart finder den sidste løsning mest holdbar. Men nu er det op til Teknisk forvaltning at komme med et forslag til en løsning.

cy

STORE BES



30 STK. GR

a 33 cl. f

fotex nor

30

Benovede, betuttede og meget, meget spændte

Første skoledag nærmer sig - på Engstrandskolen tager man glæderne på forskud og præsenterer de nye elever for skolen måneder før de starter for alvor

● Ansigerne er fulde af forventninger. Forsigtigt tripper de ind over dørtærsklen, som virker færdigstør for så små størrelser.

De kigger sig lidt omkring. Spejder efter noget velkendt. Og lyser op i et stort smil, da de ser inspektør Britta Sønderriis.

Vi er på Engstrandskolen. De nye børnehaveklasse er på besøg nogle måneder før de egentlig skal starte i skole. Det er deres andet visit på

skolen. Denne store nye verden, hvor man pludselig skal lære at læse og stave. Være et stort barn.

Nogle er benovede, andre betuttede. Nogle fører sig frem og kan lide opmærksomheden. Andre fælder en stille tårer.

Følelserne får frit spil, når man skal starte i skole og være væk fra mor, far og de pædagoger, man i forvejen kender. Og så er det jo godt, at man har set det hele bare en enkelt gang før!

- Vi forsøger at give børnene en følelse af, at de kender skolen, når de starter i børnehaveklasse i august måned. Derfor inviterer vi dem med deres forældre to gange på besøg før sommerferien, forklarer inspektøren, mens hun møder hver en nyankommen gæst med et fast håndtryk og et "Ivor er det dejligt at se dig!"

Allerede i januar måned mødtes de nye elever for første gang. Nu

er det anden gang, men alle ved, at det først er rigtig, når børnene samles om den store flagstang i skolegården.

Inspektøren byder velkommen og glæder sig over, at der er så mange forældre der er mødt frem.

Så kalder hun alle børnene op til sig. Men det er ikke alle der vil derop. Så de får lov at sidde tilbage på skødet af mor og far.

- Kan I se denne dukke? Det er en "Babouska". Man kan skille den ad, fortæller Britta Sønderriis og demonstrerer, hvordan dukkens øverste del skilles fra den nederste og frem kommer en mindre "Babouska".

- Se, jeg skal skille den ad så der er en dukke for hvert klassetrin på skolen. Det her er jer!, siger inspektøren og holder den allermindeste babouska i luften.

- Og det her, der er 4. klasse, siger hun og viser dem den næstmindste dukke.

- Der er dem der har "adoptioner" jer. Og de står derhjemme....

Alle børnene kigger ned bagst i lokalet, hvor 4. klassernes ansigter stikker frem i menneskemængden. De ser lige så spændte ud som børnehaveklasserne.

På Engstrandskolen adoperer 4. klasserne de nye børn på skolen og tager sig af dem, indtil de nye børn selv går i 4. klasse. Og så er det deres tur



Mange forældre havde valgt at møde op med deres børn, og det syntes skoleinspektøren var flot.

til at tage sig af de nye børn.

Dagen på Engstrandskolen bød også på teater. Og børnene lærte deres første lektion allerede:

- Hvad skal man når man ser teater? Tie stille, ikke også? spørger Britta Sønderriis lettere ledende.

4. klasserne fandt deres børn og hånd i hånd gik de til teatersalen, hvor endnu en oplevelse ventede. Der kage - også lidt til forældrene som pænt sad og ventede mens børnene så teater med deres nye skolekammerater.

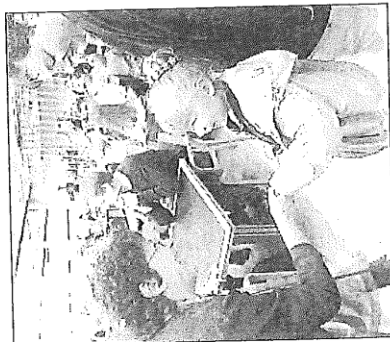
ari



Børnene samles omkring Britta Sønderriis for at se den spændende Babouska-dukke, der kan skilles ad. Børnehaveklassebørnene blev sammenlignet med den mindste Babouska.



4. klasserne "adoperer" de nye elever, så hvert nyt skolebarn kender en af de "gamle" elever, når de starter på skolen.



"Hvor er det dejligt at se dig", sagde inspektøren til hvert enkelt barn, der ankom efterfulgt af et fast håndtryk.

Hv. Avis

Onsdag den 18. august 2004

375 Engstrandstolen

Engstrandskolen klar til indvielse

● Efter næsten to års byggeaktivitet indvies Engstrandskolen i morgen torsdag den 19. august. Kl. 10.00 åbnes dørene for skolens nye, flotte udseende, og det er en stolt skoleinspektør, Britta Sønderriis, der holder indvielsestale sammen med borgmester Britta Christensen.

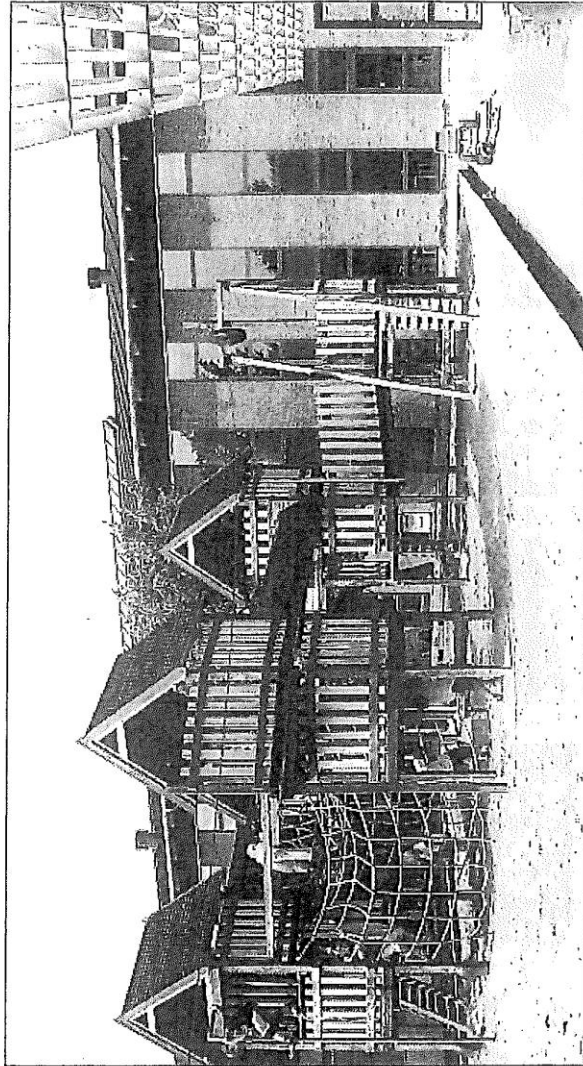
Efter lange perioder med børn, unge og lærere, der har måttet afvinde sig med larm,

byggerod og skiftende klasse-lokaler kan alle nu se frem til et skoleår i det, der nok er blevet Hvidovres flotteste skole.

Den 25 år gamle skole kan besigtiges af alle, der kunne have lyst til at se på omgivelserne i morgen, når Engstrandskolen holder sin festlige indvielse.

ark

Engstrand.



Hv. Avis 25.11.2004 37.5
Festdag på Engstrand
skolen

Engstrand

Arkitektur og pædagogik går op i en højere enhed i Engstrandskolens nye og dyre renovering

● Det var med stor glæde, at Engstrandskolen i sidste uge slog dørene op for en flot og nyrenoveret skole. Samtidig fejrede skolen 25 års jubilæum, og i den anledning havde skolen temadag. Således havde både store og små klasser givet deres besyv med til at dagen skulle være både underholdende, informativ og festlig.

Og fest trængte både elever og lærere nok også til, efter skolens omfattende renovering, der har været omkring to år og i alt har beløbet sig til ikke mindre end 85 mill. kr. De to års renovering betyder så til gengæld, at skolens daglige brugere nu er sluppet af med indeklimaproblemer og i stedet har fået lyse lokaler med højt til loftet, hvor der er masser af basis for at lære.

- Jeg har fra min tekniske direktør hørt, at alle på skolen i hele byggeperioden har beva- ret deres gode humør, og det er en uvurderlig hjælp når man skal igennem sådan en stor byggeproces. Derfor synes jeg, at vi skal klappe af hin- anden, sagde borgmester Britta Christensen i sin takke- tale til alle festsdeltagerne.

Renovation med omtanke

Engstrandskolen er blevet renoveret af arkitekterne Thure Nielsen & Rubow og det er tydeligt, at renoveringen af skolen er lavet netop på grundlag af, hvilke behov lærere og elever har haft.

- Fra dag et har vi været ind- draget af arkitek-terne. De spurgte os, hvil-ken pædagogik vi har her på Engstrandsko- len, og det blev vi så nødt til at finde ud af, siger skoleinspektør Britta Sønderis.

- Nu lever de fysiske rammer her på skolen op til den pædago- gik som Engstrandskolen gerne vil stå for, siger hun.

Britta Sønderis, der har været Engstrandskolens ins- pektor siden 1990 går i øvrigt på pension 1. november og hun er derfor kun ekstra glad for at kunne aflevere en skole,



Engstrandskolens elever stod i skolegården og viftede glade med danske flag. 25-års jubilæet blev fejret med pølser, is og fest for forældre, elever og lærere om aftenen.



Skolele- der Britta Sønderis.

der er i tip top stand.

Renoveringen af skolen har altså fastholdt de åbne lokaler, der er karakteristiske for Engstrandskolen. Men netop sko- lens åbne lokaler har også væ- ret med til at afgøre, hvordan skolens brugere har kunne få et bedre indeklima.

- Jeg skal ikke lægge skjul på, at denne her sag har opta- get mig meget, fortæller arki- tekt på renoveringsprojektet Lars Hetland fra arkitekterne Thure Nielsen & Rubow. I renoveringen har skolens to "finger" blandt andet fået nyt tag. Dette skyldes imidler- tid ikke kun, at der var proble-

Her var det tydeligt at skolens nye og lyse lokaler summede af liv og fest. Nogle steder blev der lavet små eksperimenter, andre steder blev der lavet for- beredelser til aftenens fest og endnu andre blev der blot slappet af.

Hvidovre Avis bringer senere artikel og billeder fra den nye skole.

Man finder ikke en mere "rigtig" skole i 2004:

Den Grimme Ælling blev til smuk svane

500 elever, personale og forældre kalder skolen "smuk" - "hvis ikke eleverne nu bliver dygtige, er det udelukkende vores skyld", smiler skoleleder Britta Sønderriis

● I disse tider, hvor fejringen af H.C. Andersens 200 års fødselsdag står lige for døren, kunne man fristes til at indlede historien om Engstrandsskolen med forællingen om Den Grimme Ælling.

Engstrandsskolen har nemlig udviklet sig fra at være den dårligt byggede, mørke, til tidt der grimme og dunkle skole til at være den absolut flotteste skole i Hvidovre. Ællingen har vokset sig til en smuk svane. Men samtidig havde den hele tiden potentialet i sig. Selvom bygningerne var grumme, var indholdet smukt - og den pædagogiske linie kommer nu langt bedre til udtryk, når også omgivelserne lever op til undervisningsstandarden.

Historien om den smukke "svane" bliver ikke tidligere af, at der egentlig er tale om en "byggeteknisk solskinstorie". Engstrandsskolens byggeri må næsten gå over i Hvidovres historiebøger som værende det eneste byggeri, der er blevet færdigt et halvt år før tid.

Det betød, at børn og lærere efter en dejlig sommerferie kunne vende tilbage til en skole og tilmed fejre et 25 års jubilæum i omgivelser, som de for halvdandet år siden kun havde turdet drømme om. Og det er fortjent. For de sidste halvandet år er gået med stor talmodighed fra alle. Mens børnene har måttet sidde i klasselokaler flere steder i det

havde. Vi delte "Månedens Murbrok" ud til den lærer, der i vinkeligheden burde have brokket sig, men ikke gjorde det. Alle har simpelthen været så forstående for, at vi måtte yde for vi kunne nyde. Og gu-lernen har siddet foran vores næser hele tiden, smiler Britta Sønderriis, mens hun viser rundt på skolen.

Fantastisk forvandling

Og det er et flot byggeri, totalrenoveret Enemærte & Petersen har præsteret at bygge på Hvidovrevej 440. Man skal nærmest knibe sig selv i armen, når man ser de for luskede, dysre og unspiserende rum - malet i avokadogrøn og okergul - forvandlede til store, lyse, frie omgivelser med hvide vægge, flotte malerier, masser af luft og et fantastisk lysindfald.

Kan man mærke, at humøret er anderledes hos personale og børn, når de får lys indet for mørket?

- Det er jeg helt overbevist om. Vi har aldrig haft mange syge børn, fordi vi ikke har haft svamp på skolen, men vi har haft mange trætte børn, og det tror jeg skyldes, at klasselokalene og fællesrummildt sagt ikke har været præget af lysindfald, siger Sønderriis.

Grundt 70'er byggeri

At Engstrandsskolen skulle renoveres har der ikke været tvivl om i mange år. 70'ernes byggeri var ikke det bedste, og selvom en 25 år gammel skole stadig burde være i "tip top stand", viste det sig hurtigt, at Engstrandsskolen måtte have hjælp akut, hvis ikke skolen skulle falde sammen. Det

flade tag var den helt store synder. Bestemningen om at renovere skolen blev taget for år tilbage, men siden har Hvidovre Kommune og Engstrandsskolen måttet en langvarig proces igennem, for at få bygget den skole, som både skolen og kommunens pengepung kunne være tilfredse med.

Perioden har været frustrerende. Især da byggeriet så ud til at være planlagt, og kommunens pengekasse så viste sig ikke at rumme så mange kroner, som der skulle til.

- Der har været tider, hvor vi var i tvivl om vi overhovedet fik renoveringen. Byggeriet blev meget dyrt. Sidenhen har vi sparet penge på arkitektoniske detaljer, der viste sig at være overflødige, fortæller skolelederen.

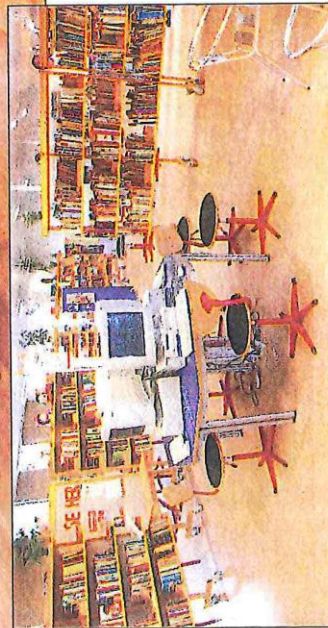
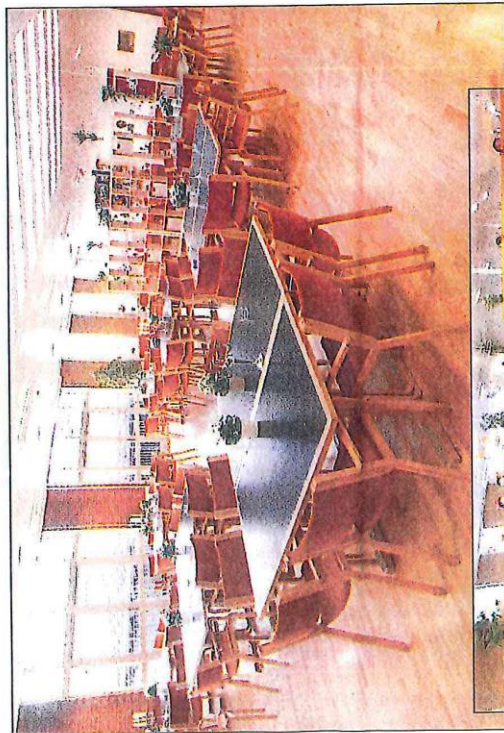


Skolen er blevet lys og luftig.

Man finder ikke en mere "rigtig" skole i 2004:

Den Grimme Ælling

500 elever, personale og forældre kalder skolen "smuk" - "hvis ikke eleverne nu bliver dygtige, er det udelukkende vores skyld", smiler skoleleder Britta Sønderriis



Såsom lærerne i en lang periode ikke havde et lærerværelse, var det nye værd at værne på.

Et super medietek indrettet på Engstrandsskolen.

Genhusning flere steder

Renoveringen af Engstrandsskolen har kostet 89,4 mill. kr. Mange penge, men en absolut nødvendig udgift, hvis skolen skulle bestå.

Byggeriet gik igang for halvandet år siden, og siden da har Engstrandsskolen overlevet med hjælp fra institutioner i området.

Heldigvis faldt renoveringen så praktisk, at Frihedens Biblioteks nye lokaler i Frihedens Butikcenter netop stod færdig, og Engstrandsskolen kunne derfor overtage pavillonen ved Strandmarkens Frindscenter. Til Børnehuset Mælkebøtten - der også skulle genhuses, idet de har hjemme i en "finger" på Engstrandsskolen - købte Hvidovre Kommune en pavillon, der nu laves om til en fast børneinstitution. Og andre trådte til med en hjælpende hånd:

- Vi skylder Frihedens Børnehave, Klub 510 og Pædagogisk Central et stort tak. De har været så gæstfrie, at det er helt rørende. De har delt deres lokaler med os, og det var slet ikke gået uden, siger Britta Sønderriis.

Opindeligt var det meningen, at renoveringen skulle være foregået i en crappe gangen, således at børnene kunne genhuses i én finger, når en anden blev renoveret. Men planen ville, at hele skolen skulle ordnes på én gang.

Alt imens byggeriet stod på, sørgede lærere og ledelse for, at alle krumspring for at få genhuset eleverne også blev løst ved en oprioritering af hyttetur, og ture til indholds-

rige oplevelser. "Alt med indhold" led devisen på, for undervisningen skulle ikke nedprioriteres. Fysiktimerne var det største problem, fordi lokalerne var vigtige at bruge til eksamensklasserne, men det blev løst ved, at man tog et semester i fysik på et halvt år og eksamen derefter, inden fysiklokalen røg i sjakbajsets hænder.

Optimale lokaler

Resultatet af det store byggeri er ikke kun blevet en pænere og sundere skole at færdes i.

Undervisningslokalerne ligger nu mere optimalt i forhold til hinanden, og der er oprettet et fantastisk mediatek, et konferencerum, et pædagogisk værksted og skolevejlederne har fået et fælles kontor. De unge har flere steder selv fået lov til at indrette lokaler. I Mediateket med en "café" og bløde sofaer, i det nye 10. klasse-center for de omkring 100 10. klasse elever på Engstrandsskolen - hvor lokalerne nærmest minder om små lejligheder til de større elever - og i hver finger, hvor fællesrummene midt i det store undervisningsmiljø også danner rammen om frikvarter og fællestimer. Og musiklokalet ligger nu isoleret, så man ikke længere "underholdes" af larmende instrumenter i dansktimene.

Unikt skolemiljø

For Engstrandsskolen er ikke bare nu en unik skole, hvad det fysiske angår. Også det pædagogiske miljø er meget anderledes end hvad man finder andre steder i Hvidovre. Skolen er godt rustet til de nye tider med undervisning på klassetrin istedet for i klassedeling, fællestimer på tværs af årgange og åbent miljø. På Engstrandsskolen har det nemlig altid været sådan.

- Et af vores krav til en "ny" skole var, at vi beholdt de færdigheder, som vi sætter pris på i hverdagen. Vores åbne miljøer.

Vi har ingen døre til klasseværelserne, og de er derfor ikke lukkede. Her er skydedøre, så klasselokalene kan blive åbent så store. Det betyder, at vi har at gøre med elever, der lærer at tage hensyn til hinanden, for det betyder meget for de andre klasser, hvis de råber i fælleslokalet, når der ikke er en dør til dér, hvor man undervises i engelsk. Kort sagt: De store klasselokaler er vejen frem, og man finder stort set ikke en mere rigtig skole til tilplacering til tavler og skabe er vendt med personalet.

- Det var vigtigt at lægge beslutningerne ud til dem, der færdes der i hverdagen. Så kan man også bagefter sige: "Er det ikke rigtigt, er det vores egen skyld". Samtidig gav beslutningsprocesserne os en kæmpe pædagogisk diskussion: "Hvordan vil vi undervise?". Aftektene konfronterede os med det, vi normalt tager for givet, og vi blev tvunget til at snakke om det, konstaterer Gunnar Muntsgaard.

Pædagogisk er skolen altså helt "up to date". Forældre og elever bruger ordet "smuk" om en skole, der nok aldrig havde troet, den skulle høre sådanne ord i dens "ællingetid". Og nu er håbet blott, at man kan fejre 50 års jubilæum om 25 år i den samme bygning - som den står nu. En smuk svane.

Skoleinspektøren har forladt Engstrandsskolen

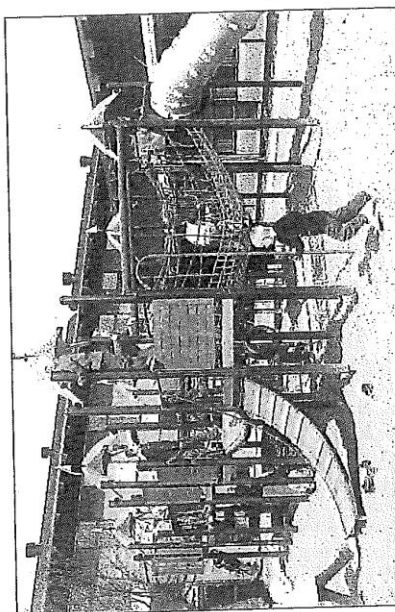
Efter massivt pres fra forældre har den omstridte leder, Anette Skipper, sagt sit job op med øjeblikkelig virkning

● Engstrandsskolens inspektør, Anette Skipper Pedersen, har valgt øjeblikkeligt at forlade sin stilling efter tre års ansættelse. Eleverne på skolen fik i sidste uge et brev med hjem i skoletasken om inspektørens beslutning, og da Hvidovre Avis forsøgte at få en kommentar fra Anette Skipper selv, var beskeden, at hun ikke længere er at finde ved sit skrivebord. Og skolens kontor med konstitueret vicespektør Søren Feltsen i spidsen henviste til forvaltningen for yderligere kommentarer...

Det er en stormbrust ledelse, der nu siger farvel til Hvidovre. Siden foråret har Hvidovre Avis været fyldt med læserbreve for og imod skolens ledelse. Nogle har kaldt

"I løbet af vores børns skoletid, vil der formentlig opstå ting, som vi som forældre ikke forstår eller har svært ved at

acceptere... Fremover vil jeg gerne opfordre alle forældre i Hvidovre Kommune til at anvende skolebestyrelsen aktivt. Problemer kan og skal løses på skolen og ikke i Hvidovre Avis." (Kathrine Ringsted, formand for Engstrandsskolens Skolebestyrelse, 29. aug. 2007).



Engstrandsskolen skal igen lede efter ny skoleinspektør.

"Manglende forståelse og kommunikation. Vi får at vide, at det er vores børn, der er nøget i vejen med". (En frustreret far, 5. sept. 2007).

"Jeg har fulgt sagen gennem de lokale medier og mener, at denne sag er fuldstændig ude af proportioner, og den har intet med en seriøs dialog at gøre om et specifikt problem, men er udelukkende en personlighed imod skoleledelsen." (Henning Engholm 7

Foreløbig er Søren Feltsen også konstitueret skoleinspektør. Men Skoleforvaltningen tager sig af flere praktiske gøremål på Engstrandsskolen for at lette Feltsens arbejde indtil en ny leder er ansat.

- Vi er kraftigt engageret på Engstrandsskolen for at hjælpe til med eksempelvis papirarbejdet, siger Kulturdirektør Erik Pedersen.

Beklager I Anette Skippers opsigelse eller var den forventet?

- Vi har taget opsigelsen til efterretning. Men et stort pres opstår, når man ligger under for så massiv kritik fra forskellige sider. Nu skal vi have ansat en skoleinspektør så hurtigt som muligt, men jeg tør ikke sige, hvornår vi slår stilingen op. Sagen har jo endnu ikke været drøftet politisk, siger Erik Pedersen.

Anette Skipper, der kom fra en stilling som vicespektør ved Gersagerskolen i Greve, har 10 års erfaring som skolelærer og har de seneste 8 år inden ansættelsen på Engstrandsskolen været ansat som

Af EN LÆRERS dagbog

Fra juleferie 2010 til vinterferie 2011

Af Erling Steen, lærer, Engstrandskolen

Efter en frustreret julemåned med skolelukning hængende over hovedet var der jo en lang juleferie. Heldigvis havde jeg aftalt at mødes 4. juledag med en kollega privat samt det meste af skolebestyrelsen og et par andre aktive forældre. Her planlagde vi det første store forældre-informationsmøde vedr. kommende aktiviteter i januar for bevarelsen af skolen.

Mandag den 3. januar : py-ha 1. arbejdsdag er altid hård.

Tirsdag den 4. januar mødte jeg på skolens lærerværelse kl. 18.30 sammen med ca. 100 forældre. Vi havde alle en fælles stor frustration, men nu skulle der kæmpes. Der blev oprettet en masse aktionsgrupper, og aftenen udmundede i en fælles udtalelse samt en ny underskriftsindsamling imod skolelukning: BEVAR ENGSTRAND.

Onsdag den 5. januar - møde om aftenen med et par forældre vedr. oplysningskampagnen rundt om i kommunen. - Aftale om at mødes igen fredag den 7. om eftermiddagen.

Fredag den 7. januar kl. 14 – 19 malede sammen med 8 – 10 forældre og børn 6 – 8 store bannere á 10 meter, og der blev fordelt flyers blandt forældrene til weekenden.

Lørdag morgen var bannerne tørre - og i løbet af weekenden blev der opsat bannere tværs over Avedøre Havnevej, Gl. Køge Landevej og sågar Hvidovrevej ved S-stationen. En masse forældre delte flyers ud i det meste af Hvidovre Syd.

Tirsdag den 11. januar kl. 19–22 - møde i aktionsgruppen (8–10 forældre og et par lærere) for at planlægge et stort planlagt loppemarked senere på måneden for at skaffe penge til kampen for bevarelsen af skolen. Der skulle trykkes plakater, flyers og skaffes sponsorer til lotterierne.

*Onsdag den 12. januar : Nå ja – bare en almindelig skoledag.
PS. Minder mig selv om at forberede mig også i denne travle tid !*

Torsdag den 13. januar var der omlagt undervisning på skolen fra kl. 17 til 20 – efter en ellers almindelig skoledag. Et stort åbent hus-arrangement ” Kom og oplev fremtidens skole” for alle interesserede med efterfølgende hyggelig afslutning på lærerværelset med forældre og et par politikere.

Rolig weekend : dog afbrudt af et par telefonsamtaler med et par forældre på 1 times tid vedr. mødet i morgen aften.

Mandag den 17. januar blev der afholdt Borgermøde i finger B med 6 politikere til højbords og 150 frustrerede - men meget spørgelystne forældre. Borgermødet tog sit afsæt i forældre-udtalelserne den 4/1. Vi afsluttede med en kold øl på lærerværelset sammen med et par politikere.

Torsdag den 20. januar blev der afholdt det planlagte Café-møde på skolen sammen med Skoleforvaltningen (herunder Ulla Blom og Erik Petersen) kl. 13 – 16 (en lidt underlig stemning – og stort frafald af lærere af ukendte årsager).

Onsdag den 26. januar: var til møde i aktionsgruppen for at få detaljerne på plads til loppemarkedet.

Fredag den 28. januar : var med til at sætte boder op kl. 13 – 17 i finger D samt scene i finger C til koncerten

Lørdag den 29. januar blev der afholdt et stort og meget vellykket loppemarked med 42 boder på skolen fra tidlig morgen til sent på eftermiddagen. Det blev afsluttet med koncert og derpå oprydning. Der var en hyggelig stemning, og der blev nydt kaffe & kager samt popcorn og sodavand.

Mandag 31. januar : sprang lige et møde over i forbindelse med SB-møde.

Tirsdag den 1. februar blev der afholdt et stort koordinerende møde for alle aktionsgrupperne fra kl. 18.30 til 22 for at planlægge den sidste måneds aktioner.

Torsdag den 3. februar : var med til et stort seminar om skolebygninger og miljø fra kl. 13 til kl. 17 sammen med alle kollegaerne samt et par politikere og forældre.

Fredag den 4. februar : hjalp en forældregruppe med at fremskaffe en telefonkæde blandt forældrene på skolen samt lave et nyt banner, da de gamle efterhånden har måttet give efter for vind og vejr.

Mandag den 7. februar afholdtes møde for ca. 40 forældre og ca. 10 lærere: orientering om en trafik-aktion for at sætte fokus på trafik-problematikken, samt planlægning af den store manifestations-demonstration mandag den 28. februar foran rådhuset, hvor skæbnen for Engstrandsskolen jo afgøres.

Efter mødet blev der opsat et nyt banner på S-stationen i stormvejr. Det var vist temmelig besværligt. Da jeg kom hjem kl. 23 skulle der lige skrives et oplæg til uddeling dagen efter.

Tirsdag den 8. februar : **DET UTÆNKELIGE SKETE.** En god nyhed: blev ringet op af en politiker kl. 19.30, som fortalte at kommunalbestyrelsen vil udskyde hele processen ! Det er svært at forstå – havde svært ved at sove.

Onsdag den 9. februar : Kaos! Det er svært at komme til skolen, da en forældregruppe havde planlagt en demonstration i krydset Gl.Køgelandsvej / Hvidovrevej for at gøre opmærksom på de store trafikale problemer, der vil komme hvis 200-250 elever skal krydse vejen efter sommerferien. Underlig, dejlig stemning på skolen, da alle blev orienteret om at hele processen var stoppet – det tog sin tid, før det gik op for alle.

Fredag den 11. februar : Vinterferie forude, men skolen havde lige noget der skulle fejres (ungerne fik flødeboller) og Hvidovre Avis dukkede op til lagkage og champagne.

Banneret over Hvidovrevej samt skilte omkring skolen blev taget ned.

- havde ellers planlagt at der *lige* skulle laves et grav-monument på 2,5 x 2 meter i ferien - (bare sådan for en sikkerheds skyld, hvis nu det uventede ville ske den 28.februar), hvis det blev besluttet mod al fornuft, at skolen lukkede. (Selvfølgelig kunne det bare males over med **ENGSTRANDSKOLEN BEVARES – FREMTIDENS SKOLE !**)

Hvor var det dejligt endelig at kunne trække vejret og slappe af – ferien kom på et godt tidspunkt – nu er der bare dømt "timeout", før næste kapitel går i gang lige efter 1.marts med overskriften :

"For en ordentlig skolestruktur – for nærhedsprincippet – for en sikker og tryk skolevej".

Hvorfor Engstrand?

Af lærer Carsten Nielsen, Engstrandskolen

Jeg kan huske, at jeg tænkte: Det er simpelt - hen løgn. Hvorfor os? Hvorfor Engstrand? Da vi fik beskeden tilbage i september, var det som om både børn og voksne blev ramt lige i hjertet. Lige dér hvor det gør mest ondt. Men lige dér hvor det gør mest ondt, der fandt vi også vilje og kampgejst. For selvfølgelig måtte vi kæmpe for skolen. Nogle for simpel overlevelse. Nogle for at undgå en fornemmelse af at vi *kunne* have gjort mere. Andre fordi det bare *ikke* skulle gå ud over børnene, at der sad nogle voksne og tænkte på penge og bygninger - når de burde tænke på børnene.

Selvfølgelig var det umenneskeligt hårdt - ikke at vide om man var købt eller solgt. I lange perioder talte vi jo stort set ikke om andet. Jeg tror, at de følelser der i starten var frygt og angst, på et tidspunkt blev afløst af vrede og kampånd. Man kunne se det på skolens sygefravær - stadig kommunens laveste. Og man kunne mærke det på sig selv, når man gik fra at tænke: Hvad skal der nu ske med skolen? Med eleverne? Med mig selv? - Til at tænke:

Deres argumenter holder jo ikke. Det er jo slet ikke gennemtænkt. Det skal de bare ikke slippe af sted med det her!

Undervejs i processen for at redde skolen oplevede vi at folk rykkede tættere sammen. Alle: ledelse - lærere - rengøringspersonale - forældre og børn. Sikke et utroligt samarbejde og fællesskab der opstod i forældregruppen. Sikke nogle ildsjæle. Sikke en vilje. Det er sgu' noget der rykker!

Og så pludselig: Processen er udskudt. Skolen lukker ikke. Glæde. Lettelse. Kan det virkelig passe?

Og nu står vi så over for nye udfordringer. Indskrivning af kommende børnehaveklasser. Der skal nye og flere kunder i butikken. Vi skal vise dem at Hvidovre har brug for Engstrandskolen. Vi må og skal profilere os. Og her bliver den næste tid rigtig spændende, for hvilken retning skal vi gå?

En ting er sikkert - der hvor vi skal hen, der er vi styrket og samlet.

Forza Engstrand!



- Samlet plan for skoler nødvendig!

Konservativt forslag om at bringe en renoveret version af Strandmarkens Fritidscenter i spil som topmoderne folkeskole for 1.000 elever



Steen Ørskov (C).

● - SF luftede i sidste uges avis et ønske om en helhedsplan for skolerne i Hvidovre på grund af det stigende elevtal, som der er udsigt til over en årrække. Det nævnes, at det blandt andet også handler om at forbedre indeklima og udendørsfaciliteter.

Således siger Steen Ørskov (C) til Hvidovre Avis. Og han uddyber:

- Hos Det Konservative Folkeparti er vi enige i, at det ikke er acceptabelt, hvis der år efter år er udsigt til, at vi både skal have 27-28-29 børn i mange klasser - herunder børn med særlige behov, som skal inkluderes. Og vi kan ikke leve med, at eksempelvis Præstemoseskolen bliver ved med at skulle gøre opmærksom på problemerne.

I øjeblikket arbejder vi i kommunalbestyrelsen med tanker om en langsigtet plan for skoleområdet, hvor vi jo blandt andet også er i gang med udbygning på Holmegårdsskolen. Et stykke hen ad vejen kan man godt løse udfordringerne med flere spor på nogle klasser og/eller justering af skoledistrikter,

men det er klart, at når nogle politikere ikke kan få borgere nok til vores by, så stiger presset mere og hurtigere, og så begynder der at opstå nye behov, som kræver andre løsninger.

Et større byggeri

- Da vi for nogle år siden lukkede to skoler, gav jeg udtryk for, at jeg ikke var bange for, at vi senere skulle åbne dem igen, fortsætter Steen Ørskov:

- Min holdning var blandt andet, at skulle behovet opstå, så ville man alligevel have andre krav til undervisning og undervisningsfaciliteter, end vi tidligere har set.

Det er vel dér, vi er ved at være. Derfor har jeg allerede for nogen tid siden fremført nogle tanker for, hvordan vi ønsker at tackle situationen.

Vi har et Strandmarkens Fritidscenter, som er i dårlig stand og kræver istandsættelse for over 50 mio. kroner.

Hvis man valgte at rive skolen helt ned og eksempelvis bygge boliger i området, så skulle vi betale et ganske betydeligt millionbeløb til København på grund af hjemfaldsklausul på stedet. Derfor har jeg foreslået, at man renoverer en del af Strandmarkens Fritidscenter gennemgribende, og derudover opfører nødvendige bygninger, så vi kan skabe en topmoderne folkeskole til omkring 1.000 elever.

Vi kan så overføre elever fra en nærliggende skole til stedet, og samtidig skabe kapacitet til måske 300 nye skolepladser - i gode lokaler med godt indeklima og inspirerende udendørsfaciliteter.

Vi sparer derved mange millioner i hjemfaldsklausul, og vi kan så bruge den skole/området ved skolen, hvorfra måske omkring 700 elever overføres, til andre gode formål - eksempelvis etablering af attraktive andels- og ejerlejligheder i den størrelse, vi har mangel på.

- Konservative er således med på, at vi har brug for en afklaring omkring den samlede kapacitet på skoleområdet i Hvidovre, slutter Steen Ørskov.

oas@hvidovreavis.dk

Tirsdag den 2. maj 2017



Konservative bringer nu en renovering af en del af Strandmarkens Fritidscenter i spil som en mulighed for at etablere en topmoderne folkeskole til omkring 1.000 elever.

Personale på Engstrandskolen

fra august 1977 til august 2017

Strandmarksskolen / Engstrandskolen

1977/78

P.G. Hansen (insp)
Erik Rasmussen (vice)
Jørgen Berg
H. Ole Andersen
Sigrun Bjørn-Andersen
Kirsten Bohse (bh)
Lars Borup
Ingvar Christensen
Karen Christiansen
Leif Eliassen
Henny Elm
Ebbe Gjørup
Valther Glensbo
Flemming Groth
Else Marie Hansen
Inge Hansen
Lone Zacho Hansen
Ruth Hansen
Bodil Hemmersam
Heinz Hildebrandt
Karen Marie Jacobsen
Ulla Jacobsen
Mette Bo Jensen (bh)
Svend Erik Jensen
Mogens Johannesen
Finn Jørgensen
Lissi Larsen
Robert Vinther Nielsen
Vita Vinther Nielsen
Marianne Nilsson
Illona Pape
Keld Pape
Carl Westen Pedersen
Birgit Petersen
Johanne Raskmark
Lene Rasmussen
Kirsten Roth
Hanne Sjøgren
Inge Toft
Inger Tuxen
Kaja Voss

John Sørensen (psyk)
Svend Rasmussen (tale)
Jens Gundtoft (læge)
Finn Bergquist
Robert Svorin

Evy Arenvald -nyansat
Alice Jacobsen - nyansat
Bente Fisker - nyansat
Erling Steen - nyansat

Engstrandskolen: Nyansatte:

78/79

Annelise Blumensaadt
Tova Engelhardt (bh)
Heidi Kristiansen (bh)
Nini Henriksen (sv)
Pia Klingbeil (sv)
Poul Kock
Peter Jepsen
Bo Rasmussen
Stella Mortensen (sund)
Mogens Winkel (pedel)

45 lærere -
- 1 inspektør
- 1 viceinspektør
- 2 bh.-Ledere
- 2 bh. Medhjælpere
- 1 psykolog -
- 1 talelærer
- 1 sundhedsplejeske

1979/80

Hans Henrik Roholm (insp)
Edith Andersen (kaffe)
John Christiansen
Morten Granlien
Anne Hansen (bh)
Else Jensen (bh)
Lene Truesen (bh)
Anita Kyhl
Annebeth Lindby
Kurt Nielsen
Vibeke Søgaard Nielsen
Jørn Stoltenberg
Eva Svindborg
Kirsten Overgaard (sekr)
Grethe Petersen (sekr)
Birgit Thomsen (sekr)
Arne Rasmussen (pedel)
Kirsten Olesen (tandlæge)
Jan Christensen (vikar)

1980/81

Henning Deurell
Vivian Grønfeldt
Per Jacobsen
Berit Villumsen (bh)
Hanne Thygesen
Michael Dichmann (vikar)
Johnny Jensen (vikar)
Claus Strømberg (vikar)

1981/82

Kirsten Andersen
Steen Andersen
Ole Bladt
Jan Hansen
Torkil Johansen
Mette Matz
Helle Skjærbæk Nielsen
Sven Sonnenberg
John Andersen (pedel)
Holger Eriksen (pedel)

1982/83

Flemming Ernst
Grete Gaardsvig
Annita Kristiansen (bh)
Lars Larsen
Jørgen Lund
Gurli Monrad
Jan Østerby

1983/84

Karin Fjelstrup
Jytte Bjergskov Nielsen

1984/85

- ingen nye

1985/86

Vivi Bott
Gunnar Munksgaard
Erik Zabel
Margrethe Leolnar (sekr)
Jytte Olsen (kaffe)
Jonna Axen (fritidshjem)
Agnete Sørensen (sundhed)

1986/87

Petur Jensen
Karin Castberg (sund)
Jette Kyrnow (sekr)

1987/88

Iffat Wahab Butt
Lotte Aabye
Niels Gæmelke
Anne Kirstine Iuel
Lizette Dupont (tand)
Gitte Nymark (tand)

1988/89

Olga Jacobsen
Grethe Pedersen
Birger Schmar (psyk)
Bente Bundgaard (tale)
Mona Hammer (sund)

1989/90

Ann Jensen
Kai Jørgensen (pedel)
Karen Inger Meistrup (læge)

1990/91

Britta Sønderriis (insp)
Mehmet Baykara
Marianne Lange
Linda Henningsen
(vug.leder)

1991/92

Søren Feltsen
Leda Holt
Dorthe Jørgensen (tand)

1992/93

Dan Anderson
Lone Ekelund
Torben Hesselager
Helle Holsbæk
Lisbeth Kjær Jørgensen
Helle Poulsen (sekr)
Kristian Viltoft (vikar)

1993/94

Peter Mikkelsen (viceinsp)
Janne Skjold Bode
Lola Broe
Ebba Bunnage
Else Petersen
Musarat Jahan
Ulla Nonbroe
(Robert Svorin)
Torben Fleckner (vikar)

1994/95

Saima Malik
Svend Jensen
Søren Hansen Stender
Søren Ry
Karen Simonsen
Tine Vedel-Pedersen
Elisabeth Rasmussen
Carsten Bott
Ingerlise Kirketerp
Shahida Shareen Qureshi

1995/96

Lise Castella
Beryl Clegg
Britta Munk Kristensen
Hans Nørgård
Majbritt Lindblad
Erik Nielsen (pedel)
Karin Larsen (sekr)

1996/97

Bo Palle Jensen (vice)
Caroline Jensen (bh)
Anita Kirk
Jacob Larsen
Henriette Petersen
Jens Pedersen (pedel)
Lene Stenberg (vikar)
Jette Jensen (kaffe)

1997/98

Flemming N. Pedersen (vice)
Nicolas Feltsen
Sussie Ziegler (sekr)
Nelle Jensen (sekr)

1998/99

Thomas Brandt
Synne Ebbesen
Gertie Hammer
Susanne Riisager (svøm)

1999/00

Steen Bruhn Hansen
Johnny Mouritsen (pedel)
Stine Ellegård-Petersen (tale)
Bente Olivier (kaffe)

2000/01

Mikkel Storm Andersen
Helene Bech
Charlotte Eliassen
Lasse Enemark
Anders Beldring
Tine Friis Jacobsen
Søren Larsen
Helene Pedersen
Jakob Sølvér
Malikka Sørensen

2001/02

Pia Boysen
Martin Dyrgaard
Carsten Nielsen
Gro Vassard
Gurli Jensen (psyk)

2002/03

Brian Sørensen
Lene Hauberg (tale)
Christina Routhe (bib)

2003/04

Gunnar Munksgaard (vice)
Maria Lykke Andersen
Bolette Jallof
Jens Jørgensen
Rune Keller
Ander Lauritsen
Torben Høj (pedel)

2004/05

Lona Christensen
Tobias Kyhl
Ginnie Købke (tale)
Gitte Engholt (pæd)

2005/06

Anette Skipper (insp)
Mads Ege

2006/07

Bettina Bendixsen
Tine Hermansen
Gunhild Howard
Henrik Kristensen
Rachel Roed
Malene Rønne
Nicolai Lykkegaard
Sune Buch
Stine Kuntz
Stine Nielsen
Ann-Britt Sørensen
Lise Villumsen
Bo With
Per Zimsen
Helle Lindahl (sekr)
Susanne Mouritzen (sekr)
Allan Lytken (pedel)
Gitte Holm Bro (psyk)
Mette Nygård (tale)

2007/08

Søren Feltsen (afd.leder)
Elisabeth Mikkelsen
Ivan Jørgensen
Line Høyer Jørgensen
Senem Kucukyildiz
Katja Dyrberg
Rasmus Bille
Lasse Grønholt
Johannes Beldring (vikar)
Tina Wiigen (psyk)

2008/09

Henrik Rømer Nielsen (insp)
Camilla Thyring
Gunder Boch
Julie Christensen
Kamilla Ørnstedt

Kasper Sahner
Lars Winther Larsen
Mogens Petersen
Remo Steen
Søren Laursen
Sune Sørensen
Bashir Ahmad
Tau Nielsen
Rasmus Hansen (vikar)
Peter Salwin (vikar)
Casper Christiansen (vikar)

2009/10

Helle Kloppenborg (vice)
Sofie Holme Knudsen
Søren Dalsberg (IT)
Naja Mejlgaard (tale)

2010/11

Jan Lundstrøm
Nikolai Steen
Johnny True

2011/12

Niels Holm Olsen
Søren Brok Hansen
Julia Lytken
Thomas Bondebjerg
Solvejg Pedersen
Tue Danielsen (IT)

2012/13 (sammenlægning)

Elin Juel Christensen (leder)
Martin Roald-Arbøl
Vibeke Dall
Lone Jensen (bh)
Line Skovgaard Nielsen
Torben Barrett
Kaksi Pedersen
Ditte Kappelgård
Georg Rosenbaum

Jesper Frandsen
Johanne Sørensen
Katrine Andersen
Thomas Leth Rasmussen
Pia Møller
Birger Frydensberg (skolevej)
Kirsten Vraagaard
Malene Poulsen
Freya Kristensen
Lone Engelund
Henning Drej Thun (psyk)
Lisbet Pelsen (sund.plej)
Jette Lunow Lauritzen (fam.råd)
Tytte Hetmar (psyk)
Susan Hovmand (soc.rådgiver)
Helle Knudsen (talepæd)

2013/14

Elin Juel Christensen (vice)
Thomas P. Friis (afd.leder)
Astrid Haase Nielsen (soc.råd)
Anette Sommer Herløv
Peter Sørensen
Louise Mouritzen
Jens Schack
Ida Selvivag
Line Poulsen (svøm)
Mette Steffensen (pæd.medhj)

2014/15 (skolereform)

Jill Hvid
Jette Visti Jensby (svøm)
Marianne Storgaard
Roald Jacobsen (IT)
Pæd:
Christine Nykjær
Gitte Larsen
Jesper Christensen
Jonas Bundgaard
Karin Rostgaard
Malou Edwards
Marianne von Magius
Morten W Sørensen
Peter Holm
Sanne Andersen
Sema Øzler

Charlotte Strømlund
Karina Bremer P.
Jean Marlins
Maja Pries
Pernille N. Kofoed
Birgitte Henningsen
Janus Johansen
Stina Ravn Kræmer (SFO-
leder)
Anni Rasmussen (sekr)
Henrik Lindahl (vikar)

2015/16:

Ditte Thor Straten
Jesper Duus
Jesper Juncker
Stig Enghoff Jensen
Nele Sode
Katrine Sørensen
Thomas Roed
Jeanette Weber-Hansen
Åse Rahbek
Tanja Levi
Pæd.:
Thomas West Hansen
Lars Hebo Skallerup

2016/17:

Marina Schnegelsberg (bh.led.)
Stine Egebjerg
Pia Phanntien
Jens Müller
Trine Skjellerup
Karina Holst Olsson

2017/18:



Fotos af lærerpersonalet på Engstrandsskolen gennem 40 år med ca. 10 års interval :

Se foto næste side : 1979/80 :

1979 / 80

Ole Andersen – Evy Arendvald – Jørgen Berg – Sigrun Bjørn-Andersen – Anne-Lise Blumensaadt – Lars Borup – Ingvar Christensen

John Christiansen Karen Christiansen –

- Leif Eliassen – Bente Fisker -

Ebbe Gjørup - Valter Glensbo –

Morten Granlien – Anne Hansen

Else Marie Hansen – Inge Hansen – Lone Zacho Hansen – Ruth Hansen – Bodil Hemmersam – Heinz Hildebrandt – Alice Jacobsen

Ulla Jacobsen – Else Jensen – Mette Bo Jensen – Svend Erik Jensen – Peter Jepsen – Mogens Johannessen – Anita Kyhl –

Kurt Nielsen – Vibeke Søgaard Nielsen – Vitha Vinter Nielsen – Kirsten Overgaard – Illona Pape – Birgit Petersen – Grethe Petersen

Erik Rasmussen – Lene Rasmussen – Hans Henrik Roholm – Erling Steen – Jørn Stoltenberg – Eva Svindborg – John Sørensen

Birgit Thomsen – Inge Toft – Lene Truesen – Inger Tuxen – Kaja Voss – Mogens Winkel

Fravær :

Henny Elm – Flemming Groth – Nini Henriksen – Pia Klingbeil – Annebeth Lindby – Marianne Nielsson – Keld Pape – Carl Westen Pedersen – Kirsten Roth



ENGSTRANDSKOLEN





1989 /90

Olga Jacobsen – Bente Bundgaard – Kurt Nielsen – Grete Pedersen – Ole Andersen – Heinz Hildebrandt – Jørn Stoltenberg – Ebbe Gjørup – Petur Jensen – Anita Kyhl – Jørgen Lund – Eva Svindborg

Leif Eliassen – Mette Bo Jensen – Ingvar Christensen – Jytte Nielsen – Birgit Thomsen – Karin Fjeldstrup – Jytte Olsen – Gurli Monrad – vikar ?? – Gunnar Munksgaard

Hans Henrik Roholm – Mogens Winkel – John Sørensen – Mehmet Baykara – Valter Glensbo – Erling Steen – Inge Toft – Else-Marie Hansen – Anitta Kristiansen – Anne-Lise Blumensaadt – Grethe Petersen – Kai Jørgensen

Erik Rasmussen – Kaja Voss – Pia Klingbeil – Nini Henriksen – Svend Erik Jensen – Leda Holt – Vivi Bott – Alice Jacobsen – Marianne Nielsson – Ann Jensen

Fravær : Steen Andersen – Evy Arenvald – John Christiansen – Henny Elm – Bente Fisker – Flemming Groth – Grete Gaardsvig – Inge Hansen – Ruth Hansen – Peter Jepsen – Lene Rasmussen – Kirsten Roth – Erik Zabel – Birger Schmahr – Lotte Aabye



1997 / 98

Leif Eliassen- Søren Ry-Torben Hesselager - Gunnar Munksgaard- Jacob Larsen- Nicolas Feltsen-
Flemming Nellemann-John Sørensen-Søren Stender Hansen

Ann Jensen-Flemming Groth-Henriette Petersen-Inge Toft- Pia Klingbeil- Ulla Nonbroe-Marianne Nielsson-Lone
Ekelund- Leda Holt- Mehmet Baykara - Erling Steen- Erik Zabel- Hans Nørgaard

Robert Svorin-Karen Simonsen-Else-Marie Hansen-Evy Arenvald-Nini Wismann-Eva Svindborg-Tine Vedel P.-Inge
Hansen-Olga Jacobsen-Lola Broe-Peter Jepsen-Lene Rasmussen-Lise Castella

Anitta Kristiansen- Jytte Nielsen -Mette Bo Jensen- Britta Munk Kristensen- Majbritt Lindblad- Lotte Aabye-Nelle
Jensen-Sussie Ziegler-Janne Bode

Beryl Clergg- Britta Sønderriis -Helle Holsbæk



2010 / 11

Per Zimsen- Stine Kuntz- Carsten Nielsen- Gro Vassard- Kamilla Ørnstedt- Henriette Petersen- Stine Nielsen- Christina Routhe- Bente Olivier-
Helle Lindahl-Marianne Nielsson-Pia Klingbeil -Janne Bode -Sofie Holme Knudsen- Lone Ekelund- Mette Nygård -Tina Wiigen- Jytte Nielsen-
Eva Svindborg- Beryl Clergg

Helene Bech- Camilla Thyring-Lars Winther Larsen-Helle Kloppenborg-Kurt Nielsen-Tine Vedel P. -Erik Zabel- Helle Lomholt- Lene Rasmussen -
Susanne Riisager -Olga Janum -Evy Arenvald- Søren Feltsen- Caroline Jensen- Susanne Mouritzen-Jan Lundstrøm-Tau Nielsen-Julie Christensen-
Katja Dyrberg -Mabritt Lindblad-Alice Jacobsen-Mette Bo Jensen-Robert Svorin-Karen Simonsen

Mehmet Baykara-Remo Steen-Torben Hesselager-Erling Steen-Hans Nørgaard-Jens Pedersen-Bo With-Allan Lytken-Sune Sørensen-Mads Ege-
Henrik Kristensen-Henrik Rømer Nielsen-Rasmus Bille-Søren Ry-Thomas Brandt



2016 / 17

Thomas West Hansen-Torben Hesselager-Søren Dalsberg-Tue Danielsen-Thomas Roed- Jil Hvid- Erik Zabel- Janus Johansen -Henrik Rømer N. --
Bo With- Nicolas Feltsen- Kurt Nielsen -Freya Kristensen -Thomas P. Friis-

Maia Lykke Andersen- Louise Mouritzen- Jesper Duus- Tanja Levi- Lise Villumsen- Thomas Bondebjerg - Kaksi Pedersen— Jens Pedersen-
Jeanette Weber-Hansen- Helene Bech- Stina Ravn Kræmer- Elin Juel Christensen- Anni Rasmussen- Helle Lindahl- Lone Jensen - Olga Janum-
Marina Schnegelsberg- Julie Christensen- Jean Martins- Mette Steffensen – Rasmus Bille- Stig Jensen - Camilla Thyding-Thomas Brandt

Alice Jacobsen- Tine Vedel P.- Ditte Straten -Nele Sode- Marianne Storgaard- Vibeke Dahl- Jytte Nielsen- Jette Lunow Lauritzen -Jesper Juncker-
Martin Roald-Arbøl-Stine Egebjerg-Stine Kuntz-Henriette Pedersen-Caroline Jensen-Jette Jensenby

Erling Steen - Mads Ege - Jens Schack - Carsten Nielsen - Thomas Leth R. – Torben Barrett - Katja Dyrberg - Henrik Kristensen - Per Zimsen -
Peter Sørensen - Pia Phannntien - Maibritt Lindblad - Søren Ry- Jens Müller- Beryl Clergg

Engstrandskolens skoleledere

Inspektør/skoleleder	Viceinspektør/viceleder	Afdelingsleder
P.G. Hansen 1/8-1965 – 31/12-1978	Erik Rasmussen - 31/7-1993	
Hans Henrik Roholm 1/1-1979 – 1/6-1990	Peter Mikkelsen 1/8-1993 – 1/11-1995	
Britta Sønderriis 1/8-1990-1/11-2004	Bo Palle Jensen 1/1-1996 – 31/1-1997	
Anette Skipper 1/12-2004 – 1-10 2007	Flemming Nellemann 1/8-1997 – 1/3-2003	
Henrik Rømer Nielsen 1/8-2008 –	Gunnar Munksgaard 1/8-2003 – 1/10-2008	Søren Feltsen 1/8-2007 – 1/8-2012
	Helle Kloppenborg 1/10-2008 – 1/1-2013	Elin Juel Christensen 1/8-2012 – 1/1-2013
	Elin Juel Christensen 1/1-2013 -	Thomas Friis P 1/8-2013 -
		Stina Ravn Kræmer 1/8-2014 -

Oversigt over Engstrand lærerrevyer

- 1995 : **APRILS-NAR** –opført 3 gange lørdag den 1.april på lærerværelset. Historien bygget over Narnia : blå skab : eventyrverdenen (*Rødhætte – de 3 bjørne - Snehvide*) Skolegård med sang "*Man bliver så glad når solen skinner*".
Ny pige i klassen "April" drilles og søger tilflugt i det blå skab : til eventyrverdenen , men vender tilbage til skolen hver gang.,da de ender med mord,børnemishandling, gift,jalousi.
1. *Rødhætte og Ulven* (ulv, heks, jæger) : 3 sange "*2 piger i en skov*", "*Ulven Peter*" "*Rødhætte-rap*"(Nu er ulven endli død). På skolen : bibl.bøger til bordtennis-
2. "*Snehvide og de 7 små dværge*" (heks). "*Can-can-dans*" På skolen "*tillægsord-rap*" med praktikanter (Sjov-sjovere-...)
3. "Guldlok og de 3 bjørne" sang : "*Mors lille Ole*"
Afslutning : Den gode Fe opfylder hele 3 ønsker – en overraskelse –noget at lege med – noget at spise : Kinderæg med Kylling (lørdagskylling) indeni og dans "*Chicken tonight*"
Afslutningssang : "*Hvad har vi lært i skolen i dag, den 1. dag i April*".
- 1996 : **Jagten på den forsvundne time** Opføres i Teatersalen lørdag op til skiftet til sommertid. Revyen handlede om hvad der mon sker med den forsvundne time, men ender med en lykkelig afslutning : Vi får den tilbage til efteråret.
- 1997 : **Valhalla** (Et kys på Thursdag) – lørdag i teatersalen og handlede om de gamle nordiske guders verden. Loke får ikke opfyldt sit ønske om at få en ugedag opkaldt efter sig (Loksdag).
- 1998 : **Så hatten passer** (skolen renoveres : nye vinduer : stillads) Sidescene : en catwalk og et stillads: øb & bøv . Blander sig : kedelig undervisning og manglende elevmedbestemmelse publikum indblandes ved at trække om hvad næste scene skal dreje sig om :1. "*lærer Mogens er den bedste*" (elev synger Aquas "*Doktor Jones – lærer Mogens*") samt en *lærer/elev/inspektør-rap*. 2. "*Mester Jakel*" : dukketeater på Brittass kontor. 3. *Dronningens nytårstale* : nytårstale ender ud i "Nationens tale" (Gintberg) med megafon og Den lille havfrue får hugget hovedet af. 4. "*Jeg har en plan*" - olsenbanden : finder hovedet på skolens kontors Franz Jaeger. 5. "*Jeg har glemt madpakken*" : skoleboden med sang *Missing you* (ta en pizza med). 6.. "*Krydderipiger*" : Spicegirls (dans) med "Wannabe" samt lærersang "Jeg er lærer og har det godt". Afslutningsang : "*Always look of the bright side of life*"(Engstrandskolen er altid åbent for dig).
- 1999 : **Olsenbanden i Travleby** (fællesuge – for 1- gang storskærm – fodbold i Parken : Ekstrabladsturnering). Olsenbanden genopstår (Kjeld vækkes til live) : Egons plan går ud på at få fat i de 20 mill. kr der er afsat til Leg og Læring og koden findes bl.a. på Engstrand (Franz Jaeger) og det han skal bruge anskaffes i følgende scener : Brittass kontor "*Den knaldrøde gummibåd*", i klassen med lærer Mogens , optakt til EB-fodbold i Parken (storskærm/videoklip fra gamle dage), Travleby med monnier, "*Balletscene*". Afslutning : Egons plan ingen 20 mill.kr men 30 mill. monnier. Afslutningssang : "*Go West*" (Sydvest)

- 2000 : **Robinson danner skole.** Konsulent Christina Montanus ønsker en skole privatiseret og ansætte en adm. direktør, som udpeges gennem Robinson-dyster. Sidescene : øde ø med 5 kandidater : *Lene fra Aqua – Brian Nielsen – Peter Schmeichel – Egon Olsen – Kylling*. De skal i praktik på Engstrand : 1. Middelalder-scene (kloster) fra fællesuge Dans nonne *can-can*. 2. Juletragition : Lucia-optog – dans "*Mamma Mia*" samt tørvømning (flouriserende lys) . 3 Skolens kontor med Dukketeater ("*Det hammer hammer fedt*"). 4. Vikar for lærer Mogens (solformørkelse – orkanen Britta) sang Vengaboys ("*Nu skal vi ha pizza-Going to Ibiza*") samt "*Æblemand*" (Creamy) Afgøres ved KLAPO– METER (3 forskellige vindere), som dog løber skrigende bort, da de får en masse opgaver på skolen– Afslutningsang : "*Go West*" (Sydvest – ud ad Køgevej). Mellemscener : reklameblokke
- 2001 : **MGP. Brødrene Olsen spiller op.** (grandprix) Et lille potpourri med numre fra DMG. Sidescene : blød sofa.(loge).Tema Dansk Melodi Grandprix skal gå om og sendes direkte.1. lærer Mogens afbrydes af 2 værter med Brdr. Olsen(, som placeres i logen. 1. Hvem vil være millionær –scene (skolen) "*Hvis du tænker lidt på mig*". Sidescene : Olsenbrd. ringer efter fætter Egon, som skal kuppe showet.– 2. "*Der står et billede*" – engelsk i 1. klasse)oversat) 3. "*I Australien*") drenge i fitness) 4. "*Som om det var i går*" i Big Brother-tema "5. *Sha-la li*" cafeaften og hjemmeside. 6. "*Mit hjerte*" bare maver / skoleuniformer. 7. Ekstra-nummer : Egon Olsen rap "*Sorry miss Jackson*". Afslutningssang "*Smuk som et stjernesud*"
- 2002 : **Har I godter på Engstrand ?** (Harry Potter) Harry drilles af Orla. Da der intet sker med byggeriet af den nye skole. Harry får at vide, at planen ligger i skolens pengeskab men nøglen mangler ! Harry gennem blå skab til magiske verden. Musik "*Æblemand*" – "*Stand by me*". I magiske verden : på troldmandskole med bl.a Polle fra Snave. Musik : "*Safri Duo*" (kostedans). Gennem dystre mellem Nord- og Sydfløjen : (fra TV) "*Uvenner for livet*" (Svans Pilgård) og "*Den svageste Ged*" musik : "*We are family*" og "*Voulez vous coucher avec moi*", "*Shit med Sangen*" musik : "*Hit me baby one more time*" "*At være læsehest er herlig tidsfordriv*" (Baggårdskat) "*I want what she's got*" (EyeQ)" "*Du kan gøre hvad du vil* (Christian) "*Its raining men*" (Bar kom an) i vild kostedans/kamp. Harry vinder præmien : en nøgle. Afslutning : byggeriet kan fortsætte på Engstrand. Sang : Frodin "*Vent på mig*". (Tro på mig).
- 2003 : **Ringenes lærer** Sidescene : stillads med 3 håndværkere. Skolen er under ombygning. 1. scene : lærerværelset (kuppeltelt) – mellemscene. 2. Skolens kontor tomt 3 elever møder op og ud af det blå skab kommer troldmanden Gandalf og giver dem en ring. De skal sørge for at ringen kommer hjem – ellers bliver byggeriet aldrig færdigt. 3. POpstars-konkurrence og elever prøver på 2 sange ("*Nick og Jay*) og Jon "*Right next to you*" med dansepigter, men ringen passer ikke. 4. GOCars : kapløb mellem Prins Henri og kronprinsen med Dronningen som dommer (hvem er på 3.pladsen ?) sang om "*kromprinsen*". 5. Toms-chokolade : Pilskadde – Guldbarre – Holly – Delfol. Sang "*Quanta la Mera*" (2 fyldte nødder). 6. HOvedbanegården : Sang og dans "*Love will keep us together*" samt (DSB)Harry i orange bil.6. På skolens kontor med Olsenbanden og Egon forklarer at ringen mangler til skolens tidsplan ellers bliver byggeriet aldrig færdigt. Gandalf forvandles til lærer Mogens og tidsplanen overholdes. Afslutningssang : "*Always look at the bright side of life*" (Engstrandskolen er altid åbent for dig).

2004 : **Se H.C. Andersens Jubilæum** (Åse Andersen) : Sidescene : blå skab + HC Andersen ved skrivepult. 1. scene : lærer Mogens med klasse på Assistentens kirkegård med stort træ i anledning af 200 årsdagen (1 år for tidligt). 2 elever bliver glemt. De 2 kravler derpå ned i træet – under scenen og dukker op på sidescenen, hvor de hjælper HCA med at modernisere eventyrer 2. Prinsessen på ærten. Daisy og Pingo søgt på "dating.dk" og 4 piger dukker op, Nina (med Hugo) – Katja fotomodel – Maria Montell musik : "**Prinsesse**" (Zididada) – Den tasmanske hundjævel Mary. 3. Den grimme ælling. Skolegård med ællinger og svane (mobberi) dans og sang "**Hvor du fra ?**" (Jokeren) 4. Den lille pige med svovlstikkerne. Istedgade med Randi, Arne, Steward, Danny. Randi sælger lightere. Musik : "**Hvad rager det mig ?**" (Jul på Vesterbro). 5. Den tapre tinsoldat. Afspilles på storskærm som CounterStrike. 6. Fyrtøjet. Heksen skal hente sin mobil nede i træet med de 3 hunde. 7. Klodshans. 8. Afslutning : de 2 elever kravler op igen af træet og forenes med klassen. Afslutningssang : "**Andersen er et hit**".



Danny - Kefir - Randi - Steward Stardust

2005 : **Den flagrende sørejse** (Båd :Stewards flydende domicil) : sidescene : skib + brug af storskærm opstart : Olsenbanden bryder ind på skolen og stjæler skolens flag efterlader et piratflag og besked om "at skibet skal sejle i nat". 1. Skolen : lærer Mogens fået 2 nye elever : Pippi og Rasmus Klump og på kontoret opdages tyveriet. Panik ingen flag til når Dronningen kommer for at indvie den nye skolegård. Lærer Mogens og de 2 elever skal finde flaget. Video (Arne Nougat). Båd : Steward – Terkel –lærer Mogens – Pippi & Klump samt 2 blinde passagerer Nick og Jay Musik : "**Hvad med dig selv**" (rap), "**Kun en dag tilbage**" samt video : "**Strikkevisan**" (Øresundsvisan) . 2. Angora + video : "Team got to go". Båden (lærer Mogens søsyg) og hint :rød som en tomat. Video : Jullerup Færgeby. 3. Jullerup får besøg af de 2 elever. Musik "**4 strømper uden fod**".. Hint pandekager. Båd og video (Rasmus Klump). 4. Hjem til Rasmus Klumps pandekager og Pingo (kronprinsen) dans (pandekager) til kendingsmelodien. Hint sørøverflag. 5. Skatteøen hvor Pippi møder sin far og inviterer dem til middag Nick & Jay i sort gryde. Musik : "**Kun 1 time tilbage**". Pippi får skattekort og møder Hulemanden musik "**Ostesangen**" og finder skattekisten. Båd møder Olsenbanden og bytter kiste med flag (kisten er tom). 6. Skolen. Lærer Mogens og de 2 elever dukker op lige som Dronningen ankommer. AFSLUTNINGSSANG : "**Jutlandia**".

2006 : **Den lilla Prins** (Futura 06) Sidescene : kæmperaket. 1.Frede Pingo & Mary med kommende kronprins indvier udstilling om fremtiden Futura 06. Babyen glemmes på en fremtidsmaskine og flyver ind i forskellige verdener og møder bl.a. Dolph og en sød prinsesse. 2. Bamses Verden med forlæns & baglæns. 3-Monster Planet (dansenummer). 4. Festivaluge på Engstrand (samba og pavillon, fremstilling af badgets) 5. Bolsjeplaneten (fysik – lille – og StoreNørd). 6. Ninja-planeten –dansenummer ”*Kung Fu Fighting*”. 7. Tilbage til udstillingen til Frede Pingo & Mary. Afslutningssang : ” *De første kærester på Månen*” (TV2).

2007 : revy aflyst (ledelsesproblemer)

2008 : revy aflyst (ledelsesproblemer)

2009 : revy aflyst

2010 : **Vup10 (sporløst forsvundet)**: Ny 1o.kl Vup10. Sidescene : Gepetto News. Samt storskærm. 1. Skoleklasse. 2 nye elever forsvinder i blå skab under brandalarm. Sidescene : efterlysning + quiz. 2.Kontoret med 2 naturist-politi (etterforskning). Storskærm : Dolph + Steward i kældereren med Sidney Lee samt de 2 betjente. 3. 100 m-skoven med Grisling, Peter Plys og Tigerdyret. 4. Popmøde vedr. klima med Connie Hedegård + Obama (”*Gem et lille smil til det bliver gråvejr*”) – fottog – Karina + Winnie)”*Velkommen til Karina*”)- 5. Stram op med dans (Daisy – Gemalen) , Caroline Flemming – Sidney Lee. 6. Dimension på Engstrand. De 2 elever dukker op – Afslutningssang : “ *Mit Engstrand*” (Min engel).



Sidney & Steward Stardust

2011 revy aflyst (skolelukningstruet)

2012 : **Oraklet på Engstrand – nu lukker I Smølfe** – Sidescene : kæmpe Babuska (orakel) og blå skab. (Om skolelukning – borgmester – talkode). 1. Storskærm : Sidney + Steward i kælderen. 2. Demonstration gennem salen med lærer Mogens og bl.a. 2 elever, som vil snakke med borgmester Promilton ang. skolelukning. 3. Borgmesterkontor. Kuffert med talkode. dans ” **Rehab**”. Elever finder det første tal i koden. Sidescene : elever finder Oraklet, som leder dem til næste sted. 4. Smølfebyen. musik ” **Godt du kom**” (Rasmus Bjerg) 5. Masterchef i køkkenet (Linse med brd. Price og Snobberne (Rytteriet) 6- ”Det defekte Minut”(Robert H. med Amalie og Gustav) 7. Engstrand som genoptræningscenter (rollator-dans med Ole Henriksen, Gustav og Amalie ” **Jeg har ikke lyst til at dø**” 8. Skolen.(Kuffert åbnes, skolen reddes) Afslutningssang : ” **Mit Engstrand**” Storskærm : Snobberiet.



Revy 2012

2013 : **Finn Holgers eventyrlige rejse**. Sidescene : kaptajn Haddock, Tintin, havfruen Ariel og skibet "Enhjørningen". 1. Klasse på udflugt til havnen, 1 elev forsvinder og 2 andre leder efter ham. "Hvor du fra-jeg fra havnen". Eleverne finder skibet. 2. Kontoret – kaos – eleverne låner elevkartotek. Musik "Yndlings sodavand". 3. Ramasjang-skolen (bjørnen Bruno) dans : "Gangnam style". 4. Musik "Skibet skal sejle i nat" (Ariel). 5. Svampebob-firkant og søstjernen. 6. "Tomgang" (Haddock/Tintin). 7. Påskeøen med Påskeharen og Finn Holger, som bliver der. Afslutningssang : "Gangnam Style" (gangvagt style)



Revyholdet 2013

2014 : **Lockout – den dag da heltene forsvandt.** Sidescene : computer SKJOLD.1- Ingen lærere på skolen, 2 elever møder: storskærm : HR i lænestol som fortæller om lockout, men da eleverne vil have deres lærere prøver 2. Arbejdsformidlingen. Helte dystre : Chili Klaus/ Batman, Pippi/Superman, Klokkeblomst/Peter Pan/Robin Hood "What does the fox say" med dans. Sidescene : eleverne med Superman og hans hemmelige hule. Gnomen på scenen. 3. MGP : Emily "Only teardrops", Seebach "Under stjernerne på himlen", Bieber : "Baby"- men han skydes af Gnomen. Vinderen : "Allan Simonsen" 4. Togkupe. "Pendler Kids" med dans . 5. Big Brother. Joan Ørting / Oliver Bjerrehus. 6. Opgør : Gnomen/Superman. Gnomen er selve Michael Ziegler og Superman og alle heltene såmænd lærerne. Afslutningssang : "Mit Engstrand".



Gnomen



Tove fra arbejdsformidlingen



2015 : **TIDSREJSEN – Hulubulu-Henrik hvor er du henne ?** Sidescene : Gyro. 1. Skolen : skole-reform-arbejdspladser-uuv. Henrik bortført af Gnomen. 2 elever sendes ud gennem tidsrejse 2. Den store perlepladedyst (Sivas-Medina-Limse-Anton fra Jullerup) "*Jalousi jeg er da ligeglad*" (Medina) 3. Engstrand i fremtiden (robotter) 4. Voice Junior Joey Måge + dans "*Million*" 4. Langhøjskolen med ugler "*Vi skider på ugler*" (Djames Braun). Henrik befries. Afslutningssang : "*Mit Engstrand*".



Revy 2015

2016 : **Helga & Villads – Inderst Inde.** Sidescene : Kæmpehjerne. 1. Skolen ny elev. Følger to elever Helga & Villads og deres følelser om forelskelse på sidescenen (Glæde-Afsky-Triste-Vrede-Frygt).. 2. Quark hvor Villads forsvinder. 3. Vild med flygtninge (Adam & Noah) med Inger Støjsender "Luftballon" /Cicilia) 4. Frost. Elsa – Olaf. "Ice ice baby" (Vanilla ice) 5. Besat af Citybois (quiz) "Kongens Have". 6. Luksusfælden med Linse. "Tyveri" (Gilli). 7. Kontor. Villads dukker op (blå skab). Afslutningssang "Sommer".



Vrede og Glæde i Frost



Vrede – Glæde – Triste – Afsky - Frygt



Revy 2015 "Inderst Inde"

2017 : **OMG . er nettet væk?** Sidescene : dagligstue + tandem. 1- Brøndbyskoven – elever, forældre + lærer Mogens : jagt på Pokemon. Internet forsvinder. 2. To elever prøver at løse dette v.h.a. farfar. *"Jeg er så glad for min cykel"* uden net.TV-pausefisk. 3. Engstrandskolen : "Jubelcity " –panik og dårlig humør p.g.a intet internet. MGP : *"Jeg vil ha frikvarter"*. 4. Mænd på barsel. Kidd : *"Kidd er din far"*. 5. "Prinsesserne på blokken" Gulddreng : *"Model"*. 6. Sofie Linde show *"Nettet er nede Mette"* (Nede Mette"). 7. Engstrandskolen ; Jubelcity – succes (med bottleflip dans, sjov uden internet.) Morale : Vigtigt med samvær og glæde - også uden internet. Afslutningssang : *"Mit Engstrand"*.



Pikachu i Brøndbyskoven



Mette & Mie på tandem



Prinsesser på Blokken



farfar i dagligstuen



Revyholdet 2017 : OMG-er nettet væk ?

